

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сысак Евгения Федоровна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2023 10:58:26
Уникальный программный ключ:
b7402081c52380aa8da79219ef93ba3002c61262efb8a7beec0d48d1f9986b00



Чеховский филиал

**Автономной некоммерческой организация профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол №4 от 30 марта 2023 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧФ АНО ПО МФЮИ

Е.Ф. Сысак

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧЕХОВСКОГО ФИЛИАЛА МФЮИ
ЗА 2022 ГОД**

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Оценка кадрового потенциала.....	18
4. Научно-исследовательская деятельность.....	19
5. Внеучебная деятельность.....	22
6. Материально-техническое обеспечение.....	29
7. Финансово-экономическая деятельность.....	32
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32

1. Общие сведения об организации

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Чеховском филиале Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» (далее Чеховский филиал МФЮИ); установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Филиала, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Основанием для самообследования деятельности Чеховского филиала МФЮИ является Приказ Директора МФЮИ.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт».

Местонахождение (юридический адрес): 142301, Московская область, г. Чехов, Вишневы бульвар, строение 2б.

Контактный телефон: +7 (496) 723-67-20

Адрес веб-сайта: www.ch.mfui.ru

Адрес электронной почты: Sisak.E@mfua.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 77641 от 31 июля 2018г. выдана Министерством образования Московской области - бессрочно.

Миссия Чеховского филиала МФЮИ

Создание и применение научных знаний и подготовка нового поколения лидеров, способных решать глобальные задачи устойчивого развития. Повышение конкурентоспособности человеческого капитала путем достижения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ, их научно-методического обеспечения. Подготовка профессионалов - с развитыми общекультурными компетенциями обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного участия в решении политических, социально-экономических, гуманитарных и духовных задач, стоящих перед Россией.

Цель - совершенствование подготовки специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования, обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к образовательным организациям Южного Подмосковья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего профессионального образования;
 - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
 - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
 - реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в Филиале.
- Участие во всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов, круглых столов;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в Филиале, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся Филиала;
 - построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
 - развитие кадрового потенциала Филиала посредством подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава;

– использование творческого потенциала педагогических работников и студентов для развития образования в г.о. Чехов.

2. Образовательная деятельность

Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляет подготовку по трем укрупненным группам специальностей: 09.00.00 *«Информатика и вычислительная техника»*, 38.00.00 *«Экономика и управление»*, 40.00.00 *Юриспруденция*.

Проанализировав рынок труда в регионе, были выявлены сферы с наибольшей конкуренцией. На основании данного анализа, УМС Филиала был составлен список тех специальностей, которые привлекают наибольшее внимание соискателей.

В 2022 году Филиалом пролицензировано **10 специальностей среднего профессионального образования:**

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 40.02.04 Юриспруденция

Образовательные программы в Чеховском филиале МФЮИ реализуются с учетом потребностей региона в области социально-экономического развития и общественной безопасности.

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором Института.

В 2022 году Филиал осуществлял прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2022 приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Контингент обучающихся в Чеховском филиале МФЮИ в 2022 году

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация, присваиваемая по результатам освоения образовательной программы	База приема на обучение по программе	Численность
1	2	3	4	5
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</i>				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	основное общее образование	13
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 «Экономика и управление»</i>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основное общее образование	7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	основное общее образование	33
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела	основное общее образование	26
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 40.00.00 «Юриспруденция»</i>				
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	основное общее образование	40

Общая численность обучающихся на конец отчетного периода составила 119 человек.

Обучение осуществляется на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем и (или) о среднем общем образовании. Прием на специальность правоохранительная деятельность осуществляется по внутренним вступительным испытаниям.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ.

Институтом разработаны и утверждены локальные нормативные акты, которые являются основополагающими для организации образовательной деятельности в Филиале:

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, соблюдению требований к служебному поведению в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

- Положение о курсовой работе/ курсовом проекте по программам среднего профессионального образования

- Положение о порядке ведения электронной зачетной книжки обучающегося в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

- Положение о порядке и основаниях восстановления по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования

- Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке реализации права посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и не предусмотрены учебным планом

– Положение о практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о предоставлении академического отпуска и иных видов отпусков, предоставляемых обучающимся в рамках академических прав в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о режиме занятий

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о языке образования и порядке получения в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» образования на иностранном языке

– Положение об Апелляционной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс

– Положение об Аттестационной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

– Положение об организации работы предметно-цикловых комиссий Московского областного финансово-юридического института МФЮИ

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– Положение об экзаменационных комиссиях Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс.

