

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2025 14:39:37
Уникальный программный ключ:
ca6fb15aebbdad511dca84d7ebd666fc3add8a69

Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой организации
профессионального образования
«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

на 01.04.2025г.

Ступино
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2 Прием абитуриентов. Профориентация.....	9
2.3 Качество подготовки обучающихся.....	26
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения.....	33
2.5 Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) в 2024 г...	40
2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	43
2.7 Оценка кадрового обеспечения.....	45
2.8 Анализ внутренней оценки качества образования.....	46
2.9 Оценка востребованности выпускников.....	48
3. Внеучебная работа	48
4. Материально-техническое обеспечение	77
5. Финансово-экономическая деятельность организации.....	83
Заключение	84

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» (далее - МФЮИ, Институт) за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При подготовке отчета о самообследовании МФЮИ также принимались во внимание Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение и анализ полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Института создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности образовательной организации, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательной организации

МФЮИ осуществляет свою деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Московской области, 31 июля 2018 года. Регистрационный номер № Л035-01255-50/00214672;
- Свидетельства о государственной аккредитации, выданном Министерством образования Московской области, 23 июня 2020 года. Регистрационный номер № 4564. Серия 50 А 01 № 0000267;
- Устава, Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт», утвержденном Собранием учредителей 24.10.2016 г., в новой редакции от 09.02.2021г., протокол № 6.

Образовательный процесс обеспечивается системой локальных актов, разработанных в соответствии с типовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, принятых в установленном порядке и обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися: по организации управления филиалом, по организации учебного процесса, по организации работы со студентами.

Адрес осуществления образовательной деятельности:

142800, Московская область, г. Ступино, ул. Калинина, д.42а.

Тел. 8(496)-65-3-80-30, 8(496)-65-3-80-31

E-mail: *info@mfui.ru*

Миссия МФЮИ отображает цели, задачи и перспективы развития института:

- подготовка специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения непрерывного, доступного и качественного образования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- разработка и осуществление мер по повышению эффективности воспитательного процесса в Институте, профилактика зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся образовательной организации;
- построение учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- развитие кадрового потенциала Института посредством подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава.

Реализация образовательных программ с использованием современных технологий, ориентированных на международный уровень, включает в себя основные компоненты:

- **образовательный** – развивать инновационную, соответствующую мировым стандартам, систему подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию на нем новых рабочих мест, ориентированных на самореализацию, гражданские ценности и социальную ответственность;

- **культурный** – быть центром культуры, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни;

- **инновационный** – быть ведущим научно-координационным центром развития инновационной среды и формирования особой инновационной культуры и инноваций как образа мышления и повседневной деятельности;

- **предпринимательский** – развивать социально-ориентированную и инновационную предпринимательскую активность, использовать механизмы государственно-частного партнёрства.

Цели образовательной организации:

- обеспечивать реализацию в полном объеме основных профессиональных образовательных программ, содействующих взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающих разнообразие мировоззренческих подходов, способствующих реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающих развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

- обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

- способствовать развитию гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности,

патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Система управления АНО ПО МФЮИ

Высшим органом управления МФЮИ является Собрание учредителей. В состав Собрания учредителей входят учредители МФЮИ или их представители.

Учредителями вуза являются:

- гражданин Российской Федерации Забелин Алексей Григорьевич;
- гражданин Российской Федерации Забелин Олег Алексеевич;
- гражданин Российской Федерации Забелина Светлана Алексеевна.

Директором АНО ПО МФЮИ является Горшков Георгий Сергеевич, к.т.н., доцент. Директор осуществляет руководство деятельностью ВУЗа в соответствии с действующим законодательством и Уставом МФЮИ и несет ответственность за его деятельность. К компетенции директора института относятся вопросы осуществления руководства деятельностью института, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции учредителя.

Институт имеет обособленные структурные подразделения – филиалы (таблица 1):

Таблица 1

Обособленные структурные подразделения МФЮИ

Наименование филиала	Адрес места нахождения филиала
Калужский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	249096, Калужская область, р-н Малоярославецкий, г. Малоярославец, ул. Старая Садовая, д.11.
Сергиево-Посадский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	141304, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 203в.
Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт»	142301, Московская область, г. Чехов, Вишневый бульвар, стр.26.

Образовательная организация имеет в своей структуре внутренние структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых основных профессиональных образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения МФЮИ действуют на основании Положения о

институте и разработанных положениях о структурных подразделениях.

Непосредственное управление институтом осуществляет Первый заместитель директора Колтыгин Игорь Николаевич.

В структуру МФЮИ входят:

- Приемная комиссия
- Деканат
- Учебный отдел
- Библиотечно-информационный отдел
- Социально–психологическая служба
- Медицинский пункт
- Административно-хозяйственный отдел

Руководство отдельными направлениями деятельности института осуществляют первый заместитель директора и заместитель директора по учебно-методической работе. Компетенции заместителей директора определяется их должностными инструкциями и указаниями директора.

Управление учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе. В функции учебного отдела входит: организация работы по составлению и оформлению рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС, планирование и расчет, объема учебной нагрузки на учебный год; контроль планирования и анализ выполнения учебной нагрузки, выполнение индивидуальных планов преподавателей и использование почасового фонда; составление расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.

Функции организации, координации и административного обеспечения учебного процесса, ведения делопроизводства выполняет Деканат. Контролирует работу преподавателей и студентов на предмет её соответствия учебному плану, осуществляет общее руководство учебной деятельности студентов. Основной целью деятельности деканата является информационно-справочное сопровождение обучающихся очной и дистанционной форм обучения по программам СПО, по вопросам учебного процесса, а также приема и выдачи документов.

Организацию и контроль воспитательной работы в институте осуществляет специалист по воспитательной работе и молодежной политике. Он же организует и контролирует проведение рекламных кампаний, направленных на прием абитуриентов, профориентационную работу.

В целом структуру «Московского областного финансово-юридического института» и систему его управления можно считать соответствующими целям и задачам образовательного учреждения профессионального образования и фактически реализуемой образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

АНО ПО «МФЮИ» реализует 10 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), (таблица 2):

Таблица 2

Образовательные программы, реализуемые в АНО ПО «МФЮИ»

№ п/п	Код специальности/направления подготовки	Наименование специальности/направления подготовки	Уровень образования	Квалификация
Программы среднего профессионального образования				
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
4.	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
5.	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее профессиональное образование	Юрист
8.	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
9.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
10.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Структура подготовки специалистов формируется в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов, интересами студентов, работодателей, института и потребностями рынка труда.

Вся информация о программах представлена на сайте института <https://mfui.ru>, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций.

Подготовка студентов осуществляется по очной форме обучения со сроками, соответствующими требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов. В целях реализации индивидуальных способностей студентов реализуется индивидуальное обучение студентов по индивидуальным планам.

2.2 Прием абитуриентов

Объем и структура приема лиц в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет полного возмещения затрат по договорам оказания платных образовательных услуг определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемых Приказом АНО ПО «МФЮИ», которые составили на 2024 год – 390 человек.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, Уставом ВУЗа.

На основании данных документов составлены локальные нормативные акты: «Правила приема»; «Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг», «Положение о приемной комиссии»; «Положение об экзаменационной комиссии»; «Положение об апелляционной комиссии».

Для организации приема в 2024 году были изданы приказы о создании приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссиях, утверждена «Программа вступительного испытания». Проводились инструктивные совещания по вопросам приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования: с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж); с членами экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительного испытания, ознакомление с критериями оценки и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний); с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным нормативным актом о процедуре проведения апелляции); с техническими секретарями (ознакомление с процедурой проведения приема лиц для обучения в колледж).

В соответствии с Правилами приема зачисление в колледж на обучение по специальностям «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

«Финансы», «Банковское дело», «Юриспруденция» осуществлялось без вступительных испытаний на основании рейтинга аттестатов. Зачисление в колледж на обучение по специальности «Правоохранительная деятельность» осуществлялось на основании результатов вступительного испытания и рейтинга аттестатов. Зачисление в колледж на обучение по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» осуществлялось на основании результатов внутреннего испытания, собеседования, рейтинга аттестатов, а также требовалось наличие портфолио у абитуриента.

Информация по приему лиц в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» <https://mfui.ru/abitur/>

Сведения о среднем балле аттестата студентов, принятых в колледж в 2024 году по специальностям отражены на диаграмме (Рисунок 1). Анализ данных показывает, что проходной средний балл документов об образовании практически по всем специальностям равен или выше 4.0.



Рисунок 1. Сведения о среднем балле аттестата студентов, принятых в колледж в 2024г.

В сравнении с прошлым годом отмечается повышение среднего балла для ряда специальностей.

Формирование контингента и подготовка обучающихся проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает

следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Ступино и Ступинского района, организацию поступления абитуриентов в институт, подготовку обучающихся по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, помощь в трудоустройстве.

Надо отметить, что в целом Приемная кампания-2024 г. прошла успешно. Количество принятых на специальности составило 224 человека и распределилось следующим образом:



Рисунок 2. Количество студентов, поступивших на специальности СПО в 2024 году

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений подмосковного региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию о филиале регулярно в течение года организуются «Дни открытых дверей» с активным участием в них руководства института, преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

Успех приемной кампании заключается в проводимой МФЮИ политике открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации, формировании устойчивого интереса к институту, положительного имиджа в глазах студентов, абитуриентов, научно-педагогических работников, общественного мнения в рамках развития и

совершенствования образовательной деятельности, реальной возможности трудоустройства выпускников МФЮИ.

Среди мероприятий, способствующих информированию и профориентации будущих абитуриентов в отчетном году, необходимо отметить следующие:

Таблица 3

Мероприятия по профориентации

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Примечание
ЯНВАРЬ 2024					
1	19.01.24	Торжественная церемония вручения дипломов бакалаврам	МФЮИ (Ступино)	51	Организация
2	26.01.24	Праздничная дискотека ко Дню студента	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
ФЕВРАЛЬ 2024					
1	10.02.24	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	56	Организация
2	29.02.24	Профориентационный кластер «Навигатор поступлений»	Онлайн	400	Участие
МАРТ 2024					
1	01.03.24	Открытое занятие в дошкольном отделении с обучающимися по специальности «Преподавание в начальных классах»	МБОУ "СОШ №2"	39	Соорганизация
2	02.03.24	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	36	Организация
3	12.03.24	Церемония вручения дипломов СПО	Музыкальная школа	95	Организация
АПРЕЛЬ 2024					
1	11.04.24	Встреча студентов старших курсов с работодателями в рамках программы содействия по дальнейшему трудоустройству наших выпускников	МФЮИ (Ступино)	57	Соорганизация
2	12.04.24	Тренировочный матч по футболу с Ситне-Щелканово	Футбольное поле в с. Ситне-Щелканово	18	Соорганизация
3	13.04.24	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	53	Организация

4	17.04.24	Встреча студентов старших курсов с работодателями (компанией «Самолет Плюс») в рамках программы содействия по дальнейшему трудоустройству наших выпускников	МФЮИ (Ступино)	26	Соорганизация
5	18.04.24	Товарищеский матч с командой техникума им. А.Т. Туманова	Стадион «Металлург»	25	Соорганизация
6	25.04.24	Товарищеский матч по футболу между женскими студенческими командами МФЮИ/МФЮИ (Ступино) и СТАМТ им. А.Т. Туманова	Стадион «Металлург»	17	Соорганизация
МАЙ 2024					
1	18.05.24	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	42	Организация
2	25.05.24	Акция «Знакомьтесь – кот Платон»	Площадь им. Ленина	120	Организация
ИЮНЬ 2024					
1	01.06.24	Акция «Знакомьтесь – кот Платон»	Парк им. Островского	200	Организация
2	25.06.24	Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства	Ледовый дворец спорта	8	Участие
ИЮЛЬ 2024					
1	12.07.24	Торжественное вручение дипломов СПО	Актальный зал музыкальной школы	94	Организация
2	24.07.24	Торжественное вручение дипломов бакалаврам	Пространство ЛОФТ	41	Организация
СЕНТЯБРЬ 2024					
1	05.09.24	День профориентации для школьников (школа №9)	МФЮИ (Ступино)	24	Организация
2	06.09.24	День профориентации для школьников (школа №9)	МФЮИ (Ступино)	48	Организация

ОКТАБРЬ 2024					
1	08.10.24	День среднего профессионального образования и День учителя – праздничный концерт	МФЮИ (Ступино)	115	Организация
2	16.10.24	Встреча старшекурсников с представителями МКУ «МФЦ» города Ступино	МФЮИ (Ступино)	43	Организация
3	23.10.24	Товарищеский турнир по волейболу со студентами МАИ	МФЮИ (Ступино)	16	Организация
4	26.10.24	Товарищеская встреча по баскетболу с командой МАИ	МФЮИ (Ступино)	18	Соорганизация
5	31.10.24	Встреча студентов юр. специальностей с начальником ОМВД России по г. о. Ступино	МФЮИ (Ступино)	67	Организация
НОЯБРЬ 2024					
1	05.11.24	Встреча студентов юридических специальностей с выпускниками МФЮА Ступино, работающими в правоохранительных органах	МФЮИ (Ступино)	52	Организация
2	07.11.24	Встреча студентов юридических специальностей со старшим экспертом криминалистом ОМВД России	МФЮИ (Ступино)	36	Организация
3	14.11.24	Встреча студентов юридических специальностей с сотрудником ФСО	МФЮИ (Ступино)	32	Организация
4	22.11.24	Праздничный вечер, посвященный Дню матери	МФЮИ (Ступино)	79	Организация
5	27.11.24	День профориентации для школьников. Лицей № 2	МФЮИ (Ступино)	68	Организация
6	30.11.24	День открытых дверей	МФЮИ (Ступино)	46	Организация
ДЕКАБРЬ 2024					
1	07.12.24	Матчевая встреча по мини-футболу между	МФЮИ (Ступино)	28	Организация

		студенческими командами МФЮИ и МАИ, посвященная Дню Героев Отечества.			
2	16.12.24	Акция «Знакомьтесь, кот Платон»	Площадь им. Ленина, пр. Победы	400	Организация
3	18.12.24	День профориентации для школьников. Школа №8	МФЮИ (Ступино)	42	Организация



Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ

ПРИГЛАШАЕТ

на ДЕНЬ
ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
30 ноября в 12.00

Наш адрес: г.Ступино, ул. Калинина, д.42А

Звоните: 8 (916) 220 69 09, 8 (4966) 53 80 30, 8 (4966) 53 80 31



МФЮИ приглашает на День открытых дверей



Ярмарка вакансий и учебных мест



Фестиваль «Карьера. Занятость. Образование»
Студенты МФЮИ приглашают вас в свою команду



Ярмарка по трудоустройству





Школьники и их родители на Дне открытых дверей в МФЮИ





Ученый кот Платон и студенты-волонтеры на всех городских мероприятиях в центре внимания. С будущими студентами МФЮИ







Школьники на экскурсии в МФЮИ





Будущие студенты знакомятся с аудиториями колледжа. Спортзал.



