

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.02.2025 15:15:19
Уникальный программный ключ:
b9c6cf4df449e938dd291a093aaca1e6f8fa4b95



**ЧЕХОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол №1 от 14 февраля 2025г



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

2025

Содержание

Введение	3
1. Структура основной профессиональной образовательной программы	4
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава	6
3. Материально-техническое обеспечение ППСЗ	8
4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа	9
5. Внеучебная деятельность	10
6. Внутренняя система оценки качества образования	13
7. Заключение и выводы	24

Введение

Самообследование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 40.02.04 Юриспруденция проводилось в соответствии с планом мероприятий по подготовке образовательных программ среднего профессионального образования к процедуре государственной аккредитации специальности 40.02.04 Юриспруденция, в соответствии с действующими Порядком самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462

Целью самообследования являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, аккредитационным требованиям. С целью проведения самообследования, была сформирована и утверждена комиссия из числа ведущих преподавателей филиала, представителей (работодателей) бизнес-сообщества.

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и ведется по очной форме обучения, с присвоением квалификации «Юрист».

Контингент студентов по специальности и формам обучения представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент студентов на 31.12.2024 г.

Специальность	всего	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
40.02.04 Юриспруденция	51	51	-	-

К нормативным актам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по программе относятся:

- Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция".

В соответствии с вышеперечисленными документами учебно-методическим отделом Института разработана основная профессиональная образовательная программа, которая представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательных программ осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ППССЗ составляет:

На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев,

На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Структура основных образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Анализ содержания программы показывает, что учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, программами и графиками, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. График учебного процесса составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр в строгом соответствии с действующими учебными планами. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, а также в портале обучающегося.

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

Все виды практики обеспечены рабочими программами, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей, и реализуется согласно учебному плану по специальности концентрированно в несколько периодов. Цели, задачи и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Программы практик включают все виды практики по профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО и учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Руководитель назначается из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла. Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов.

Таблица 2 – Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение различных видов практик

№ п/п	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3
1.	ОМВД России по городскому округу Чехов	ИНН 5048051901, тел.: 8 (496) 726-48-39 Договор от 26.03.2024г. №20, сроком на 5 лет
2.	Администрация городского округа Чехов	ИНН 5048051080, тел.: 8(496) 722-39-85 Договор от 26.03.2024г. №18, сроком на 5лет
3.	ООО «СВОК»	ИНН 5048030676, тел.: 8 (499) 642-55-45 Договор от 01.04.2024 №21, сроком на 5 лет
4.	МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг г.о.Чехов»	ИНН 5048030813, тел.: 8 (496) 722-24-98 Договор от 01.04.2024г. №22, сроком на 5 лет

На момент самообследования студенты рассматриваемой специальности практику не проходили.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»;
- Состав председателей ЭК;
- Программы итоговой аттестации и фонды оценочных средств;

- Приказы об утверждении тем дипломных работ;
- Приказы о допуске студентов к итоговой аттестации;
- Приказы о создании экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Тематика, содержание дипломных работ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Первая итоговая аттестация выпускников по аккредитуемой образовательной программе планируется в соответствии с учебным планом в 2025-2026 учебном году.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями.

По реализуемой ППСЗ в Филиале проводится активная работа по трудоустройству выпускников. Обучающиеся по специальности 40.02.04 Юриспруденция принимают участие в ежегодном кадровом форуме «День карьеры», который проводится с целью содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, а также укрепления и расширения сотрудничества с партнерами-работодателями.

В День карьеры студенты смогли получить необходимую информацию о компаниях – работодателях, задать интересующие вопросы о прохождении практики и перспективах трудоустройства.

Сведения о трудоустройстве выпускников отсутствуют, так как выпуск по ОПОП 40.02.04 Юриспруденция не осуществлялся.

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

Качество подготовки специалистов определяется и характеристикой преподавательского состава. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса специальности позволяет охарактеризовать качественный состав педагогических работников.

В Чеховском филиале сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательной программы привлечено 20 преподавателей, из них с ученой степенью – 2 человека. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Количественный и качественный состав педагогических работников, реализующих образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция на 31.12.2024г.