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об электронном портфолио обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата

– Порядок зачета в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

– Порядок обеспечения проезда к месту проведения практики и (или) практической подготовки и обратно, а также проживания вне места жительства в период прохождения практики и (или) практической подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

– Порядок освоения элективных и факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Порядок перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иных документов, затрагивающих права обучающихся в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о защите несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Одной из важнейших задач Программы развития Чеховского филиала МФЮМИ на 2022-2027 гг. является создание практико-ориентированной образовательной среды в Филиале для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности, формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

Координация процесса поступления в Чеховский филиал МФЮИ обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной и экзаменационных комиссий в 2022 году проходила в соответствии с Правилами приема, утвержденными Директором Московского областного финансово-юридического института, а также руководствуясь:

- Положением о приемной комиссии;
- Положением об апелляционной комиссии;
- Положением об экзаменационной комиссии;
- Положением об аттестационной комиссии.

В подготовительный период основным направлением работы являлось привлечение в Чеховский филиал МФЮИ молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Чеховского филиала МФЮИ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации – это осознанная

необходимость в деятельности Филиала, сотрудники которого приняли основное правило: будет успешно проведен набор студентов – Филиал займет достойное место в обществе с рыночной экономикой.

Профориентационная работа в Филиале направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях Чеховского филиала МФЮИ, смещением акцентов на более тесное сотрудничество с общеобразовательными организациями не только городского округа Чехов, но и близлежащих территорий (Серпуховского и Подольского городских округов).

- Формирование позитивного имиджа Филиала.

- Повышение конкурентоспособности Филиала на рынке образовательных услуг.

- Подготовка квалифицированных кадров.

- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

- Привлечение к профориентационной работе студентов МФЮИ.

- Усовершенствование презентационных мероприятий.

Эффективной зарекомендовала себя профориентационная работа через родительские собрания. За отчетный период сотрудники приемной комиссии совместно с директором Филиала посетили родительские собрания в 20 школах Чеховского городского округа, презентуя образовательные программы, реализуемые в Филиале.

Согласно соглашению о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями команда профессионалов из приемной комиссии и учебно-воспитательного отдела ежемесячно участвовала в проведении классных часов в школах городского округа Чехов, посвященных профориентации учеников с целью, помощи молодому поколению в выборе собственного профессионального пути с учётом его индивидуальных качеств.

Непосредственное знакомство абитуриентов с Чеховским филиалом МФЮИ осуществлялось в рамках проведения «Дня открытых дверей». Кроме информации о правилах приема абитуриентов, о преимуществах обучения в МФЮИ, об особенностях обучения и об организации внеучебной работы для школьников педагогическими работниками были подготовлены мастер-классы по каждой из реализуемых специальностей.

Информационно-аналитическая работа заключается в разработке и непрерывном обновлении раздела сайта Чеховского филиала МФЮИ «Абитуриенту», ведении страницы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

Центр профориентации подготовил к изданию рекламно-информационные материалы по специальностям, реализуемых в Чеховском филиале МФЮИ, том числе видеоролик о Филиале.

Филиал, как социально ответственная образовательная организация должна формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, Филиал должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны общественности. Через знакомство с Филиалом возникает интерес к реализуемым специальностям, а у многих – желание учиться именно здесь.

Формирование системы профориентационной работы действительно важно и значимо. Единая система мониторинга образовательных потребностей, формирование механизма управления кадровым потенциалом позволит не только оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, но и прогнозировать ситуацию на нем, и в итоге готовить именно востребованных на рынке труда специалистов.

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Весь период, начиная от приема документов до зачисления, приемная комиссия работала в условиях полной гласности, открытости и доступности информации. Работа осуществлялась через электронную приемную комиссию и очно.