Волонтеры МФЮИ на Дне открытых дверей



Приходите к нам учиться





Гордость ВУЗа – его выпускники





 **Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР В КОЛЛЕДЖ

- 8 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
- ОТСРОЧКА ОТ АРМИИ
- ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДИПЛОМ

Звоните: 8 916 220 69 09
Наш адрес: г.Ступино, ул. Калинина, д.42А

2.3 Качество подготовки обучающихся

В МФЮИ накопился определенный опыт, сформировалось свое видение каждой образовательной программы, которое позволяет выстроить программу подготовки выпускников с ориентиром на работу в современной экономике. При разработке образовательных программ акцент делался на дополнение их практико-ориентированными элементами с учетом квалификационных требований заказчиков и существующих профессиональных стандартов. При разработке учебных планов сбалансировано оценивался вклад каждой из дисциплин, практик и (государственной) итоговой аттестации для формирования полного набора компетенций. Учебные планы предусматривают гибкость структуры, возможность развития содержания, а также возможность реализации профильно-ориентированных образовательных траекторий.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

- учебных занятий в форме занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы студентов;
- промежуточной аттестации;
- различных видов практик;
- (государственной) итоговой аттестации.

Организация образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность и сроки обучения по соответствующим специальностям регламентируются календарным учебным графиком, рабочим учебным планом.

Организация учебного процесса основывается на расписании учебных занятий, которое формируется с учетом следующих параметров:

- соответствие учебным планам логической последовательности изучения учебных дисциплин в учебном году;
- соответствие календарному учебному графику учебного процесса по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию;
- обеспечение рациональной занятости обучающихся, преподавателей.

Расписание промежуточной аттестации и (государственной) итоговой аттестации соответствует календарному учебному графику.

Экспертиза учебных планов по специальностям показала, что они соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки освоения образовательных программ, общая трудоемкость их освоения, трудоемкость освоения блоков (учебных циклов и разделов) соответствуют требованиям образовательных стандартов. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объеме.

Качество профессиональной подготовки специалистов предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, государства и производства, а также соответствуют

потребностям личности в образовании и самореализации. Качество подготовки выпускников обеспечивается решением основных задач на проектируемом, исполнительном и достигнутом уровнях.

На проектируемом уровне – это качество образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки, которые определяют требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

На исполнительном уровне – это качество реального образовательного процесса, которое зависит от состояния его нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, учебно-методического и материально-технического, финансового ресурсного обеспечения.

На достигнутом уровне – это качество результата, который определяется образованностью выпускников, их трудоустройством и динамикой профессионального роста.

Основными направлениями совершенствования подготовки специалистов являются:

- использование интерактивных методов обучения;
- внедрение в учебный процесс изучение новейших достижений науки;
- научно-исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей как неотъемлемая часть учебного процесса;
- развитие практической направленности подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Образовательная деятельность по ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Реализуемые ППССЗ полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций, программы практик и государственной итоговой аттестации, календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий.

Все материалы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО). Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическая документация и учебная литература по ППССЗ регулярно актуализируется.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. ППСЗ обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля). Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года

Вся информация о программах представлена на сайте Института, с представлением описаний образовательных программ, учебных планов, перечня дисциплин и их аннотаций, указана материально-техническая база по каждой ППСЗ, а также обеспеченность преподавательским составом.

Все ППСЗ разработаны в компетентностно-ориентированном формате, предполагают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Для подготовки специалистов, востребованных на современном рынке труда, необходимо постоянно вести работу по усовершенствованию образовательных программ. Это продиктовано необходимостью актуализации перечня дисциплин вариативной части, дисциплин по выбору и введением новых профилей. Учебные планы по вновь вводимым специальностям разработаны на основе следующих методических подходов:

- преемственность дисциплин;
- пролонгация знаний, полученных на младших курсах в рамках фундаментальных дисциплин, на все годы обучения;
- организация процесса познания с возрастанием степени сложности;
- рациональное соотношение объема часов по каждой дисциплине по формам занятий (контактная работа и самостоятельная работа);
- рациональное соотношение объема зачетных единиц по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- сочетание теоретических и практических курсов по семестрам;
- рациональный подход к формам и количеству промежуточных

аттестаций;

- наличие практик и итоговой аттестации выпускников.

Эффективная и качественная подготовка специалистов с средним профессиональным образованием, предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает творческие работы студентов в период изучения дисциплин с учетом требований работодателей и направлений развития отечественного бизнеса:

- выполнение курсовых работ (проектов);
- контрольных заданий;
- подготовку к экзаменам и зачетам;
- написание рефератов;
- выпускной квалификационной работы.

Фонд контрольных заданий и тестов, экзаменационных билетов ежегодно утверждается на Педагогическом Совете в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также обновляется с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

В качестве диагностических средств текущей успеваемости студентов в течение семестра в институте применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Преимущества балльно-рейтинговой системы:

- БРС побуждает студентов к активной самостоятельной работе с учебным материалом;
- создаются условия для повышения успеваемости студентов (достигается лучшее понимание факторов, влияющих на успеваемость);
- рейтинг стимулирует студента к самообразовательной деятельности;
- больше самостоятельности в принятии решений (распределение времени на выполнение заданий);
- успешно раскрывается творческий потенциал студента;
- концентрируется внимание преподавателей к организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также к формам контроля по читаемой дисциплине.

Одним из определяющих направлений повышения качества образовательного процесса в МФЮИ определено внедрение активных и интерактивных образовательных технологий, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования. Преподавателями активно используются:

- проектные методы обучения, позволяющие обучающимся выйти за рамки дисциплины и приобрести практические навыки;
- исследовательские методы обучения, способствующие формированию и развитию исследовательских навыков в процессе обучения;

- методы, основанные на изучении практики (case studies);
- модульно-компетентностная технология, позволяющая обучающимся выстроить дальнейшую деятельность в зависимости от своих профессиональных планов, познавательных возможностей и потребностей работодателей;
- информационно-коммуникационные технологии, способствующие формированию навыков по написанию и оформлению творческих и научных работ;

Таблица 4

Показатели образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» (МФЮИ)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	человек	559
— по очной форме обучения	человек	559
— по очно-заочной форме обучения	человек	0
— по заочной форме обучения	человек	0
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	22/88%
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	224
Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	баллы	4,02
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании от 4-х до 4,5 баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	45,5
Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании от 4,5-х	%	12,5

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3
до 5,00 баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования		
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,9
Численность/удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов	человек/%	5/1,32%
Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	90

Сравнительный анализ поступления в Московский областной финансово-юридический институт за последние четыре года характеризует увеличение количества поступивших в 2024 году, несмотря на демографический спад рождаемости в регионе и показывает реальный интерес абитуриентов к МФЮИ как к базе для получения среднего профессионального образования.

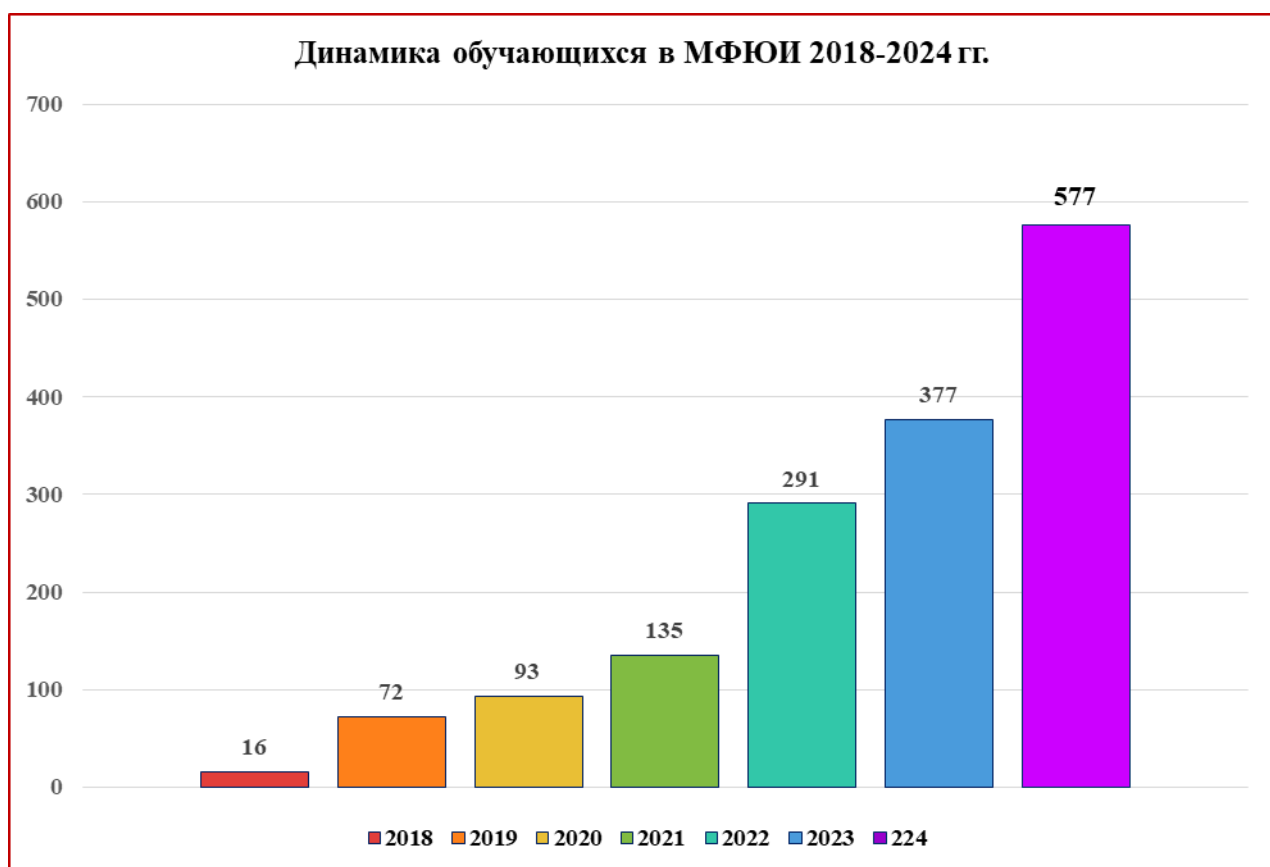


Рисунок 3. Диаграмма общего количества обучающихся 2018-2024 гг.

Стабильное увеличение количества поступающих и обучающихся в МФЮИ подтверждает высокий уровень качества образования, которое можно получить в вузе, профессионализм преподавательского состава, хорошее методическое обеспечение и материально-техническую базу, системный и современный подход в разработке учебных программ и методике их реализации.

В связи с этим контингент студентов распределился следующим образом



Рисунок 4. Количественный состав студентов МФЮИ по специальностям в 2024 году.

На рисунке 4 видно, что наиболее востребованными стали уже весьма популярные среди реализуемых в институте программ подготовки специалистов среднего звена следующие специальности:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (набор ведется с 2022г.)
- 40.02.04 Юриспруденция (набор ведется с 2024г.)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (набор ведется с 2022г.)
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (набор ведется с 2022г.)

В учебном процессе на всех образовательных программах активно применяются дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ и другие формы.

В институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особое внимание уделяется организации и проведению всех видов

практик, являющихся обязательным разделом образовательной программы, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По каждому виду практики разработаны рабочие программы практик. Практика направлена на практическое закрепление знаний умений, компетенций. По каждому виду практики составляется отчет, к оцениванию которого привлекаются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация является важным элементом системы контроля качества образования. Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов.

В ходе самообследования был проведен анализ выпускных квалификационных работ студентов. Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания выпускных квалификационных работ студентов требованиям образовательных стандартов.

В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций. Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения

В Московском областном финансово-юридическом институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, учетом специфики, отражающей запросы предприятий-работодателей, и предложениями обучающихся.

В состав учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО входят:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение;
- характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника;
- особенности организации образовательной деятельности для лиц с

ограниченными возможностями здоровья;

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- заключение (протокол согласования) работодателя.

Результаты обучения сформулированы в виде компетенций, с учетом которых разработаны фонды оценочных средств, методические рекомендации по применению активных и интерактивных методов и форм, организация самостоятельной работы студентов. Они отражены в рабочих программах дисциплин и соответствующих методических разработках для обучающихся.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом института до начала их реализации. Учебные планы и программы учебных дисциплин периодически обновляются в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы по результатам анализа:

- текущей и итоговой аттестации студентов, отчетов председателя ГЭК;
- отзывов и рецензий на выполненные выпускные квалификационные работы;
- анализа достижения целей образовательной программы;
- писем, обращений предприятий-работодателей;
- изменений конъюнктуры рынка труда;
- изменений во ФГОС.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В основную профессиональную образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Педагогического совета МФЮИ и утверждены директором МФЮИ Г.С. Горшковым. На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается приказом директора «О начале нового учебного года». Общая продолжительность каникул в течение

учебного года, так как иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Образовательная деятельность по ППССЗ в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки специалиста.

Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют научное содержание, историческое построение и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом.

Одним из наиболее важных направлений в подготовке специалистов являются различные виды практик, проводимых согласно программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и являющейся неотъемлемой частью обучения.

Организация практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Сроки проведения различных видов практик отражаются в ежегодном календарном графике учебного процесса.

Содержание программ практик соответствует целевым задачам подготовки специалистов, обеспечивает:

- непрерывность и последовательность овладения обучающимися основами профессиональной деятельности;
- закрепление студентами полученных теоретических знаний на базе конкретного предприятия (организации);
- приобретение студентами профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материала для написания выпускных квалификационных работ;
- возможность заявить о себе потенциальному работодателю.

База проведения различных видов практик для студентов Московского

областного финансово-юридического института ежегодно обновляется и пополняется.

У МФЮИ заключены договоры с 46 организациями (предприятиями) города и области, в которых в отчетном 2024 году студенты проходили практики.

1. Администрация Ступинского муниципального района;
2. Управление образования Администрации г. о. Ступино Московской области;
3. Администрация городского поселения Михнево Ступинского муниципального района Московской области;
4. Администрация городского поселения Малино Ступинского муниципального района Московской области;
5. ПАО «Сбербанк России»;
6. ПАО "Промсвязьбанк" Дополнительный офис «Ступино» Московская область;
7. Филиал «Газпромбанка» (Акционерное общество) Центральный, Московская область, Дополнительный офис № 028/1038 ГПБ в Ступино;
8. ОМВД РФ по городскому округу Ступино;
9. Главное следственное управление Главного управления МВД РФ;
10. Следственный отдел по г. Ступино ГСУ СК РФ по Московской области;
11. Главное управление Министерства внутренних дел РФ по Московской области;
12. УМВД России по городскому округу Коломна;
13. Управление Федеральной налоговой службы по Московской области;
14. Управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области;
15. Федеральная служба судебных приставов;
16. ООО «Правовой Центр»;
17. Управление федеральной антимонопольной службы по г. Москве и Московской области;
18. Федеральная служба государственной статистики;
19. Государственное казенное учреждение Московской области Ступинский центр занятости населения;
20. Филиал № 4 отделения фонда пенсионного и социального страхования российской федерации по г. Москве и Московской области;
21. МАУ «Единый Сервисный Центр» г. Ступино;
22. Ступинское управление ЗАГС Главного управления ЗАГС Московской области;
23. Государственное автономное учреждение социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Ступинский»;
24. ООО «Фрито Лей Мануфактуринг»;

25. ЗАО «Ступиноавтотранс»;
26. ЗАО «АТП №3»;
27. ЗАО «Ступинский химический завод»;
28. ЗАО «Ступиноэнергоремонт»;
29. ООО «Ритол»;
30. ООО «КОМСЕТ»;
31. ООО «СИТИ-ТЕЛЕКОМ»;
32. ГУП МО «Мособлгаз»;
33. МУП «Производственно-технический комплекс»;
34. Муниципальное бюджетное учреждение «Архитектурно-планировочное бюро» Ступинского муниципального района;
35. ЗАО «Завод экспериментального оборудования «ММТК-СТРОЙ»;
36. ООО «ФМ Ложистик Тители»;
37. ООО «Эталон и К°»;
38. МБУ Детский экологический центр «Островок» г. Ступино.
39. МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
40. МБОУ «СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
41. МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
42. МБОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Ступино;
43. МБОУ «СОШ № 9» г. о. Ступино;
44. МБОУ «Лицей №1» г. о. Ступино;
45. МБОУ «Лицей №2» г. о. Ступино;
46. МБОУ ««Малинская СОШ им. П.М. Овсянкина» г. о. Ступино



Студенты специальности «Преподавание в начальных классах» на практике в детском саду



Практика в школе №4 г. Кашира Московской области

Основным критерием, позволяющим определить качество подготовки специалистов, является контроль учебного процесса.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным

процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. Это проверка посещаемости занятий студентами, проверка их конспектов, лекций.

Рубежный контроль организуется деканатом и учебным отделом и проводится деканатом один раз в семестр в целях подведения итогов текущей успеваемости и оперативного влияния на успеваемость студентов в течение семестра. Он проводится в форме, определяемой деканатом и ПЦК (предметно-цикловая комиссия), с выставлением каждому студенту по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, итоговых результатов: «аттестован» или «не аттестован». Как правило, такой контроль проводится по укрупненным (объемным) темам той или иной дисциплины.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по конкретной дисциплине и проводится в виде зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и в ходе итоговой аттестации. Форма итогового контроля определяется учебным планом. Результаты итогового контроля фиксируются в деканате и в зачетно-экзаменационных ведомостях, экзаменационных листах, зачетных книжках (в период зимней и летней сессий).

Результаты итогового контроля успеваемости студентов в зимнюю экзаменационную сессию показал, что в целом студенты успешно справляются с поставленной задачей в обучении.

Абсолютная успеваемость по всем дисциплинам у студентов очного обучения после зимней сессии 2024 года составила:



Рисунок 5. Абсолютная успеваемость студентов

2.5 Проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО) в 2024 году.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2024 по 08.10.2024. В ВПР СПО принимают участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме. Обучающиеся в АНО ПО «МФЮИ», получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (русский язык, обществознание, математика), выбранному по решению ОО СПО из числа общеобразовательных учебных 4 предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 15.04.2024 № 05-1247 «О направлении информации»);

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты ВПР СПО используются образовательной организацией для совершенствования образовательного процесса и для анализа текущего состояния преподавания в институте.

Результаты проведения ВПР-2024 среди студентов, завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования, поступивших на базе основного общего образования, отражены на рисунках ниже. (Рисунки 6-9)

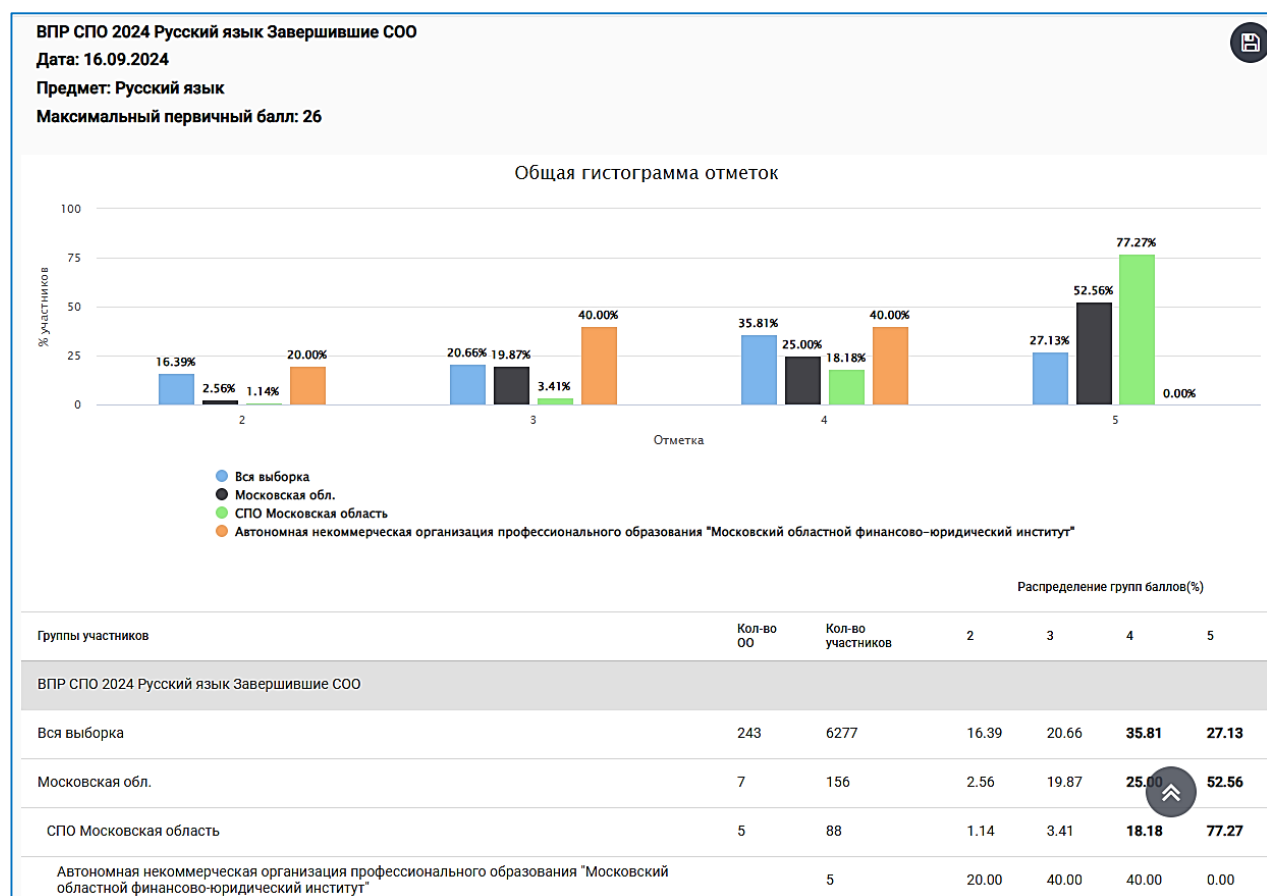


Рисунок 6. ВПР по предмету «Русский язык»

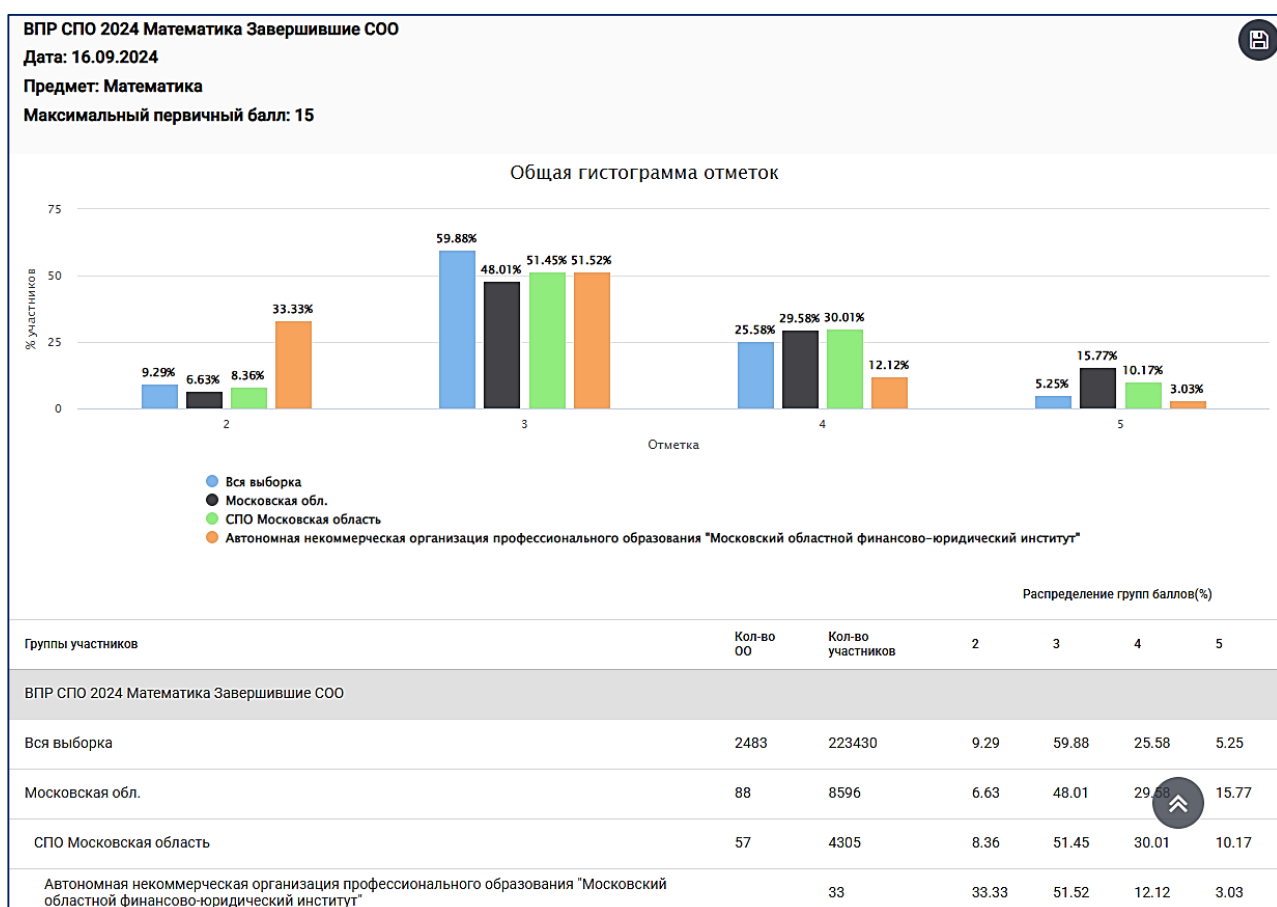


Рисунок 7. ВПР по предмету «Математика»