	Характеристика педагогических работников	
1	2	3
1	Численность педагогических работников – всего	20
	Из них:	
1.1	штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	6
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4
1.4	лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора	10
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки № 1):	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
2.3	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
2.4	лица, имеющие высшее образование (за исключением лиц, указанных в строках №№ 2.1, 2.2, 2.3)	19
2.5	лица, имеющие среднее профессиональное образование	1

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС СПО и представлено в таблице 5.

Таблица 5 - Требования к кадровым условиям программы реализации по специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Показатель	40.02.04 Юриспруденция
1. Численность педагогических работников, чел	20 чел
2. Доля ПР, имеющих образование, соответственно профилю	18 чел / 80 %
3. Доля ПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	2 чел/10%
4. Доля ПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	4 чел/20%
5. Доля штатных ПР	10 чел /50 %
6. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	-

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица 6).

Таблица 6 – Руководители и работники профильных организаций, привлекаемые к реализации образовательных программы

специальность	ФИО	Должность, организация
40.02.04 Юриспруденция	Бусарова Елена Александровна	Начальник отдела делопроизводства, ГУ МВД России по Московской области ОМВД России по городскому округу Чехов
	Ремезков Алексей Сергеевич	Начальник юридического отдела, ООО «ДОБРЫЙ ДОМ»
	Кузнецова Дарья Юрьевна	Адвокат, Адвокатская Палата Московской области Коллегия Адвокатов Московской области «Егоров и Партнеры»
	Данченко Елена Владимировна	Главный специалист-эксперт отделения по паспортной работе Отдела по вопросам миграции, ГУ МВД России по Московской области ОМВД России по городскому округу Чехов

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему специальности деятельности.

Вывод: 100% педагогических работников, привлеченных к образовательному процессу, прошли повышение квалификации по информационным технологиям, методике преподавания по программам среднего профессионального образования, организации процесса инклюзивного образования, оказанию первой медицинской помощи, а также по совершенствованию профессиональных, компетенций (в форме стажировки), часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку).

В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

При реализации программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института. Ежегодно, при поступлении в институт студентам

выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательной программы отражена в основной профессиональной образовательной программе.

В состав информационного обеспечения входят внутренние электронные ресурсы, где размещены рабочие программы, фонды оценочных средств, учебники и учебные пособия, учебно-методические комплексы и т.д.

Внешние электронные ресурсы представлены:

– ЭБС Профобразование.

Чеховский филиал МФЮИ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте Филиала в разделе МТО <https://ch.mfui.ru/sveden/objects/#objects>

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Привлекаемые к реализации образовательной программы педагогические работники активно занимаются научно-исследовательской и учебно-методической работой.

Научная работа студентов строится по модели учебно-исследовательской деятельности. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи.

В 2024 году научно-исследовательская работа студентов в Филиале проводилась в соответствии с комплексным планом работы Чеховского филиала МФЮИ. Студенты стали участниками акций всероссийского и регионального уровней: Международная акция «Тест

по истории Великой Отечественной войны», историко-просветительская акция «Диктант Победы», муниципальное мероприятие: интерактивная викторина по истории ВОВ «Изучай. Отвечай. Побеждай», «Брейн-ринг» на знание права, военно-историческая игра «Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева в Лопасне».

В отчетном году был проведен конкурс проектных исследовательских работ «Ярмарка труда-2024». В конкурсе приняли участие и студенты и преподаватели, которые выступили научными руководителями исследовательских работ. Результаты исследований представлены в виде научных статей в сборнике трудов.

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа выступает неотъемлемой составляющей подготовки специалиста среднего звена в Чеховском филиале МФЮИ. Она неразрывно связана с учебно-научным процессом и охватывает своим влиянием все категории обучающихся. Главной составляющей внеучебной деятельности является воспитательная работа, которая регламентируется нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы Филиала, рабочими программами воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Внеучебная работа в Чеховском филиале МФЮИ проводится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- поддержка студенческого добровольческого движения;
- профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
- культурно-творческая деятельность;
- адаптация студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- психолого-педагогическая поддержка студентов;
- развитие студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни;
- социальная поддержка;
- содействие в трудоустройстве и профориентации студентов и выпускников;
- информационная поддержка

По специальности 40.02.04 Юриспруденция ежегодно утверждается календарный план воспитательной работы и рабочая программа воспитания.

В целом данная деятельность поставлена хорошо, обучающиеся данного направления активно участвуют во всех мероприятиях Филиала.