В соответствии с Порядком приема граждан на стендах приемной комиссии и на официальном сайте филиала своевременно размещалась информация об особенностях организации приема абитуриентов в текущем году. Количество принятых в 2022 году студентов составило 120 человек. Распределение приема по специальностям представлено на рисунке 1.

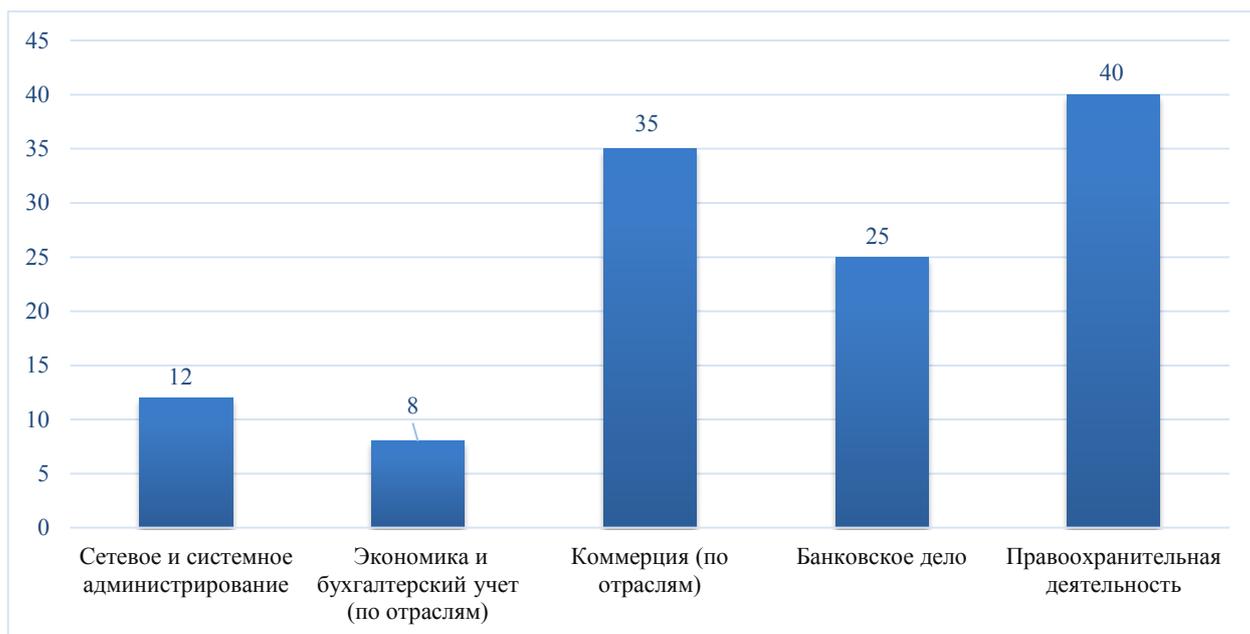


Рисунок 1. - Распределение приема по специальностям за 2022г., чел.

Анализ количества обучающихся по программам среднего профессионального образования показывает, что наибольшая наполняемость групп по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, что составляет 30% от общей численности обучающихся. Данный показатель обусловлен требованиями регионального рынка труда и потребностей работодателя.

Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
2. Математический и естественнонаучный цикл.
3. Общепрофессиональный цикл.
4. Профессиональный цикл.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными Институтом фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебных мастерских. Производственная и преддипломная практики проводятся на предприятиях и в организациях г.о. Чехов.

Учебный год начинается с 01 сентября. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте Филиала.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В Филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- объем общей учебной нагрузки;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ППСЗ;
- ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутреннего контроля).

Таблица 2. - Итоги промежуточной аттестации за 2022 год

<i>Специальность</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Освоение, %</i>
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,15	41,03	79,49
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,86	65,48	92,86
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,53	48,99	84,34
38.02.07 Банковское дело	3,42	49,36	85,90
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,67	59,17	91,04

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Филиала, графиком внутреннего контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно-тематическими планами.

Для оценки качества подготовки обучающихся преподавателями разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и практико-ориентированные задания.

