|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Автономная некоммерческая организация** **профессионального образования** **«Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»** |

**АНАЛИЧЕСКАЯ СПРАВКА** **по результатам опроса****работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Аналитическая справка составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц (далее – работодатели) об удовлетворенности качеством образования (качеством подготовки выпускника).

Цель – сбор и анализ информации об удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников МФЮИ, выявления мнения работодателя по вопросам качества и способности применять знания в рамках подготовки, способности к организации и управлению профессиональной деятельности, переговорам, выступлениям, зрелости специалиста.

Задачи исследования: собрать и проанализировать информацию об удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников МФЮИ.

Дата проведения анкетирования: с 20.05.2024 г. по 10.06.2024 г.

Репрезентативность выборки: в анкетировании приняли участие 22 респондентов.

Категория респондентов: потенциальные работодатели, представители организаций, представляющих МФЮИ базы практик.

Анкетирование удовлетворённости работодателя качеством подготовки выпускников МФЮИ проводилось с использованием системы критериев, которые были разработаны Учебно-методическим управлением. Описание методики анкетирования, включающей критерии и показатели оценки, размещены на информационном ресурсе МФЮИ в открытом доступе по адресу: https://portal.mfui.ru/

В анкете используется 3-х балльная шкала с вариантами ответов: «удовлетворен», «частично удовлетворен», «не удовлетворен».

При обработке результатов анкетирования использовался следующие алгоритм начисления баллов:

1,0 – удовлетворен,

0,75 – удовлетворен частично,

0 – не удовлетворен.

Данный алгоритм используется для расчета следующих критериев при анкетировании работодателя – представленных в приложении 1.

Градация результатов оценки использована следующая:

* Высокая оценка – диапазон от 9 до 12 баллов.
* Средняя оценка – диапазон от 4 до 7 баллов.
* Низкая оценка – менее 3 баллов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Общие результаты анкетирования представлены в Приложении 1.

ИНТЕРПРИТАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ

 В целом наблюдается удовлетворенность работодателей в подготовке выпускников, в основном рекомендации по совершенствованию образовательного процесса касаются необходимости дополнительно овладеть выпускникам знаниями в области законодательства, современными информационными технологиями. Так же работодатели, участвующие в государственных экзаменационных комиссиях, рассматривают такое взаимодействие как интересный опыт и взаимовыгодное партнерство. Активного желания участвовать в формировании образовательных программ, даже на уровне формирования фондов оценочных средств, работодатели не изъявили, объясняя большими временными затратами этой деятельности.

ПОЖЕЛАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

 По итогам анализа анкет пришли к выводу, что необходимо:

- создать условия при которых работодатель будет заинтересован активно участвовать в образовательном процессе,

- больше организовывать встречи с работодателями, мастер-классы,

- расширить перечень вопросов, касающихся пожеланиям и предложениям работодателей.

Так же проанализировать предложения работодателя ответственных лиц и доложить заместителю директора о возможности или невозможности исполнения:

- улучшение навыков работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, усилить время практической и коммуникативной подготовки, отслеживать актуальные направления развития науки и техники, развивать научно-образовательное взаимодействие между филиалами,

- ввести в образовательные программы курс по тайм-менеджменту, умению планировать свой рабочий день, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях

|  |
| --- |
|  |
|  |

Приложение 1

Расчет показателей анкетирования работодателей

Удовлетворённость работодателя качеством подготовки выпускников МФЮИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Удовлетворен  | Частично удовлетворен  | Не удовлетворен |
| 75 | 13 | 12 |

По итогам анализа результатов показателей оценка удовлетворенности работодателя качеством образовательного процесса удовлетворены 75% обучающихся, поставивших оценку более 38 баллов, что является высокой оценкой.