В рамках гражданско-патриотического воспитания, поддержки студенческого добровольческого движения студенты активно принимают участие в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Являются участниками районного смотра-конкурса песни и строя, историко-просветительской акции «Диктант Победы», посещают музей «Дорога памяти - 1418 шагов» и Храм Вооруженных сил РФ в парке «Патриот».

Накануне 9 мая, студенты Филиала приняли участие в акции «Чистый обелиск» - привели в порядок мемориал Неизвестному солдату в д. Новоселки.

В Чеховском филиале МФЮИ проводятся Уроки мужества, приуроченные ко Дню героев Отечества, Дню неизвестному солдату, Дню вывода войск из Афганистана, Дню защитника Отечества, на которые приглашаются почетные, интересные люди - примеры для подражания молодому поколению.

С началом специальной военной операции на Украине студенты проводят сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО и жителей ЛНР и ДНР. Также ребята собирают жестяные банки для изготовления блиндажных (окопных) свечей.

Показателями уровня гражданско-патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях: торжественном зажжении Вечного огня на Аллее Славы в День города Чехова, возложении цветов к мемориалам в памятные даты (23 февраля, 9 мая, 22 июня, 3 декабря, 9 декабря и т.д.), военно-патриотических играх «Путь воина», «Часовые границы», «Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева», а также во всероссийской военно-патриотической, просветительской акции «Знание. Герои», уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

С целью профилактики негативных явлений проводятся занятия по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.

Студенты стали участниками акции «Мы вместе против террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Свеча памяти», «Журавли» - в память о людях, погибших в ходе терактов.

В рамках данного направления для студентов организуются встречи с сотрудниками ОМВД, учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма.

Развитие творческого потенциала происходит через активную жизненную позицию. Студенты Филиала – принимают участия в районных, исторических играх,

квестах, в различных городских мероприятиях, например, посвященных Дню рождения и Дню памяти А.С. Пушкина и А.П. Чехова, с именами которых связан город Чехов.

Основным средством **духовно-нравственного воспитания** студентов является широкое привлечение студентов к активному участию в художественной самодеятельности.

Раскрыть вокальные, танцевальные, актерские способности юношей и девушек помогают районные конкурсы: «Привет! Мы ищем таланты», «Открытый микрофон», «На берегу Лопасни», фестиваль искусств «Живая память»; участие в городских флешмобах, а также концерты ко Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и Дню памяти.

В Филиале также проводятся уличные Масленичные гуляния, День спонтанных чаепитий, День Смеха, День среднего профессионального образования, КВН и другие мероприятия, позволяющие студентам проявить инициативу, креативность и творческую активность.

За активное участие студентов в общественной жизни и молодежной политике городского округа Чехов, обучающиеся Филиала награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами Главы г.о. Чехов, Председателя Совета депутатов и директора Молодежного центра.

Развитие студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни формируются через участие студентов в городских и районных мероприятиях спортивной направленности: «Лопасненский забег», «Чеховская верста», спартакиадах средних профессиональных учебных заведений городского округа Чехов, в районном турнире по гандболу «Герои города», фестивале всероссийского физкультурного – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проходящем во ДС «Олимпийский».

Филиал активно сотрудничает с гандбольной командой «Чеховские медведи». Для популяризации здорового образа жизни и развития студенческого спорта в городском округе Чехов, администрация клуба проводит для обучающихся тренировки.

В Чеховском филиале МФЮИ проводятся мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма, употребления наркотических средств и психотропных веществ: беседы, лекции, познавательные видеоматериалы, встречи со специалистами. Филиал тесно сотрудничает с Московским областным медицинским колледжем № 5 (Мещерский филиал), что позволяет вести эту работу на высоком уровне.

Для оптимизации учебно-воспитательного процесса, укрепления здоровья и работоспособности обучающихся, наиболее полную реализацию их творческого

потенциала и поддержание комфортного психического состояния, а также обеспечения профессионально-личностного развития студентов и преподавателей в Филиале создана и успешно работает **служба психолого-педагогической поддержки студентов**.

Ежегодно задачи, стоящие перед кураторами групп и обучающимися по ППССЗ следующие:

- вовлечение в социальную практику, основанную на общечеловеческих нравственных ценностях, сотрудничестве, толерантности, стимулировании созидательной активности обучающихся с целью предупреждения асоциальных явлений, межэтнических и межконфессиональных конфликтов, экстремистской деятельности, деструктивных влияний, увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику антиобщественных проявлений;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами, увеличение их количества, расширение географии партнерских организаций;
- включение в решение актуальных проблем региона и округа в сфере социально-культурного развития, реализация региональных, окружных и всероссийских культурно – массовых и общественно-значимых мероприятий.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция в весеннем семестре был проведен анализ:

- удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Методом исследования послужил опрос путем заполнения электронной анкеты в портале МФЮИ.