Текущий контроль фиксируется в ведомостях по учебным дисциплинам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Социальное партнерство. Филиал рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, перспективы трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами Филиала являются – работодатели, общественные организации:

- ОМВД России по городскому округу Чехов.
 - Муниципальное казенное учреждение по работе с молодежью «Чеховский молодежный центр».
 - Московская областная Дума.
 - Чеховское отделение Московского областного «БОЕВОГО БРАТСТВА».
 - Совет депутатов городского округа Чехов Московской области.
 - Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа Чехов.
 - Чеховское благочиние Подольской епархии Русской Православной Церкви.
 - Научно-производственное объединение «СОМЭКС».
 - Испытательный центр «Проммаш Тест».
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов».
 - Музей «Усадьба Лопасня-Зачатьевское».
 - Музей писем А. П. Чехова .
 - Музей памяти Лопасненского края.
 - Клуб православных журналистов «СТРИЖ».
 - Дом культуры "Русь" д. Манушкино.
 - Общероссийская общественная организация «Федерация шашек России».
 - Центральный офис Сбербанка в Москве.
 - Центр государственных услуг «Мои документы».
 - Пожарная часть №79 города Чехова.
 - Мещерский филиал Московского областного медицинского колледжа № 5.
 - Управление физической культуры, спорта и туризма Администрации городского округа Чехов.
 - Гандбольный клуб "Чеховские медведи.
 - Студенческая хоккейная Лига городского округа Чехов Московской области.
 - Онлайн-школа финансовой грамотности и финансового сообщества.
- Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают:
- проведение экскурсионных занятий;

- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий;
- повышение квалификации преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- проведение встреч руководства организации с обучающимися;
- проведение консультаций для преподавателей и обучающихся;
- со второго курса обучения прохождение будущими специалистами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки специалистов на основе потребностей работодателей.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

3. Оценка кадрового потенциала

В Филиале успешно решается основная задача по развитию кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Работа проводится по следующим направлениям:

- развитие современных форм повышения квалификации,
- освоение новых технологий обучения,
- наставничество,
- привлечение к преподаванию молодых специалистов, а к преподаванию профессиональных дисциплин – сотрудников, имеющих практический опыт работы.

Филиал имеет профессиональный кадровый потенциал, способный к инновационной профессиональной деятельности и обладающий высокой профессиональной компетентностью.

Квалификация педагогических работников Филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее -ЕКС), а также профессиональном стандарте.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень

мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Филиале проводится проверка учебных занятий. Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи;
- в среднем оценка за качество учебного занятия составила 85 % (по 100-балльной шкале).

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 12 педагогических работников. Все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Один из них кандидат наук.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение Чеховского филиала МФЮИ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

4. Научно-исследовательская деятельность

Основной целью профессионального образования в настоящее время является существенное повышение качества образования, разработка нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентноспособность выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования на рынке труда.

На сегодняшний день развитие научно–исследовательской деятельности в учреждениях среднего профессионального образования становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Заниматься научно-исследовательской деятельностью студенты должны с первого курса, набираясь опыта, поскольку проектная и исследовательская деятельность является одним из условий формирования профессиональных компетенций. В рамках каждой дисциплины предлагаются темы групповых и /или индивидуальных творческих проектов и обучающиеся в течении года делают несколько проектных работ.

Также в рамках предметных декад проводится конкурс проектных работ «Моя профессия юрист, банкир...», «Моя профессия – моя династия». В каждом проекте обязательно присутствует исследовательская и творческая работа студента.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

На ряду с научно-исследовательской деятельностью, направленной на получение новых объективных научных знаний, в Филиале ведется учебно-исследовательская деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на развитие у обучающихся исследовательского типа мышления, активизацию личностной позиции на основе приобретенных знаний.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской деятельности. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи.

В 2022 году научно-исследовательская работа в Филиале проводилась в соответствии с комплексным планом работы Чеховского филиала МФЮИ. Количество студентов, участвующих в акциях всероссийского и регионального уровней: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 80 участников. Историко-просветительская акция «Диктант Победы» - 25 человек, Муниципальное мероприятие: интерактивная викторина по истории ВОВ

«Изучай. Отвечай. Побеждай» - 40 человек, «Брейн-ринг» на знание права - 40 человек, военно-историческая игра «Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева в Лопасне» -10 человек.