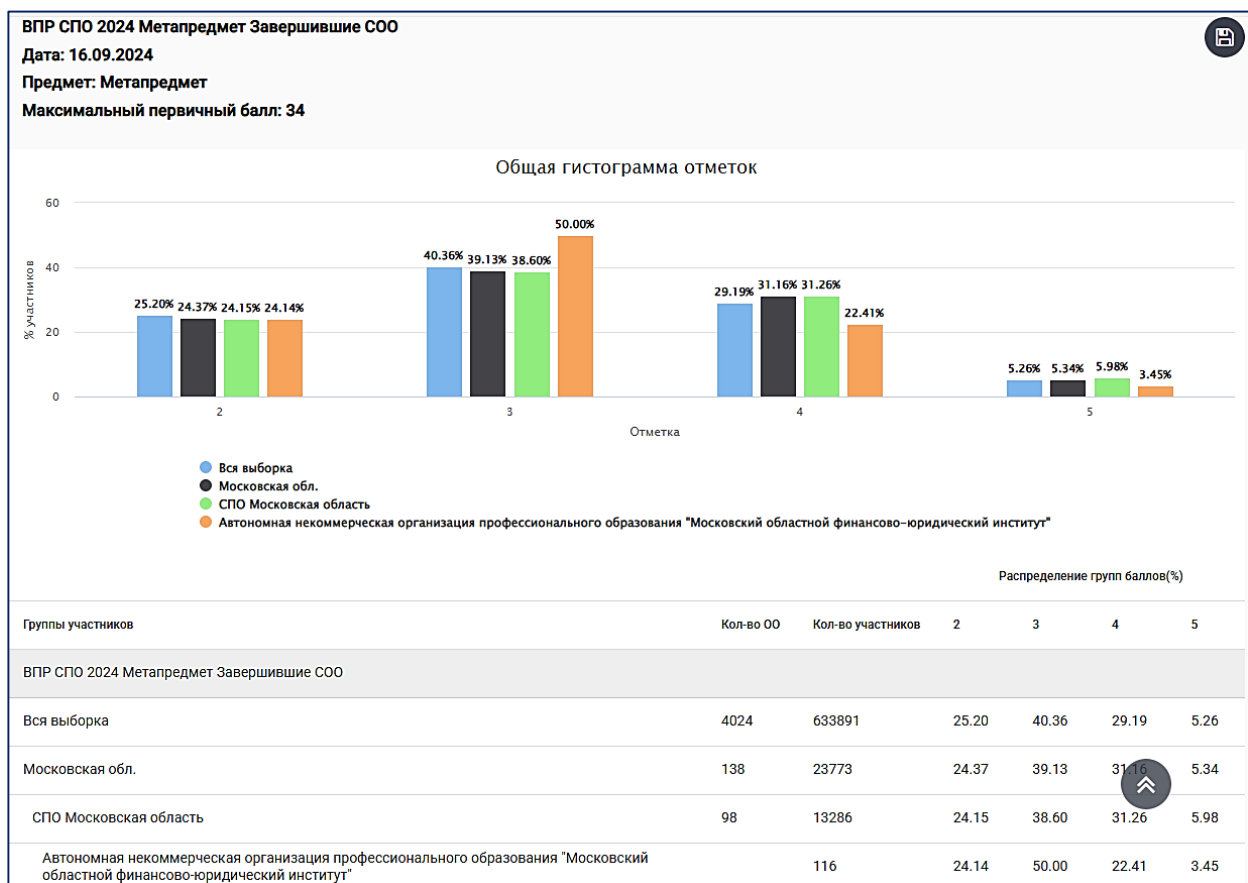


Рисунок 8. ВПР по Метапредмету (ЕПР) на компьютере

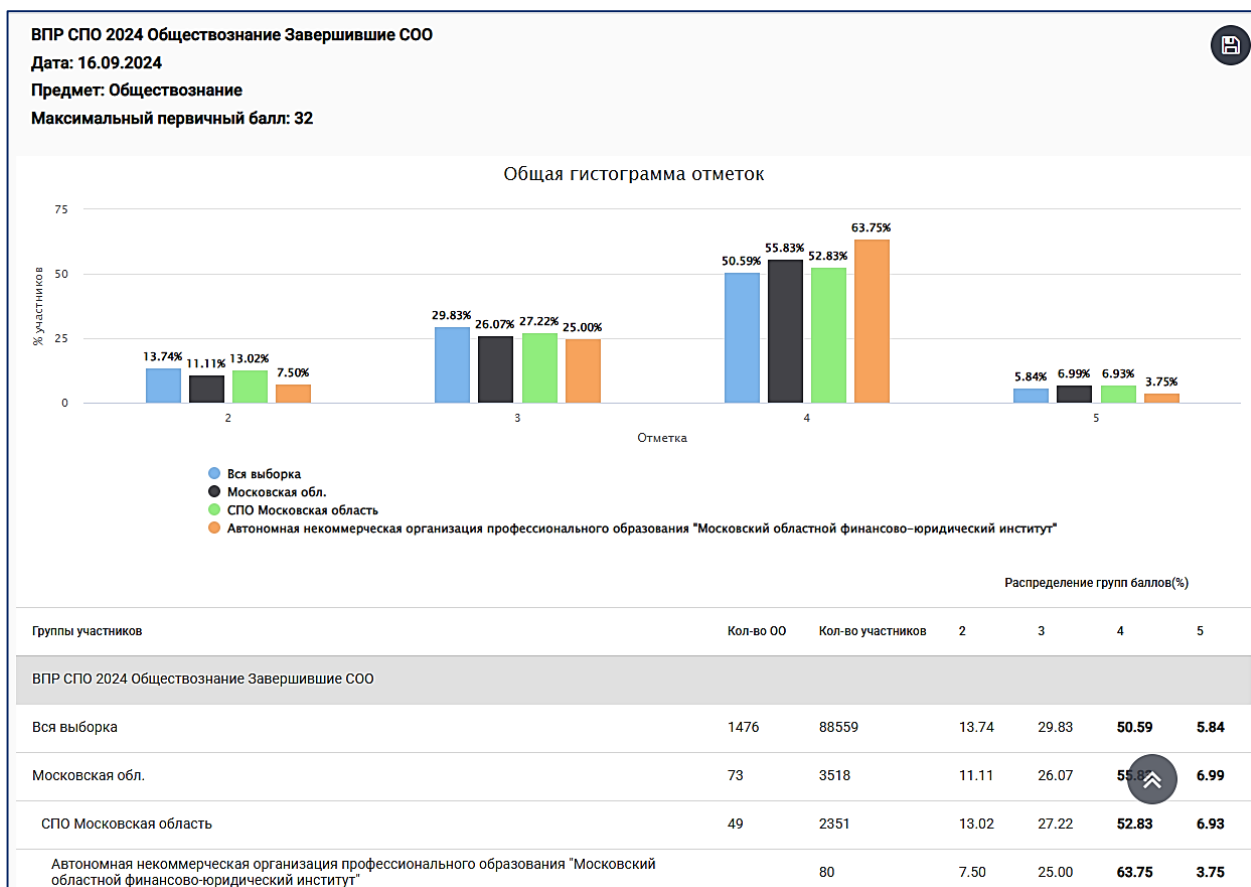


Рисунок 9. ВПР по предмету «Обществознание»

2.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека института, обеспечивающая содействие в достижении высокого качества обучения студентов, развитие научно-инновационной деятельности путем формирования библиотечно-информационной среды в соответствии с образовательными программами и потребностями пользователей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «Профобразование» и к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) организации. ЭБС и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории МФЮИ, так и вне её.

ЭИОС МФЮИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

В Московском областном финансово-юридическом институте функционирует библиотека, укомплектованная печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал. Всего в читальном зале, площадью 43,2 кв. м. 20 посадочных мест. Библиотека открыта для читателей с 09 до 18 часов.

Библиотечный фонд составляют: печатные и электронные издания.

Фонд включает в себя: учебную литературу; учебно-методическую литературу; научную литературу; художественную литературу; производственно-практические издания; справочные издания; журналы и др.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены периодические, массовые, центральные издания по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров и центральными общественно – политическими изданиями по каждой специальности/направлению подготовки:

1. Российская газета
2. Вопросы экономики
3. Гражданское право
4. Закон и право
5. Уголовное право
6. Финансы
7. Лидерство и менеджмент

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09-12)	01	1147	118	10504	2150	2090
из него литература:учебная	02	1075	153	7166	x	
в том числе обязательная	03	856	108	6448		
методическая	04	50	16	2234		
в том числе обязательная	05	35	8	1827		
художественная	06	0	0	0		
научная	07	22	9	169		
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0		
Из строки 01: печатные издания	09	0	0	935		
аудиовизуальные документы	10	0	0	1100		
документы на микроформах	11	0	0	0		
электронные документы	12	1147	118	8469		

Рисунок 10. Структура и объем библиотечного фонда.



Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным информационно-справочным ресурсам, сети Интернет, правовым базам данных «Консультант Плюс» и «Гарант».

Официальный сайт института представлен в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, и требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 №785.

Эти Требования определяют структуру официального сайта, а также формат представления на нем обязательной информации об образовательной организации. Официальный сайт МФЮИ содержит информацию о структуре, реализуемых основных образовательных программ, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса, об электронных образовательных ресурсах и др.

2.7 Оценка кадрового обеспечения

Московский областной финансово-юридический институт располагает квалифицированным научно-педагогическим составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным образовательным программам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность педагогических работников 30 человек, из которых 9 человек имеют ученые степени, ученые звания, 11 человек имеют квалификационную категорию, из которых 6 человека высшую категорию и 5 человек первую категорию, доля штатных преподавателей составляет более 75 %.

О высоком признании научного и педагогического авторитета преподавателей, осуществляющих учебный процесс, свидетельствует их участие в работе различных научных и педагогических сообществах, региональных конференциях, публикации в центральных журналах. Среди приоритетов развития института на первом месте стоит создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты.

По всем образовательным программам выдерживается контрольный норматив преподавателей. Возрастная структура и состав ППС свидетельствуют о достаточно устойчивом характере кадрового потенциала института.

2.8 Анализ внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регулируется:

1. Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

2. Порядком зачета в АНО ПО МФЮИ результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3. Положением об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

4. Порядком разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением о курсовой работе/курсовом проекте по программам среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

5. Положением об электронном портфолио обучающихся в Московском областном финансово-юридическом институте.

6. Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся АНО ПО «Московский областной финансово-юридический институт»;

7. Положением об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО МФЮИ;

7. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения АНО ПО МФЮИ;

8. Документ о результатах опроса работодателей по вопросу удовлетворенности качеством образования;

9. Документ о результатах научных и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

10. Документ о результатах, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Систему контроля качества обучения составляют следующие контрольные процедуры:

1. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов.

2. Текущий контроль успеваемости в соответствии с графиком учебного процесса.

3. Промежуточная аттестация.

4. Государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества

усвоения учебного материала, управления учебно-воспитательным процессом (проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий), активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методов и технологий проведения учебных занятий.

Текущий контроль (в устной или письменной форме) осуществляется в виде: индивидуального или группового опроса, собеседования, коллоквиума, защиты реферата, презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания), защиты выполненных заданий и работ, полученных ранее, тестов, включающих вопросы множественного выбора, вопросов-определений, задач и вычислительных заданий, анализа деловых ситуаций (анализа текстовых, графических или табличных материалов), анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения), лабораторных работ, расчетно-графических заданий, комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности.