Результаты мониторинга удовлетворенности представлены в **таблицах 1-3**.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОПОП СПО 40.02.04 Юриспруденция

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	ответы
<i>Удовлетворены ли Вы открытостью информации о деятельности МФЮИ, размещенной на информационных стендах в помещении Института?*</i>	
Удовлетворен	66%
Частично удовлетворен	28%
Не удовлетворен	6%
<i>Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности МФЮИ, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?*</i>	
Удовлетворен	63%
Частично удовлетворен	30%
Не удовлетворен	7%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Ответы
<i>Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?</i>	
Удовлетворен	86%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	0%
<i>Оцените степень доступности рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети «Интернет»*</i>	
Удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	28%
Не удовлетворен	2%
<i>Удовлетворяет ли Вас организация проведения "пересдач"?*</i>	
Удовлетворен	59%
Частично удовлетворен	23%
Не удовлетворен	18%
<i>Оцените в целом насколько комфортным для Вас получение услуг в организации?*</i>	
Удовлетворен	63%
Частично удовлетворен	35%
Не удовлетворен	2%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)**
(блок заполняется по желанию, предназначен для лиц с ОВЗ, инвалидов и сопровождающих лиц соответствующую категорию обучающихся)

Вопросы:	Ответы
<i>Оцените уровень безбарьерной архитектурной среды в МФЮИ:</i>	
<i>Доступность прилегающей территории</i>	
Удовлетворен	100%
Частично удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%
<i>Доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза</i>	
Удовлетворен	100%
Частично удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%
<i>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</i>	
Удовлетворен	100%
Частично удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%
<i>Наличие специальных мест в аудиториях</i>	
Удовлетворен	100%
Частично удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%
<i>Наличие системы оповещения и сигнализации</i>	
Удовлетворен	100%
Частично удовлетворен	0%
Не удовлетворен	0%
<i>Оцените возможность обучаться в дистанционном режиме</i>	
Удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	100%
Не удовлетворен	0%
<i>Оцените работников, оказывающих помощь по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	
Удовлетворен	0%
Частично удовлетворен	100%
Не удовлетворен	0%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Удовлетворен
<i>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников МФЮИ, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию</i>	
<i>работники приемной комиссии*</i>	
Удовлетворен	96%
Частично удовлетворен	4%
Не удовлетворен	0%

<i>иные работники</i>	
Удовлетворен	78%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	2%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Удовлетворен
<i>Удовлетворены ли Вы культурой общения преподавателей на занятиях?*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	6%
<i>Удовлетворены ли Вы в целом уровнем квалификации и компетентностью преподавательского состава Вашей образовательной программы?*</i>	
Удовлетворен	82%
Частично удовлетворен	12%
Не удовлетворен	6%
<i>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников МФЮИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию</i>	
<i>работники отдела расписания*</i>	
Удовлетворен	95%
Частично удовлетворен	5%
Не удовлетворен	0%
<i>работники деканата*</i>	
Удовлетворен	78%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	2%
<i>работники отдела воспитательной работы</i>	
Удовлетворен	86%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	0%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Удовлетворен
<i>Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Института, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах)?</i>	
Удовлетворен	89%
Частично удовлетворен	11%
Не удовлетворен	0%

показатель - Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Ответы
<i>Готовы ли Вы рекомендовать обучение в МФЮИ родственникам, друзьям, знакомым?*</i>	
Удовлетворен	78%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	2%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Ответы
<i>Как бы Вы оценили работу студенческих общественных организаций в целом?</i>	
Удовлетворен	66%
Частично удовлетворен	29%
Не удовлетворен	5%
<i>Оцените удовлетворенность сопровождения образовательного процесса:</i>	
<i>Доступ к компьютерным технологиям*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	17%
Не удовлетворен	3%
<i>Оснащенность и укомплектованность библиотеки (обеспечение методической и учебной литературы)*</i>	
Удовлетворен	66%
Частично удовлетворен	30%
Не удовлетворен	4%
<i>Удобные аудитории*</i>	
Удовлетворен	82%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	4
<i>Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	13%
Не удовлетворен	7%
<i>Учебно-методическое обеспечение (учебники, учебные пособия)*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	17%
Не удовлетворен	3%
<i>Доступность учебных материалов в электронном формате*</i>	
Удовлетворен	90%
Частично удовлетворен	5%
Не удовлетворен	5%
<i>Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)*</i>	
Удовлетворен	90%
Частично удовлетворен	8%
Не удовлетворен	2%
<i>Возможность заниматься спортом (спортивные секции)*</i>	