Научно-исследовательская работа является важной составляющей деятельности Филиала. Не менее 80% преподавателей Филиала занимаются научной и/или научно-методической деятельностью. Основными видами научно-методической деятельности преподавателей являются: разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ, написание и публикация учебных пособий, научных статей и докладов, подготовка студентов к конференциям, выступлениям на научно-практических семинарах. Научная работа преподавателей имеет научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава, грамотное методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО и формирования компетенций выпускников Филиала.

Практика студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Система практик позволяет обеспечить единство теоретической и практической подготовки. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Объем и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Базы практики подбираются в соответствии с квалификацией обучающихся. В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- ПАО «Сбербанк России» г. Чехов;
- ПАО «Московский Кредитный Банк»;
- ООО «Август»;
- ООО «ГазГарантСтрой»;
- ОМВД России по городскому округу Чехов;
- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия городского округа Чехов»;
- ООО Технический центр «Инженер»;
- ООО «Монолитстрой», г. Чехов;
- ООО «Ганджина», г. Чехов;

- ООО «АГРЕГАТ-ТЕЛЕКОМ», г. Чехов;
- ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»;
- АО «ФМ ЛОЖИСТИК РУС»;
- Контрольно-счетная палата городского округа Чехов.

Таким образом, существующая организация учебного процесса способствует приобретению необходимых знаний по специальностям и создает условия для непрерывного получения и накопления профессиональных умений и навыков студентами МФЮИ.

5. Внеучебная деятельность

Молодежи необходима помощь в познании своих интересов, способностей, мотивов, в выявлении сформированных личностных качеств и свойств характера, планировании, а точнее, проектировании будущей карьеры. В связи с этим, внеучебная работа неизменно выступает неотъемлемой составляющей подготовки специалиста среднего звена в Чеховском филиале МФЮИ. Она неразрывно связана с учебно-научным процессом и призвана охватить своим влиянием все категории обучающихся. Главной составляющей внеучебной деятельности является воспитательная работа, которая регламентируется нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами воспитания и календарно-тематическим планом.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Цель воспитательной деятельности в Чеховском филиале МФЮИ определяется как создание условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами патриота, стремящегося к сохранению единства России и становлению её как великой державы, занимающей ведущее место в мировом сообществе. Кроме того, важно создание условий для формирования личности, обладающей духовно-нравственными, культурно-этическими качествами, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, конкурентоспособной, соответствующей характеристикам компетентного специалиста, способной к самореализации и достижению успеха.

Задачи:

– формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;

- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- развитие у обучающихся навыков командной работы, лидерских качеств;
- формирование у студентов культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями студентов;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдения норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

В соответствии с поставленными задачами можно выделить девять направлений работы по воспитанию студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
8. Методическое направление, работа с родителями, педагогами.
9. Профилактика негативных явлений.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных

сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

В этом виде воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, семейно-бытовое направления воспитания.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов лучших черт и качеств человека. Таких как: доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Еженедельно по понедельникам происходит поднятие государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые формируют у студентов чувство патриотизма и укрепляют духовно-нравственные ценности.

Важнейшим инструментом воспитания гражданственности и патриотизма является воспитание историей.

Студенты Чеховского филиала МФЮИ стали участниками историко-просветительской акции «Диктант Победы», приуроченной к 77-й годовщине окончания II Мировой войны, а также исторического квеста, посвященного истории Лопасненского края, в день города Чехова.

Показателями уровня гражданско-патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

Направление данного вида работы формирует у обучающихся профессиональное самосознание, творческое отношение к получению знаний, готовность работать по избранной специальности, понимание необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения.

Для обучающихся проводятся предметные декады, развивающие познавательный интерес к выбранной профессии, организуются встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, суда, банков и т.д.

В рамках данного направления студенты побывали на экскурсии в Центральном офисе Сбербанка, музее ОМВД по городскому округу Чехов, приняли участие в фестивале труда «Наши кадры – наша продукция».