Содержание заданий текущего контроля успеваемости строго соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Одним из условий реализации текущего контроля успеваемости является учет посещаемости учебных занятий. Учет посещаемости в учебных группах осуществляется преподавателями и специалистами по работе со студентами. Преподаватели регистрируют результаты текущего контроля успеваемости в Журнале преподавателя и в электронном журнале.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным дисциплинам один раз в семестр (ноябрь, апрель) в течение двух недель в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения, форма и содержание внутрисеместровой аттестации определяются преподавателем.

Результаты промежуточной аттестации по каждой дисциплине фиксируются преподавателями в ведомости и передаются в деканат. Деканат обобщает полученные сведения по каждой специальности/направлению подготовки (для каждого курса) и представляет их заместителю директора по учебной работе.

Контроль качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется путем проведения аттестации обучающихся в форме курсовых экзаменов и зачетов. Критерии оценок промежуточной аттестации определяются ПЦК, фиксируются в рабочих программах и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам, практикам, курсовым работам утвержденного учебного плана по соответствующей образовательной программе. Все процедуры и содержание заданий промежуточной аттестации должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин.

Освоение основных профессиональных образовательных программ в МФЮИ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Целью государственной итоговой аттестацией является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных

задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. К государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

2.9 Оценка востребованности выпускников

В «Московском областном финансово-юридическом институте» сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников, которая включает совместную работу следующих подразделений: отдела практики, ЦЗН Ступинского и Каширского районов Московской области, Администрации г. о. Ступино, деканата МФЮИ.

Институт ведет активную политику расширения коммуникативных связей в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В соответствии с заключенными договорами о совместной деятельности в области подготовки квалифицированных кадров, студенты проходят практику в организациях и на предприятиях. Наиболее востребованными являются специальности и направления подготовки: Право и организация социального обеспечения; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Правоохранительная деятельность.

3. Внеучебная работа

За годы существования института сложилась и отлажено действует внутренняя организационная структура управления воспитательной системой. Для нее характерны: культ здорового образа жизни, корпоративный дух и культура, индивидуальный неповторимый облик. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности МФЮИ, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями.

Внеучебная деятельность МФЮИ неразрывно связана с привлечением Отдела по организационно-массовой работе, студентов-активистов, имеющих опыт организаторской работы. Благодаря такой совместной работе, обучающиеся института становятся активными участниками развития гражданского общества.

Внеучебная организационно-массовая работа ведется на основании должностных инструкций, занимаемых должностей, решений Педагогического совета института, регламентирована приказами и иной локальной документацией, касающейся организационно-массовой работы.

Для эффективной работы со студентами, МФЮИ располагает кабинетом Студенческого актива, актовым залом. К услугам студентов читальный зал библиотеки, функционирует тренажерный зал и гимнастический зал.

Помимо внутреннего взаимодействия отдела по организационно-массовой работе и Студенческого совета МФЮИ, осуществляется сотрудничество с Отделом по делам молодежи Ступинского района, с рядом социально-ориентированных некоммерческих организаций в части реализации студенческих благотворительных проектов и другими молодежными организациями.

Годовой план внеучебной деятельности института включил в себя мероприятия, направленные на:

- формирование индивидуальных личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности выпускника;
- воспитание у студентов гражданско-патриотического сознания;
- ориентацию духовно-нравственного воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета;
- создание условий для научно-исследовательского потенциала студенческого сообщества.

Отдельным блоком ежегодного плана работы со студентами проходят мероприятия экологического и физического воспитания студентов.

В 2024 году студенты АНО ПО «МФЮИ» организовали, провели и приняли участие в 95 мероприятиях различной тематики, не считая мероприятий по профориентации студентов и школьников. Среди мероприятий, проведенных в отчетном году, наиболее значимыми являются:

Таблица 5

Мероприятия для студентов МФЮИ в 2024 г.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Примечание
ЯНВАРЬ 2024					
1	15.01.24	Уборка новогодних декораций	МФЮИ (Ступино)	16	Организация
2	18.01.24	Ознакомительный семинар для команд Открытой Ступинской лиги КВН	МБУ РМ «Молодежный центр»	14	Участие
3	18.01.24	Старостат	МФЮИ (Ступино)	42	Организация
4	25.01.24	Праздничный квест «Неси зачётку!»	Парк им. Островского	12	Участие
5	29.01.24	Чемпионата студенческой мини-футбольной лиги Московской области	г. Котельники	15	Участие
6	29.01.24	Разговор о важном: 80 лет со дня полного	МФЮИ (Ступино)	78	Организация

		снятия блокады Ленинграда			
7	31.01.24	Командная игра по финансовой грамотности	МФЮИ (Ступино)	38	Организация
ФЕВРАЛЬ 2024					
1	02.02.24	Церемония вручения дипломов магистрам в рамках Дня науки	ДК «Металлург»	24	Соорганизация
2	05.02.24 – 14.02.24	«Дни признаний» - почта влюбленных	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
3	15.02.24	Историческая викторина и мастер-класс и занятие по обращению с оружием и стрельбе из имитационного оружия	ЦГПВ «Армеец»	15	Участие
4	20.02.24	Старостат	МФЮИ (Ступино)	42	Организация
5	21.02.24	Окружная военно-спортивная игра «Тропа победителей»	ЦГПВ «Армеец»	18	Участие
6	29.02.24	Фестиваль открытой Ступинской лиги КВН	Дворец культуры	23	Участие
7	29.02.24	Окружной турнир по стрельбе из пневматической винтовки	ЦГПВ «Армеец»	20	Участие
МАРТ 2024					
1	01.03.24	«Зеленый день» - зеленый дресс-код в преддверии 8 марта	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
2	02.03.24	Спортивный праздник «ФЕВРАМАРТ»	МФЮИ (Ступино)	18	Соорганизация
3	07.03.24	Финал конкурса «Мистер и Мисс МФЮИ»	МФЮИ (Ступино)	51	Организация
4	20.03.24	Посещение технопарка «Наукоград», музея «Дворянское собрание», скалодрома и фитнес-центра «X-FIT» в головном корпусе МФЮИ	г. Москва, Введенского 1А	18	Участие
5	22.03.24 – 24.03.24	Студенческий развлекательный лагерь «Bubble Gum 2024»	г. Щербинка (Микрорайон гора 112)	6	Участие
6	25.03.24	VI региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым	Он-лайн	5	Участие

		словом согреем друг друга»			
7	29.03.24	Шестой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	14	Участие
8	29.03.24	Турнир по «Разминке» от Открытой Ступинской лиги КВН	МБУ РМ «Молодежный центр»	8	Участие
9	29.03.24	Тематическое мероприятие «Пионерский салют» История детских массовых организаций»	МФЮИ (Ступино)	43	Организация
АПРЕЛЬ 2024					
1	02.04.24	Акция в поддержку людей с аутизмом «Зажги синим»	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и сотрудники	Участие
2	05.04.24	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	Парк им. Островского	40	Участие
3	08.04.24	Тематический урок «День космонавтики»	МФЮИ (Ступино)	54	Организация
4	12.04.24	Круглый стол на тему «Высокое напряжение. Диалог»	Консультативный центр «Психолог»	1	Участие
5	22.04.24 – 26.04.24	Благотворительная акция «ПОСЫЛКА СОЛДАТУ К 9 МАЯ»	МФЮИ (Ступино), МФЦ города Ступино	32	Участие
6	24.04.24	Чемпионат студенческой футбольной лиги Московской области (мужчины до 26 лет)	г. Кашира, спортивного комплекса им. Елисеева.	22	Участие
7	27.04.24	Открытый турнир по баскетболу 3х3	Стадион «Металлург»	10	Участие
МАЙ 2024					
1	01.05.24	Первомайская эстафета	г. Ступино	27	Участие
2	02.05.24	Создание видеоролика «Бессмертный полк»	Социальные сети	12	Организация
3	06.05.24 – 08.05.24	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	г. Ступино	61	Организация
4	06.05.24	Разговор о важном: День Победы	МФЮИ (Ступино)	35	Организация
5	07.05.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	МФЮИ (Ступино)	63	Организация
6	08.05.24	Участие в праздничных мероприятиях,	г. о. Ступино, с. Лужники	10	Участие

		поздравление ветеранов на дому			
7	23.05.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	18	Участие
8	24.05.24	Областной турнир по футболу среди женских команд	г. Подольск	21	Участие
9	27.05.24	День самовыражения	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
10	30.05.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	4	Участие
11	30.05.24	«Лучшие студенты»: подведение итогов 2023-2024 учебного года	МФЮИ (Ступино)	128	Организация
ИЮНЬ 2024					
1	06.06.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	10	Участие
2	11.06.24	Церемония поднятия флага Российской Федерации в преддверии Дня России	Танковая Аллея	15	Участие
3	11.06.24	Акция «Триколор»: раздача ленточек жителям города	г. Ступино	5	Организация
4	13.06.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	5	Участие
5	20.06.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	7	Участие
6	21.06.24	Торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби	Сквер им. Полякова	5	Участие
7	27.06.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	3	Участие
ИЮЛЬ 2024					
1	04.07.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ,	ВДНХ, г. Москва	2	Участие

		участие в качестве волонтеров			
2	11.07.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	10	Участие
3	18.07.24	Выставка-форум «Россия» на ВДНХ, участие в качестве волонтеров	ВДНХ, г. Москва	4	Участие
АВГУСТ 2024					
1	16.08.24	Собрание первокурсников-бакалавров	МФЮИ (Ступино)	52	Организация
2	17.08.24	XVII международная выставка-конкурс стендовых моделей и росписи миниатюр	Историко-краеведческий музей	5	Участие
3	20.08.24	Собрание первокурсников СПО	МФЮИ (Ступино)	115	Организация
4	21.08.24	Собрание первокурсников СПО	МФЮИ (Ступино)	123	Организация
5	23.08.24 – 25.08.24	Школа первокурсника «Запуск»	База отдыха МФЮИ	6	Участие
СЕНТЯБРЬ 2024					
1	02.09.24	Церемония «Старт учебного года»	МФЮИ (Ступино)	365	Организация
2	09.09.24	Старостат	МФЮИ (Ступино)	74	Организация
3	18.09.24	Волонтерская акция по уборке солдатских могил на Богородском кладбище	Ногинский район	19	Организация
4	27.09.24	Седьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	16	Участие
5	30.09.24	Торжественное мероприятие-выборы в совет первых муниципального отделения	МБУ РМ «Романтик»	2	Участие
6	с 20.09.24	Подготовка к посвящению в студенты	МФЮИ (Ступино)	Все 1-курсники	Организация
ОКТАБРЬ 2024					
1	08.10.24	Посвящение в студенты	МФЮИ (Ступино)	Все 1-курсники	Организация