Удовлетворен	58%
Частично удовлетворен	32%
Не удовлетворен	10%
<i>Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов Института*</i>	
Удовлетворен	83%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	3%
<i>Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования Института*</i>	
Удовлетворен	86%
Частично удовлетворен	11%
Не удовлетворен	3%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных организуемыми культурно-массовыми и спортивными мероприятиями в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Вопросы:	Ответы
<i>Удовлетворены ли Вы культурно-массовыми мероприятиями, проводимыми в вузе?*</i>	
Удовлетворен	88%
Частично удовлетворен	12%
Не удовлетворен	0%
<i>Удовлетворены ли Вы условиями для творческого развития/самовыражения личности?*</i>	
Удовлетворен	79%
Частично удовлетворен	12%
Не удовлетворен	9%
<i>Удовлетворены ли Вы организацией социально-психологической помощи?*</i>	
Удовлетворен	92%
Частично удовлетворен	8%
Не удовлетворен	0%
<i>Удовлетворены ли Вы организацией спортивно-оздоровительной работы?*</i>	58%
Удовлетворен	32%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	
<i>Удовлетворены ли Вы стимулированием студентов за достижения в учебе?*</i>	
Удовлетворен	94%
Частично удовлетворен	6%
Не удовлетворен	0%
<i>Удовлетворены ли Вы условиями для занятий физкультурой и спортом?*</i>	
Удовлетворен	58%
Частично удовлетворен	32%
Не удовлетворен	10%

показатель - Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

<i>Вопросы:</i>	<i>Ответы</i>
<i>Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в МФЮИ?*</i>	
Удовлетворен	82%
Частично удовлетворен	16%
Не удовлетворен	2%
<i>В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	6%
<i>Удовлетворяют ли результаты обучения в Институте Вашим ожиданиям?*</i>	
Удовлетворен	72%
Частично удовлетворен	23%
Не удовлетворен	5%
<i>Удовлетворенность системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности?*</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	14%
Не удовлетворен	6%

Таблица 2 - Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических и научных работников организации профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП СПО 40.02.04 Юриспруденция

<i>Вопросы</i>	<i>ответы</i>
<i>Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенных на информационных стендах, на сайте и др., обмен информацией, эффективность принятия решений, взаимоотношения в коллективе</i>	
<i>Доступность информации об Институте на интернет-сайте</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Доступность информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	10%
<i>Документооборот, делопроизводство, организация обмена информацией между различными подразделениями вуза</i>	
Удовлетворен	65%
Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	10%
<i>Обоснованность управленческих решений</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	30%

Не удовлетворен	10%
<i>Реакция руководства на жалобы, претензии и предложения от преподавательского корпуса, оперативность их рассмотрения</i>	
Удовлетворен	75%
Частично удовлетворен	15
Не удовлетворен	10%
<i>Эффективность обмена информации</i>	
Удовлетворен	75%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	5%
<i>Доступность руководства вуза для преподавателей</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	5%
<i>Межличностные отношения, психологический климат</i>	
Удовлетворен	90%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	0%
<i>Рабочая среда, «корпоративный дух»</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Комфортные условия на рабочем месте</i>	
<i>Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовых и буфетов Института</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	15%
Не удовлетворен	0%
<i>Комфортность и санитарно-гигиеническое состояние мест общественного пользования Института</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	15%
Не удовлетворен	0%
<i>Доступность и достаточность офисной техники, технологий, программного обеспечения</i>	
Удовлетворен	90%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	0%
<i>Оснащенность и укомплектованность фондов библиотеки и читального зала</i>	
Удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	10%
<i>Оснащенность лекционных аудиторий</i>	
Удовлетворен	65%
Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	10%
<i>Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ</i>	
Удовлетворен	65%

Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	10%
<i>Достаточность помещений для самостоятельной работы студентов</i>	
Удовлетворен	65%
Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	10%
<i>Безопасность на рабочем месте</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	10%
<i>Заработная плата</i>	
Удовлетворен	65%
Частично удовлетворен	25%
Не удовлетворен	10%
<i>Мотивация и поощрение преподавателей</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	15%
Не удовлетворен	0%
<i>Баланс учебной нагрузки/ расписания</i>	
Удовлетворен	95%
Частично удовлетворен	5%
Не удовлетворен	0%
<i>Баланс учебной, методической и научной деятельности</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	0%
<i>Удовлетворенность графиком работы</i>	
Удовлетворен	75%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	5%
<i>Организация научно-исследовательской работы преподавателей</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	20%
<i>Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей вуза</i>	
Удовлетворен	90%
Частично удовлетворен	5%
Не удовлетворен	5%
<i>Возможность профессионального роста, признанием успехов и достижений</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	30%
<i>Регламентированность (четкость описания) научной деятельности (положения, инструкции и т.п.)</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	35%
Не удовлетворен	5%

<i>Регламентированность (четкость описания) учебной деятельности (положения, инструкции и т.п.)</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Регламентированность (четкость описания) методической деятельности (положения, инструкции и т.п.)</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Организация общественной и культурной активности сотрудников</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Удовлетворенность своей работой</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%
<i>Адаптированность помещений Института для создания комфортной среды пребывания лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	
<i>Возможность использовать специальные технические средства и приспособления на занятиях в вузе для лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	15%
Не удовлетворен	5%
<i>Доброжелательность и вежливость административного персонала вуза</i>	
<i>Уровень компетентности административного персонала вуза</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	10%
Не удовлетворен	5%

Таблица 3 - Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации ОПОП СПО 40.02.04 Юриспруденция

Вопросы	ответы
<i>Качество теоретических знаний в рамках подготовки</i>	
Удовлетворен	85%
Частично удовлетворен	15%
Не удовлетворен	0%
<i>Способность применять теоретические знания в практической деятельности</i>	
Удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	30%
Не удовлетворен	0%
<i>Актуальность и полнота полученных знаний и умений, широта профессионального кругозора</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	40%

Не удовлетворен	0%
<i>Способность к социальному взаимодействию и реализация своей роли в команде, к адаптации</i>	
Удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	30%
Не удовлетворен	0%
<i>Способность к организации и управлению проектной деятельностью</i>	
Удовлетворен	60%
Частично удовлетворен	40%
Не удовлетворен	0%
<i>Навыки проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки</i>	
Удовлетворен	55%
Частично удовлетворен	45%
Не удовлетворен	0%
<i>Эффективность и продуктивность, умение выстраивать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности, дисциплинированность, ответственность</i>	
Удовлетворен	55%
Частично удовлетворен	45%
Не удовлетворен	0%
<i>Самостоятельность</i>	
Удовлетворен	55%
Частично удовлетворен	45%
Не удовлетворен	0%
<i>Юридическая грамотность</i>	
Удовлетворен	55%
Частично удовлетворен	45%
Не удовлетворен	0%
<i>Общий уровень подготовки</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	0%
<i>Уровень профессиональной подготовки</i>	
Удовлетворен	80%
Частично удовлетворен	20%
Не удовлетворен	0%
<i>Уровень теоретических знаний для последующего повышения квалификации в процессе практической деятельности</i>	
Удовлетворен	70%
Частично удовлетворен	30%
Не удовлетворен	0%

Результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей об удовлетворенности качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных

программ среднего профессионального образования размещаются на сайте Филиала по ссылке <https://ch.mfui.ru/sveden/document/>

7. Заключение и выводы

По результатам самообследования образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция сделаны следующие выводы:

- Содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Лицензионные нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- Проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- Важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- Имеет место участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

В целом, содержание и качество реализации ППССЗ по специальности **40.02.04 Юриспруденция** соответствует требованиям ФГОС СПО.

Замечания и рекомендации:

1. Мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, в том числе национального и регионального ранга с целью независимой внешней оценки качества подготовки;
2. Активировать публикационную активность педагогических работников.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу студентов.
4. Развивать взаимодействие с работодателями с целью повышения вариативности при организации практики обучающихся и трудоустройстве выпускников.
5. Создать эффективную систему коммуникации с выпускниками для получения актуальной информации по трудоустройству.