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Интеллигентность является мерой культуры и воспитанности человека. Интеллигентность как показатель нравственной и социальной зрелости человека проявляется в его образовании и культуре, честности и порядочности, равнодушии к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, которой присущ эстетический вкус, хорошие манеры, умение творить повседневную жизнь по законам красоты, создавать и приумножать материальное благополучие семьи и богатство страны.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является:

- организация досуга студента (посещение Музея Лопасненского края, Музея писем А.П. Чехова, Музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское, театральных постановок);

- раскрытие и реализация личностных творческих и интеллектуальных способностей (важное место отводится интеллектуальным и деловым играм, таким как - «Брэйн-ринг», «Активити», «Что? Где? Когда?».) Студенты Филиала – приняли участие в районной игре - исторический квест «Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева».

Основным средством духовно-нравственного воспитания студентов является широкое привлечение студентов к активному участию в художественной самодеятельности.

Раскрыть вокальные, танцевальные, актерские способности юношей и девушек помогают творческие конкурсы: «Привет! Мы ищем таланты», «Открытый микрофон», а также концерты ко Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных

жизненных ситуациях. В целом это можно определить, как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Развитие творческого потенциала происходит через активную жизненную позицию, осознанное участие студента в жизни отдельного коллектива и общества в целом, сознательные реальные действия, направленные на реализацию общественных ценностей и достижение общественных целей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

Активная жизненная позиция говорит о социальной зрелости студента, отражает, прежде всего, чувство ответственности и тревоги за дела общества, заставляет заниматься самообразованием.

Творческий потенциал формируется тогда, когда у молодого человека есть возможность самостоятельно находить решение доступных ему проблем, испытывать свои силы и способности, проходить через различные ситуации успеха и временных неудач.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов осуществляется через:

- культурно-массовую работу (участие студентов в общественных мероприятиях городского округа Чехов);
- привлечение студентов к организационно-информационной работе на добровольной основе;
- сотрудничество с Молодежным парламентом городского округа Чехов.

Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

Данное направление воспитательной работы направлено на:

- формирование в молодежной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Юноши и девушки приняли активное участие в городских и районных мероприятиях спортивной направленности: «Лопасненский забег», «Чеховская верста», спартакиаде средних специальных учебных заведений городского округа Чехов, в районном турнире по гандболу «Герои города».

Филиал активно сотрудничает с гандбольной командой «Чеховские медведи», которые провели для студентов День Здоровья на стадионе «Химик»

Пропаганда здорового образа жизни формирует негативное отношение к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию у молодежи экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, а также - воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В рамках трудового и экологического воспитания, студенты Филиала приняли участие в городском субботнике, а также оказали помощь по благоустройству территорий исторических достопримечательностей нашего города: Музея писем А.П. Чехова, Усадьбы «Лопасня-Зачатьевское», Музея-заповедника «Мелихово».

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Филиале - это система, которая способствует активному включению юношей и девушек в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал. Самоуправление в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия молодежи в жизни образовательного учреждения. Студенческий актив разрабатывает и реализует программу жизнедеятельности студенческих сообществ. В состав совета входят: староста, зам. старосты, организаторы спортивной и внеучебной деятельности, представители СМИ и др. Активно действует Совет Профилактики, контролирующей соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся и посетителей. Большинство массовых мероприятий Чеховского филиала МФЮИ проводится совместно с органами студенческого самоуправления, которые выступают в роли сценаристов, организаторов, участников и исполнителей, а в ряде мероприятий и руководителей всего процесса.

Посвящение в студенты и День самоуправления – наглядный пример такой деятельности. При проведении последнего студенты выступили в роли административных работников, сотрудников деканата, преподавателей, что способствует формированию у них умений и навыков самоуправления, готовит к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Все мероприятия, организованные со студентами, размещаются на сайте Чеховского филиала МФЮИ по адресу: www.ch.mfui.ru, на страницах в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм).