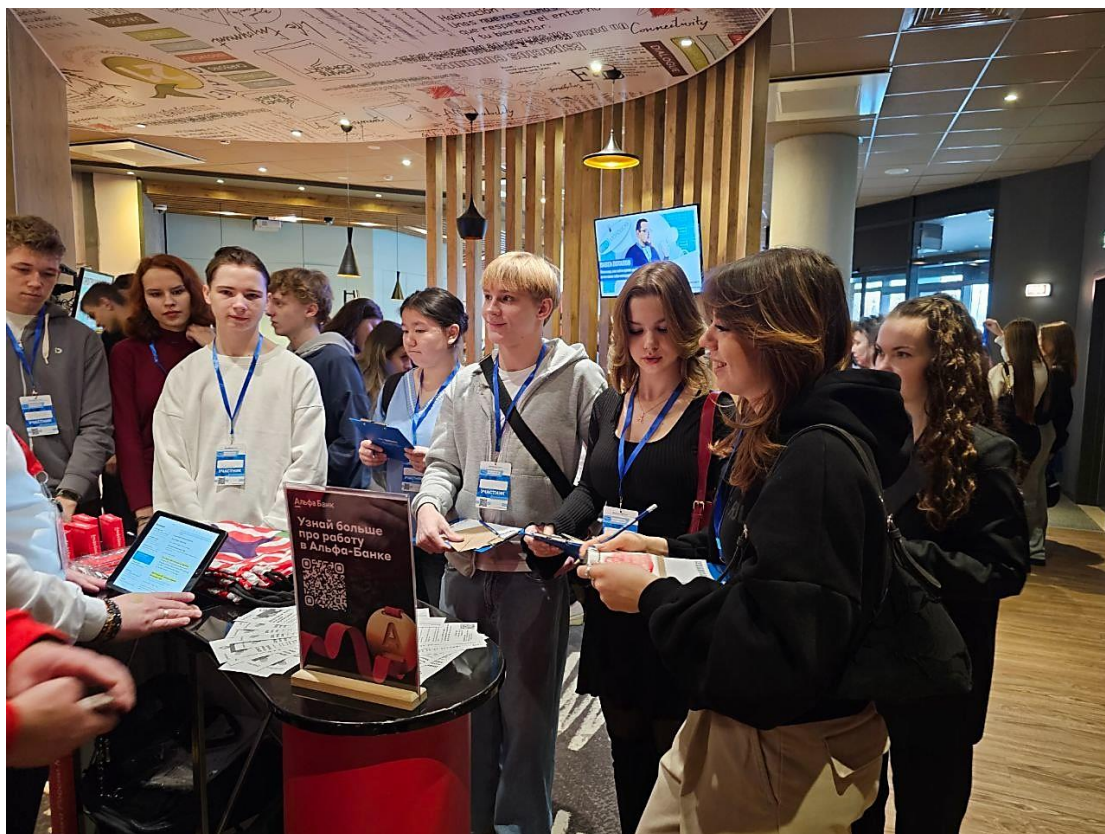
2	12.10.24	Внутривузовский турнир по волейболу, первый этап	МФЮИ (Ступино)	31	Организация
3	12.10.24	Вечер настольных игр	МФЮИ (Ступино)	8	Организация
4	18.10.24	Экскурсия в головной корпус МФЮИ (Технопарк, музей, тир, скалодром, фитнес-центр)	УК Калужский	20	Соорганизация
5	18.10.24	Покровский молодежный бал	Дом культуры «Металлург»	8	Участие
6	19.10.24	Второй этап внутривузовского турнира по волейболу	МФЮИ (Ступино)	28	Организация
7	23.10.24	Старостат	МФЮИ (Ступино)	47	Организация
8	24-25.10.24	Интенсив «Обучение служением: ВУЗ - НКО»	г. Москва, РЭУ им. Плеханова	1	Участие
9	25.10.24	Седьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	15	Участие
10	25.10.24	Участие в открытой Коломенской лигу КВН	г. Коломна	8	Участие
11	30.10.24	Торжественный концерт, посвященный Дню добровольца Московской области	Дом культуры «Металлург»	15	Участие
НОЯБРЬ 2024					
1	01.11.24	День самовыражения	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и преподаватели	Организация
2	02.11.24	Интерактивный фестиваль ко Дню народного единства	МБУ РМ «Молодежный центр»	10	Участие
3	02.11.24	Практические занятия по первой помощи	МФЮИ (Ступино)	56	Организация
4	06.11.24	Региональный слет волонтеров инклюзии	г. Коломна	5	Участие
5	11.11.24	Военно-спортивная игра «Тропа Победителей»	ЦГПВ «Армеец»	12	Участие
6	13.11.24	Практические занятия по первой помощи	МФЮИ (Ступино)	41	Организация
7	18.11.24	Старостат	МФЮИ (Ступино)	46	Организация
8	21.11.24	Что вы знаете про образовательные кредиты?	МФЮИ (Ступино)	75	Организация

		Встреча с представителем «Сбербанка».			
9	22.11.24	Областной молодежный форум «Мы будущее. Сила смыслов»	г. Химки	1	Участие
10	22.11.24	Праздничный вечер, посвященный Дню матери	МФЮИ (Ступино)	79	Организация
11	28.11.24	Седьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	15	Участие
12	29.11.24	Окружной образовательный форум PROмолодежь: «Финансовый успех»	Отель Ibis	20	Участие
13	30.11.24	Квартитрник	МФЮИ (Ступино)	8	Организация
ДЕКАБРЬ 2024					
1	02.12.24 – 08.12.24	Новогоднее оформление корпуса	МФЮИ (Ступино)	15	Организация
2	05.12.24	Торжественное мероприятие, посвящённое годовщине Битвы за Москву	Сквер им. Полякова	10	Участие
3	05.12.24	Интеллектуальная игра, посвященная годовщине Битвы За Москву	МБУ РМ «Молодежный центр»	12	Участие
4	09.12.24	Торжественное мероприятие ко Дню героев Отечества	Аллея Героев	12	Участие
5	12.12.24	Всероссийская акция «Правовой экзамен»	МБУ РМ «Романтик»	6	Участие
6	14.12.24	Вечер настольных игр	МФЮИ (Ступино)	6	Организация
7	16.12.24 – 28.12.24	Акция «Новогоднее настроение»: поздравления и фотосессии от Деда Мороза и Снегурочки для студентов и преподавателей	МФЮИ (Ступино)	Все студенты	Организация
8	16.12.24 – 19.12.24	Кубок ректора по КВН	База МФЮИ в Остафьево, УК Калужский	4	Участие
9	23.12.24	Седьмой сезон интеллектуально-развлекательной игры #Смартквиз	МБУ РМ «Молодежный центр»	14	Участие

10	24.12.24	Торжественное награждение лауреатов премии Губернатора «Мы рядом»	Дом правительства Московской области	3	Участие
11	25.12.24	Конкурс Новогодних костюмов	МФЮИ (Ступино)	Все студенты и преподаватели	Организация
12	25.12.24	Квест «Успеть до Нового года»	МФЮИ (Ступино)	18	Организация



В День студента на катке



Образовательный форум ПРОмолодежь 2024: Финансовый успех





Студенты колледжа на уроке финансовой грамотности

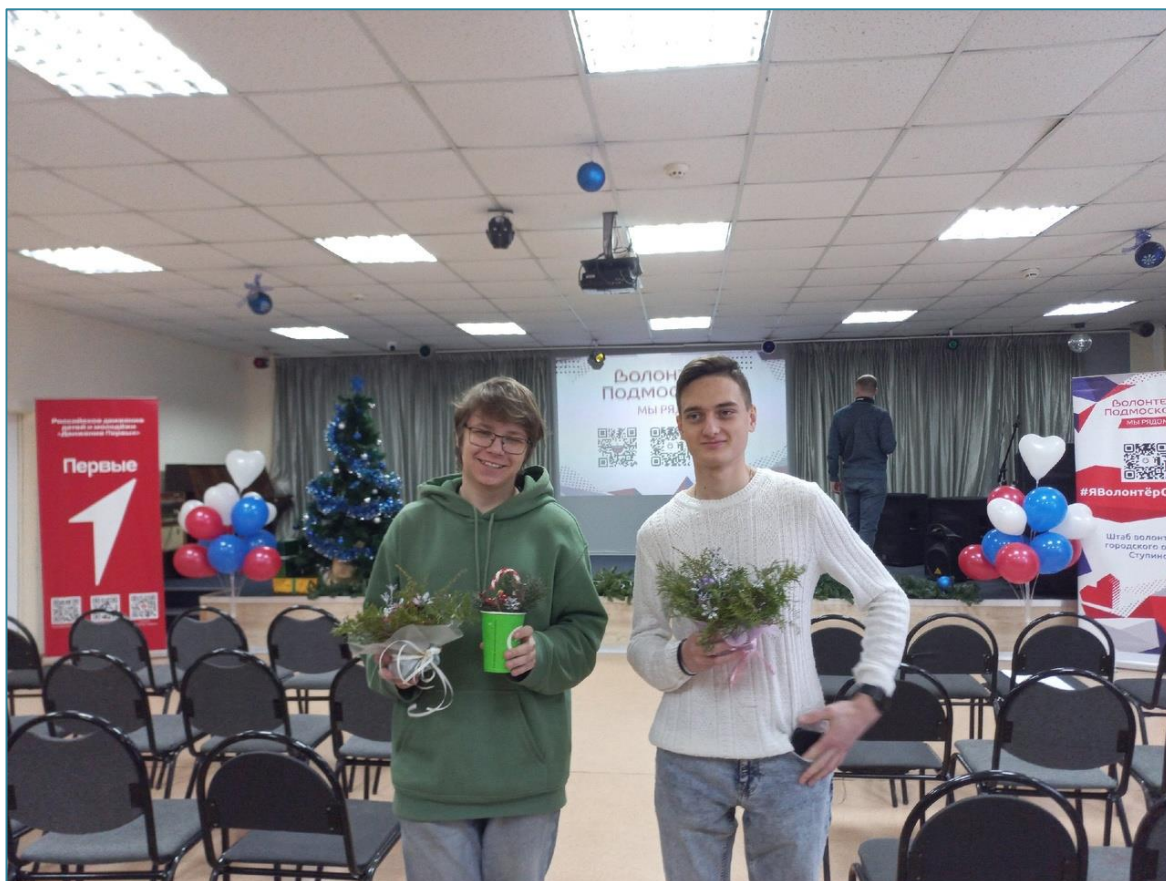




На интеллектуально-развлекательной игре Смартквиз от "Молодежного центра



Праздничный вечер, посвященный Дню матери. Поздравления от студентов.

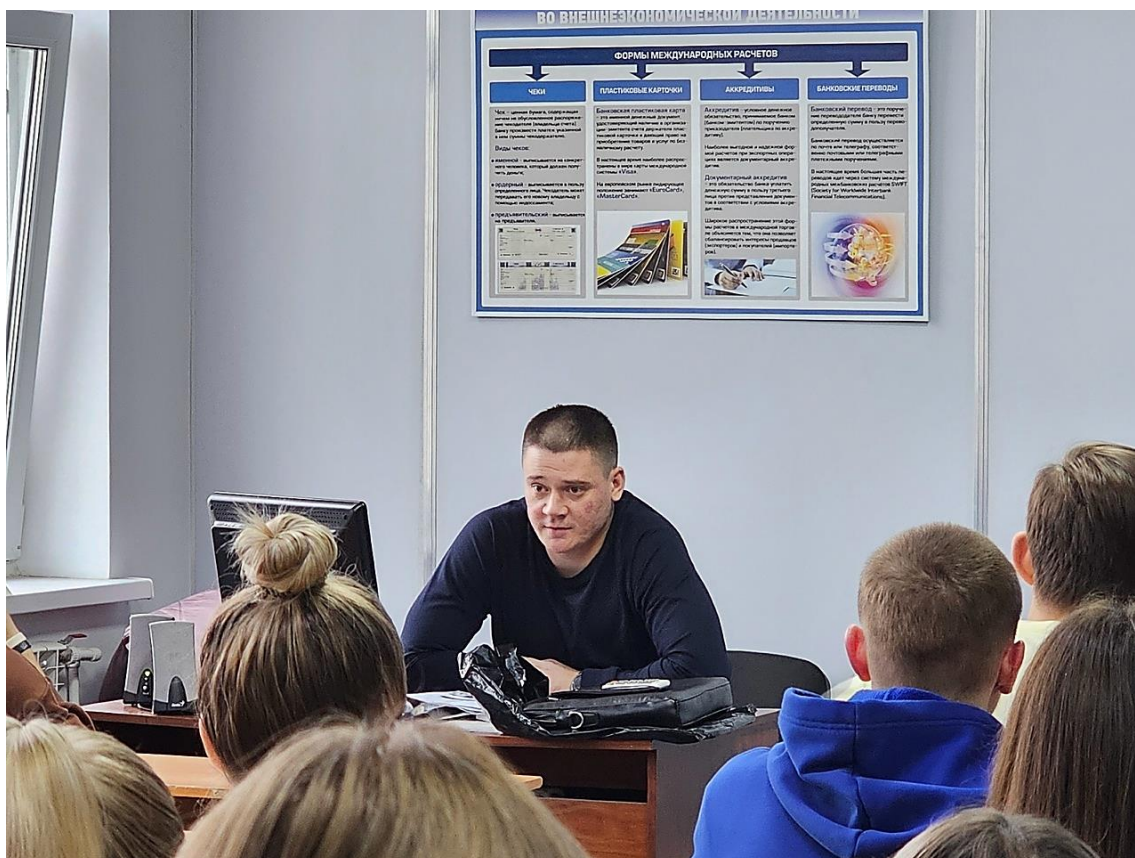


Добровольческий форум «PROволонтерство»



Ступино, Ступинский район

Волонтеры в действии



Встреча студентов МФЮИ юридических специальностей с сотрудником ФСО, в рамках программы по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников



Встреча с сотрудниками ОМВД г.о. Ступино. С особым интересом студенты встретили наших выпускников, работающих в полиции после окончания колледжа и продолжающих обучение в ВУЗе



Занятия по первой помощи и самопомощи для студентов МФЮИ





Идет активная подготовка к акции «Георгиевская ленточка»

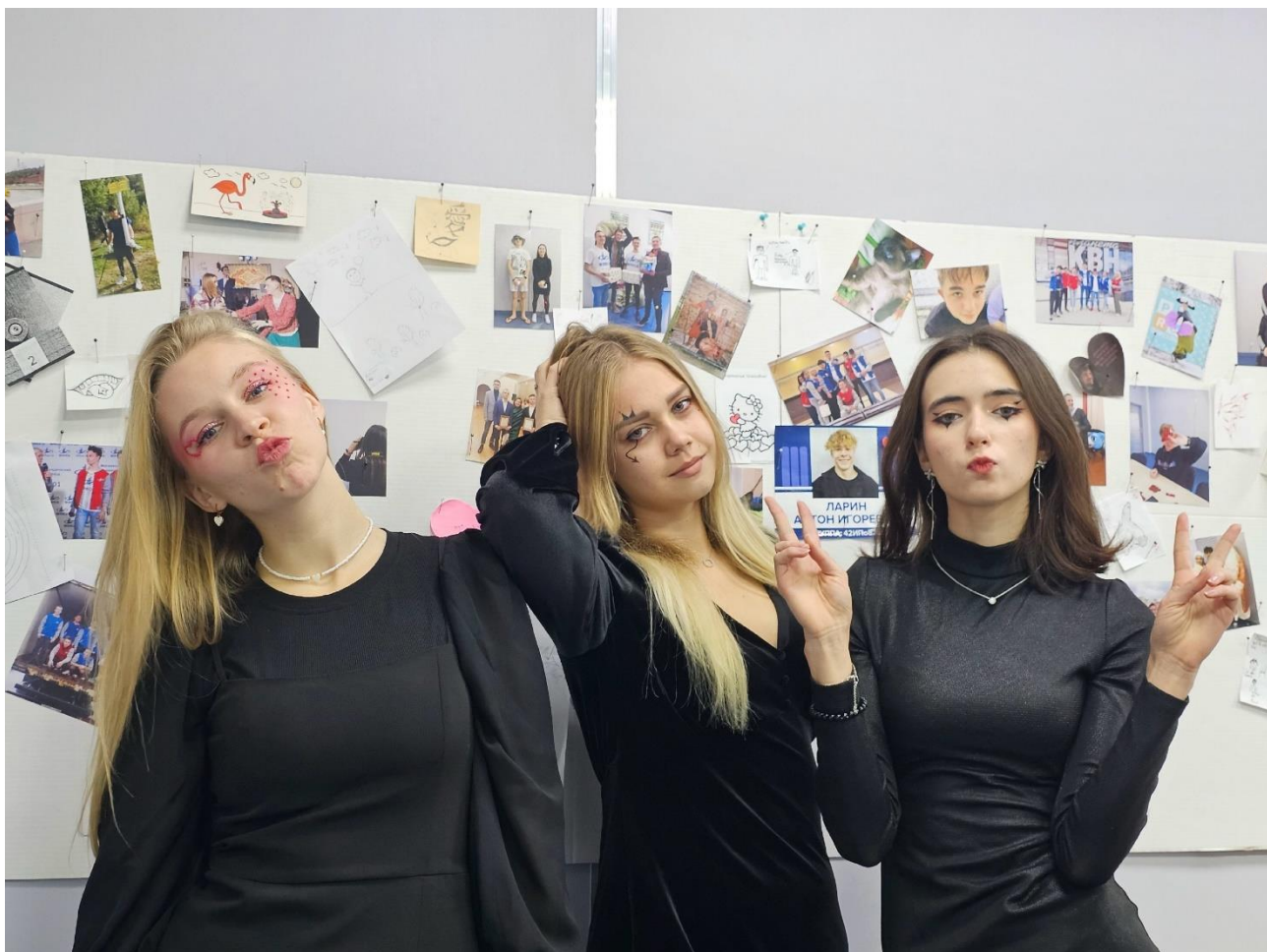


На практических занятиях по огневой подготовке



Студентки педагогических специальностей МФЮИ на региональном слете волонтеров инклюзии



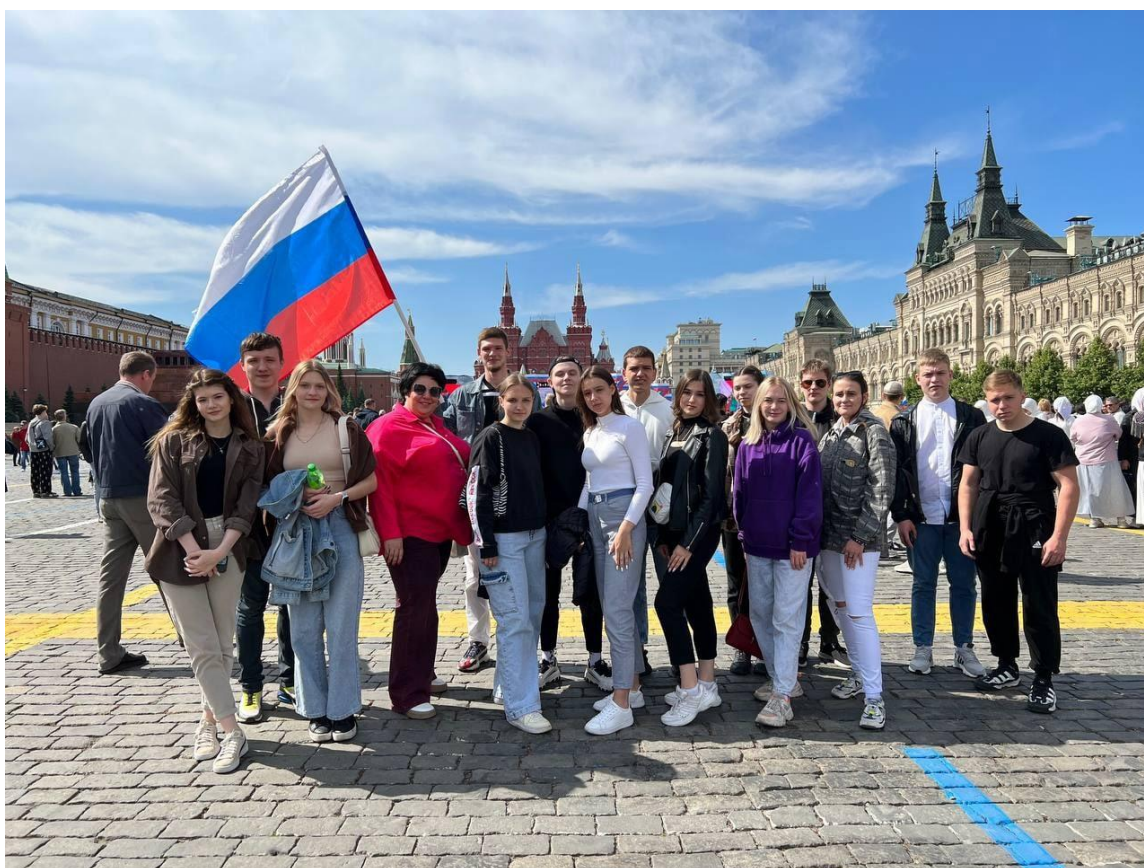


Умеем отдыхать. День самовыражения в МФЮИ





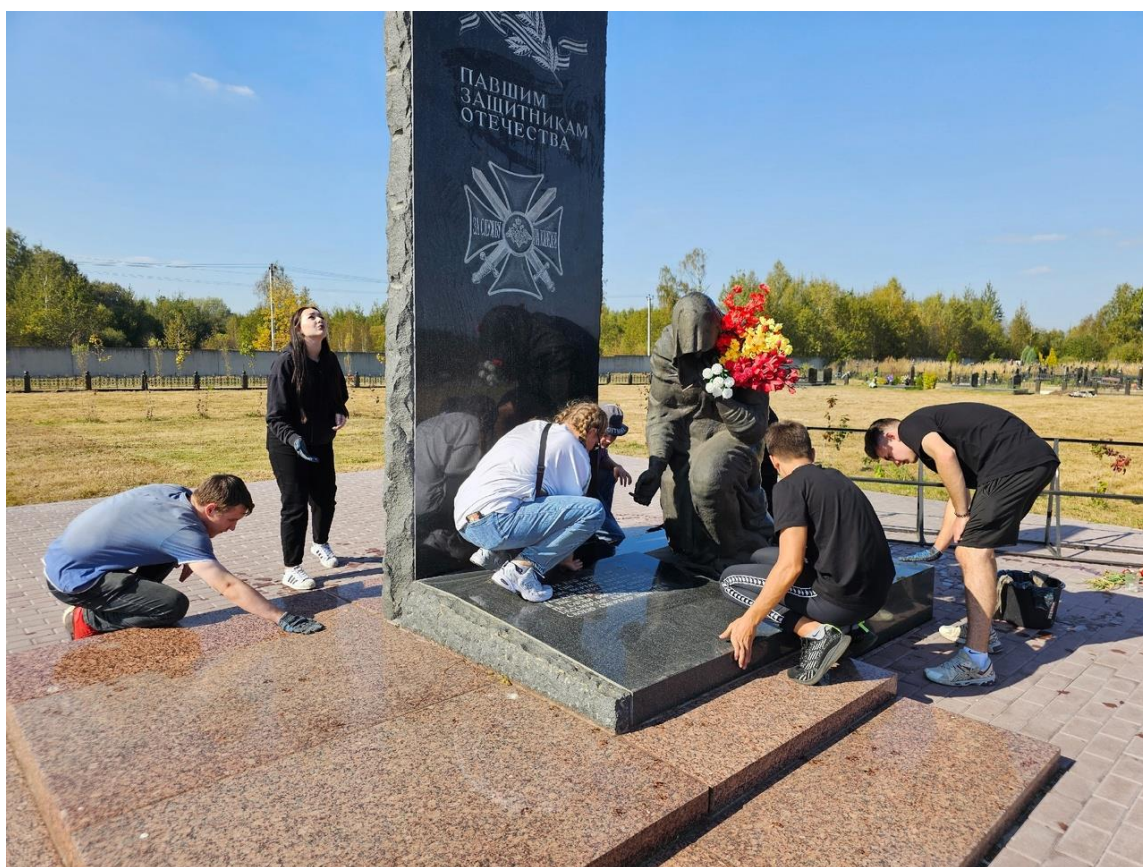
Студенты МФЮИ и МФЮА (Ступино) стали участниками
Покровского молодёжного бала Подольской епархии



День России



35-я годовщина вывода советских войск из Афганистана, встреча студентов МФЮИ с ветеранами

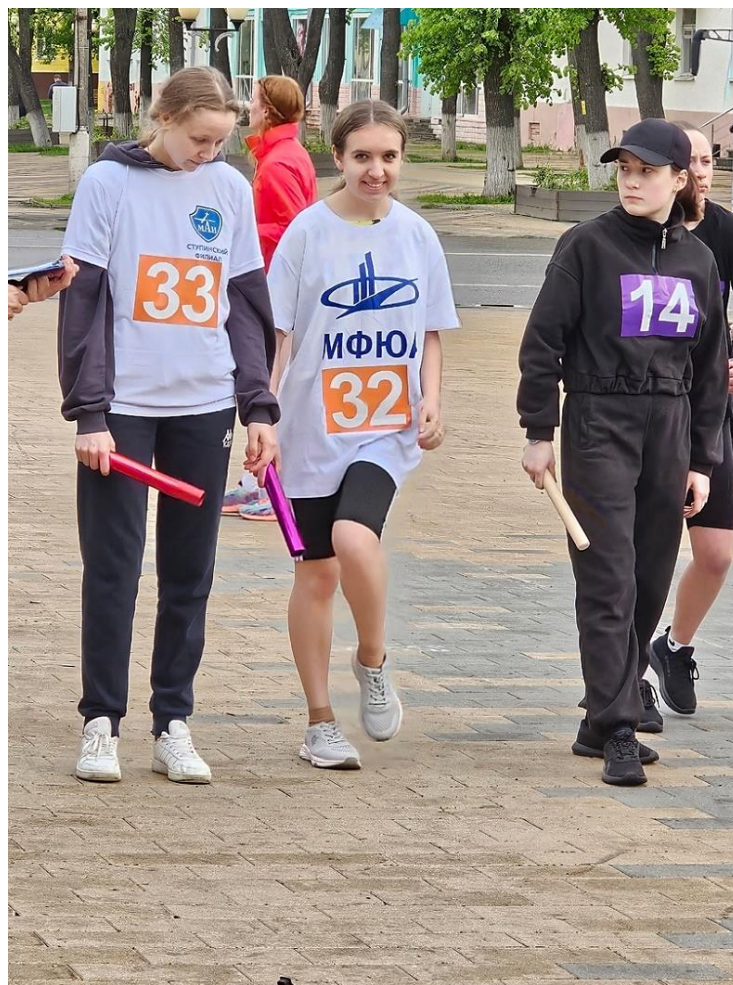


Волонтерская акция по уборке братских могил на Богородском кладбище



Патриотическому воспитанию студентов уделяется особое внимание.
Годовщина битвы под Москвой





Ты в игре. Спорт – норма жизни





Победила дружба





Студенты МФЮИ – призеры окружной военно-спортивной игры
«Тропа победителей-2025»