Применительно к учебной группе, самоуправление - показатель высокого уровня развития, характеризуется ее организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива за порученное дело, отношениями сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Данное направление призвано стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Со студентами проводят встречи, круглые столы, дискуссии, в ходе которых у них формируется креативное мышление, они учатся генерировать бизнес-идеи, осваивают навыки бизнес-проектирования.

Примером тому служит деловая встреча менторов молодежного проекта «Предпринимай» с обучающимися 1 курса Филиала в рамках инициативы Школы Современного предпринимателя.

Методическое направление, работа с родителями, педагогами

Проведение родительских собраний - это одна из форм работы с родителями. Общение с родителями - большое искусство, необходимая составляющая успешной работы специалистов и педагогов Филиала. Эффективность учебной деятельности зависит от контакта с семьей студента. Беседа имеет огромное значение в воспитательном плане.

Родительские собрания в Филиале проводятся два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Профилактика негативных явлений

В реализации данного направления проводятся занятия по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.

Организуются встречи с сотрудниками ОМВД, учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.

Студенты стали участниками акции «Мы вместе против террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Данный вид работы формирует у студентов высокую культуру межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.

Внеучебная деятельность, реализуемая через направления воспитательной работы, является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен Филиала должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Чеховского филиала МФЮИ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами.

Чеховский филиал МФЮИ располагает на основании договора безвозмездного пользования материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 955 кв. м.

Учебная материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки обучающихся. Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Большое внимание в филиале уделяется мерам по предотвращению угрозы жизни и здоровью обучающихся и сотрудников филиала. Учебный корпус оборудован комплексной системой безопасности: системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации с системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01», громкоговорящей связи и кнопкой экстренного вызова полиции.

Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами. Система видеонаблюдения, насчитывает 14 видеокамер, которые обеспечивают круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой в Филиале и производит передачу информации на пункт охраны в Филиале и учебную часть, а также архивирование и хранение данных в течении 14 дней.

При входе в здание действует пропускной режим.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, электронным библиотечным системам. Во время учебных занятий и самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, ЭБС «PROF образование», электронной информационной образовательной среде Института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Advanced Threat Analytics, Агенты для Visual Studio, Azure DevOps, BizTalk Server, Host Integration Server, Сервер Hyper-V, Machine Learning Server, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, R Server, Инструменты удаленной отладки для Visual Studio, SharePoint Server, Skype для бизнеса Server, SQL Server Developer, SQL Server Enterprise, Издатель мобильных отчетов для SQL Server, SQL Server Standard, SQL Server Web, System Center, Visual Studio Code, Visual Studio Community, Visual Studio Enterprise, Visual Studio для Mac, Windows 10, Windows Server, 1С: Предприятие 8. ЭПС «Система ГАРАНТ».

Материально-техническая база Чеховского филиала МФЮИ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный корпус Филиала представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В филиале установлены 90 персональных компьютеров. Все аудитории, лаборатории и мастерские оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, а также мультимедийным оборудованием.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в таблице 3.

Таблица 3. - Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	в том числе используемых в учебных целях	в том числе используемых в учебных целях доступны для обучающихся
Персональные компьютеры – всего	90	81
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	14
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	90	81
имеющие доступ к Интернету	90	81
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	90	81
Мультимедийные проекторы	9	9
Принтеры	3	1
Сканеры	2	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5	1

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)- 80 мб/сек. В Филиале работает беспроводной интернет.

Материально-техническая база обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Администрация филиала ведет планомерную работу по оснащению аудиторий современными

техническими средствами, компьютерной и оргтехникой по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

7. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности, основной финансовый документ учреждения, включает в себя поступления финансового обеспечения – доходы и выплаты – расходы учреждения, утверждается учредителем.

На 2022 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – 5896,8 тыс. рублей.

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – 4877 тыс. руб.

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – 799 тыс. руб.

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг - 167 тыс. руб.

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – 99,3 тыс. руб.

3. Расходы на прочие услуги составили- 486 тыс. руб.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности публикуется на сайте Филиала <https://ch.mfui.ru/> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Чеховского филиала МФЮИ включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития

системы образования в Филиале, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);

- промежуточная и итоговая аттестация;

- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Филиале осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность Чеховского филиала Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.