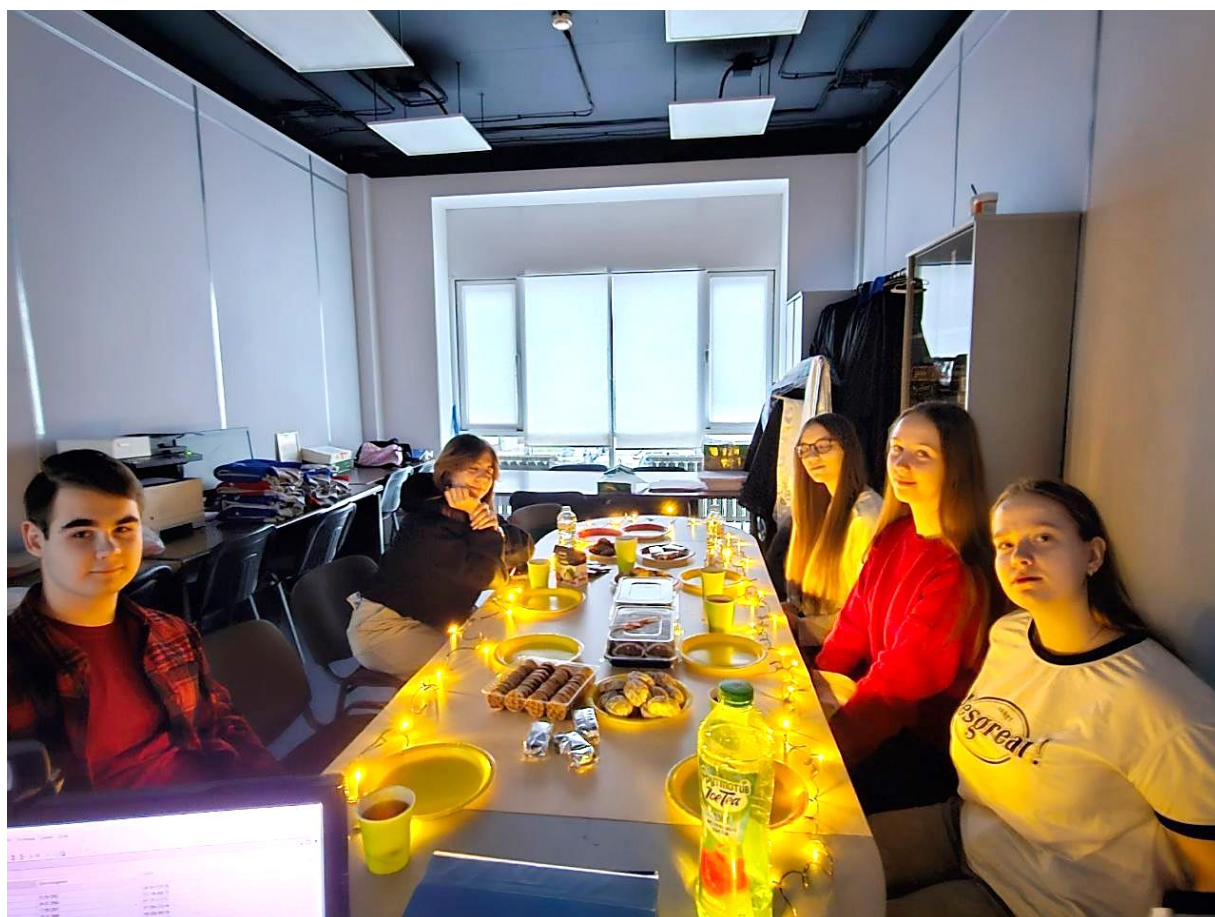


Волонтеры на международной выставке-форуме Россия – 2024. ВДНХ.





Нашим студентам скучать некогда





Веселый квест «Успеть до Нового Года»



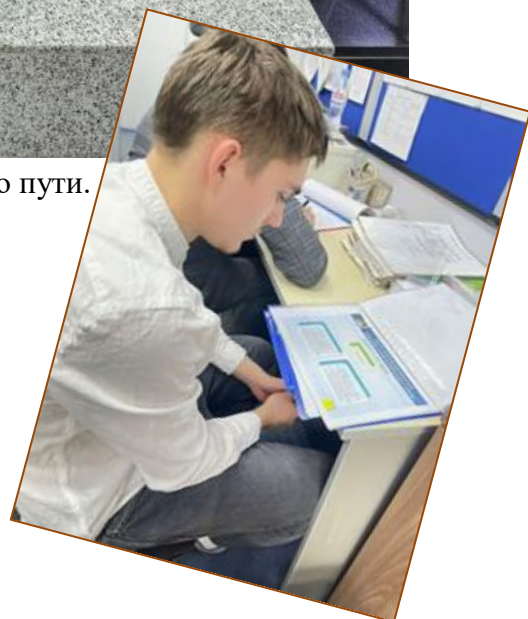


Студенческий актив на экскурсии в МФЮА (Москва)





Завершающий этап большого пути.
Защита ВКР



4. Материально-техническое обеспечение

«Московский областной финансово-юридический институт» (МФЮИ) располагает современной материально-технической базой, которая позволяет институту осуществлять основные (образовательную деятельность, организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом МФЮИ.

Учебный корпус института обеспечен пунктом питания и медицинского обслуживания, а также спортивными и тренажерными залами. Общая площадь здания составляет 2077 кв. м.

Состояние материально-технической базы является необходимым условием эффективного ведения образовательного процесса и подготовки выпускников в условиях жесткой конкуренции среди учебных заведений региона.

Учебный корпус института, в целях обеспечения безопасности, оборудован системой видеонаблюдения. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения противопожарной безопасности здания и помещений МФЮИ. Действует автоматизированная система пожарной сигнализации, тревожная кнопка.

Для ведения учебного процесса лекционные аудитории оснащены проекторами, экранами, интерактивными досками, используется мультимедийное и специальное оборудование. Оборудованы специальными приборами и оборудованием кабинет криминалистики, кабинет правовых дисциплин, кабинет ОБЖ, кабинет физики и химии, лингафонный кабинет, кабинет бухгалтерского учета, кабинет информационных технологий.

В учебном процессе задействованы два компьютерных класса общей численностью установленных компьютеров – 70 единиц. Все ПК объединены в единую локальную сеть.

На кабинеты вычислительной техники возлагаются следующие целевые задачи:

- создание необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда обучающихся;
- приобретение обучающихся устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- формирование у обучающихся операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры обучающихся.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым к ним требованиям, содержат учебную литературу и наглядные пособия по предмету «Информатика и ИКТ»

В учебном процессе задействовано и переносное презентационное оборудование.

Образовательный процесс ведется с применением мультимедийных средств, слайд-проекторов с экранами, интерактивных досок, библиотека

оснащена учебной и учебно-методической литературой на электронных носителях.

1	A	B	C	D	E
2	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
3				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
4	1	2	3	4	5
4	Персональные компьютеры – всего	01	70	59	49
5	из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	0	0	0
6	планшетные компьютеры	03	0	0	0
7	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	70	59	49
8	имеющие доступ к Интернету	05	70	59	49
9	имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	70	59	49
10	поступившие в отчетном году	07	0	0	0
11	Электронные терминалы (инфоматы)	08	0	X	
12	из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
13	Мультимедийные проекторы	10	10		
14	Интерактивные доски	11	0		
15	Принтеры	12	1		
16	Сканеры	13	1		
17	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		
18	Ксероксы	15	0		

Рисунок 12. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования в АНО ПО МФЮИ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПО МФЮИ

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа, а также пребывания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлена входная дверь двупольная шириной 1800 мм. При входе в здание с улицы установлен пандус. Вторая дверь при входе в здание пластиковая, шириной 1800 мм, без порога. Коридор 1 этажа имеют ширину 2300 мм. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже здания, ширина дверного проема 1200 мм без порога.

Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием.

На первом этаже учебного корпуса имеется оборудованный туалет для лиц с ОВЗ и инвалидов площадью 3,8 м² (поручни – 3, держатели для костылей, кнопка вызова ассистента, кнопка автоматического открывания дверей). Ширина дверного проема помещения -1200 мм.

На дверях данных помещений имеются указатели для инвалидов.

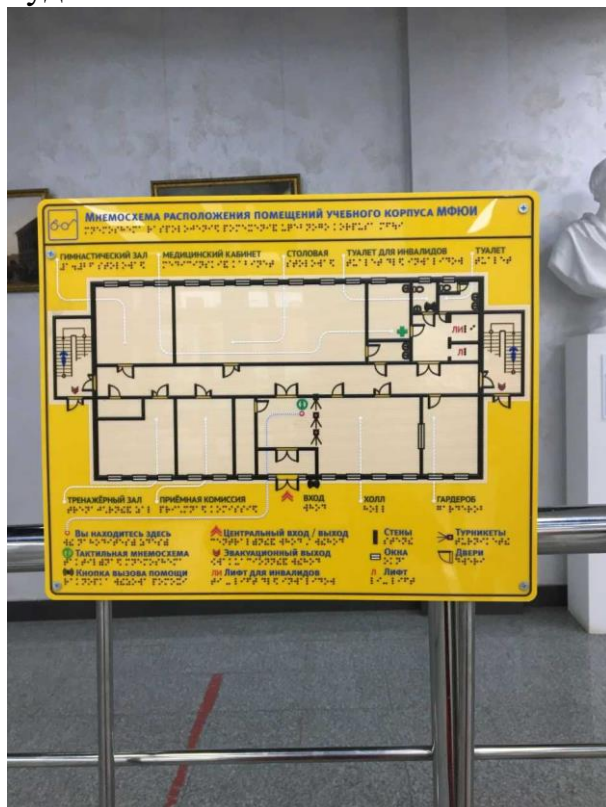
Для проведения учебных занятий предусмотрены две аудитории на втором этаже здания с расширенными дверными проемами – 1200мм. Доступ на 2 этаж возможен на лифте. Площадь лифта 12,8 м², Ширина раздвижной двери лифта – 1180мм, ширина двери лифтового холла – 1650мм.

Для срочной эвакуации студентов имеется запасной выход с шириной дверного проема 1240 мм и съёмным пандусом.

На входе в здание имеется информационная табличка, с полной информацией об организации – названием, графиком работы организации; при входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при передвижении по корпусу.

На первом этаже имеется Мнемосхема и маркировка для слабовидящих.

Все кабинеты оснащены тактильными табличками для слабовидящих студентов



Здание института оснащено противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией, в здании ведется круглосуточное видеонаблюдение.

В МФЮИ используются возможности электронного документооборота посредством объединения персональных компьютеров в локальную сеть.

В целях развития институтом системы обучения, используются элементы дистанционных технологий.

Такое обучение имеет ряд преимуществ:

- стремление к достижению международных стандартов качества образования;
- система компьютерного тестирования, применяемая в образовательном процессе – самый популярный способ проверить свои знания;
- обучающиеся и преподаватели МФЮИ имеют возможность изучать новейшую учебную литературу в действующей электронной библиотеке вуза;

– у обучающихся есть дополнительная возможность получать консультации ведущих преподавателей института в удобной форме: по телефону, электронной почте, в социальных сетях, при очной встрече;

Спортивно-оздоровительная инфраструктура

В МФЮИ имеется спортивно-оздоровительная база, которая позволяет внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся. В спортивный комплекс института входят спортивный зал, тренажерный зал, зал ритмики и хореографии, электронный стрелковый тир, волейбольно-баскетбольная площадка (800 кв. м.). Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 477 кв. м.



Занятия в тренажерном зале

Занятия в спортивно-оздоровительном комплексе дают возможность эффективно развивать такие физические качества как: быстрота, выносливость, гибкость, сила, улучшить осанку, координацию движений, а также помогают овладеть другими физическими навыками во многих видах спорта, поднимают настроение, укрепляют мышцы, повышают уверенность в себе и доступны разным возрастным группам.

В спортивно-оздоровительном комплексе проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, осуществляется тестирование студентов для определения их физического состояния и функциональных возможностей.



Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Система мер по охране здоровья и организации питания студентов обеспечивает им комфортные условия пребывания в институте во время обучения.

Питание студентов во время пребывания в МФЮИ является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация студенческого питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья, учитывая, что в институте они проводят большую часть времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создает условия к их адаптации к современной жизни.

В учебном корпусе имеется столовая, которая предлагает обеды, разнообразные горячие блюда, выпечку, десерты, напитки. Площадь ее составляет 108 кв. м., общее количество посадочных мест – 65.

Медицинское обслуживание

В «Московском областном финансово-юридическом институте» (МФЮИ) для оказания медицинской помощи обучающимся в учебном корпусе предусмотрен медицинский кабинет. Это помещение, соответствующее установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. Кабинет обеспечен лекарственными средствами и оснащен медицинским оборудованием в соответствии с рекомендуемым перечнем утвержденным Департаментом здравоохранения г. Москвы от 16.07.2013 № 714. Площадь медицинского кабинета - 13 кв. м.

Структура, состав и количество технических ресурсов определяются необходимостью полного обеспечения качественного осуществления учебного процесса и всех других процессов в институте.

Материально-техническая база МФЮИ в целом обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в институте образовательным программам.

Администрация «Московского областного финансово-юридического института» (МФЮИ) ведет планомерную работу по оснащению учебных аудиторий современными техническими средствами, компьютерами и оргтехникой, по созданию и совершенствованию материально-технической базы

5. Финансово-экономическая деятельность организации

2	Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 9)	образовательная	из нее (из графы 4)				прочие виды
3					по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	i 34633.4	i 34423.4	i 0.0	i 34423.4	i 0.0	i 0.0	i 210.0
6	в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	02	i 0.0	i 0.0	i 0.0	i 0.0	i 0.0	i 0.0	i 0.0
7	в том числе бюджета: федерального	03	i 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8	субъекта Российской Федерации	04	i 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9	местного	05	i 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10	организаций	06	i 210.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	210.0
11	населения	07	i 34423.4	34423.4	0.0	34423.4	0.0	0.0	0.0
12	внебюджетных фондов	08	i 0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Рисунок 13. Показатели финансово-экономической деятельности ВУЗа

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. АНО ПО «МФЮИ» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ.

2. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает основные потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива МФЮИ качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное. Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки специалистов, удовлетворяют требованиям к подготовке по заявленным образовательным программам.

