



## Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Оценка кадрового потенциала.....	20
4. Научно-исследовательская деятельность.....	21
5. Внеучебная деятельность.....	28
6. Материально-техническое обеспечение.....	36
7. Финансово-экономическая деятельность.....	39
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	40
Приложения	

## 1. Общие сведения об организации

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Чеховском филиале Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» (далее Чеховский филиал МФЮИ); установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности Филиала, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Основанием для самообследования деятельности Чеховского филиала МФЮИ является Приказ Директора МФЮИ.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт».

Местонахождение (юридический адрес): 142301, Московская область, г. Чехов, Вишневы бульвар, строение 2б.

Контактный телефон: +7 (496) 723-67-20

Адрес веб-сайта: [www.ch.mfui.ru](http://www.ch.mfui.ru)

Адрес электронной почты: [Sisak.E@mfua.ru](mailto:Sisak.E@mfua.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 77641 от 31 июля 2018г. выдана Министерством образования Московской области - бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 4564 от 23.06.2020г.

### **Миссия Чеховского филиала МФЮИ**

Создание и применение научных знаний и подготовка нового поколения лидеров, способных решать глобальные задачи устойчивого развития. Повышение конкурентоспособности человеческого капитала путем достижения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ, их научно-методического обеспечения. Подготовка профессионалов - с развитыми общекультурными компетенциями обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного участия в решении политических, социально-экономических, гуманитарных и духовных задач, стоящих перед Россией.

Стратегической целью Филиала является создание возможностей и максимально благоприятных условий для разностороннего развития, профессиональной самореализации личности и удовлетворения ее потребности в получении профессионального образования в области информационных технологий, экономики и юриспруденции. А также обеспечение конкурентоспособности Филиала по отношению к образовательным организациям Южного Подмосковья.

Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития Филиала являются мероприятия по:

- ✓ совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
- ✓ совершенствованию системы подготовки кадров;
- ✓ цифровой трансформации деятельности;
- ✓ развитию бизнес-образования;
- ✓ развитию кадрового потенциала;
- ✓ совершенствованию и модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- ✓ совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы;
- ✓ совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления.

Реализация программы развития Чеховского филиала предполагает достижение следующих основных результатов:

- ✓ увеличение масштабов и качества подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, чьи управленческие компетенции востребованы во всех секторах экономики;
- ✓ обеспечение унификации управленческих процессов, создание комфортных и современных условий для обучения обучающихся;
- ✓ укрепление лидирующих позиций по обучению и профессиональному развитию обучающихся с учетом потребностей регионов;
- ✓ организация единой цифровой экосистемы, предоставляющей всем участникам образовательной, исследовательской и организационной деятельности максимально удобные условия для работы и творчества;
- ✓ создание среды, транслирующей корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Филиала с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала;

## **2. Образовательная деятельность**

Чеховский филиала МФЮИ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами Института, которые являются основополагающими для организации образовательной деятельности в Филиале:

– Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника, соблюдению требований к служебному поведению в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о курсовой работе/ курсовом проекте по программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке ведения электронной зачетной книжки обучающегося в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о порядке и основаниях восстановления по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования

– Положение о порядке освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения занятий по физической культуре по программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования

– Положение о порядке реализации права посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» и не предусмотрены учебным планом

– Положение о практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о предоставлении академического отпуска и иных видов отпусков, предоставляемых обучающимся в рамках академических прав в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение о режиме занятий

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

– Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и

поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение о языке образования и порядке получения в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» образования на иностранном языке

– Положение об Апелляционной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс

– Положение об Аттестационной комиссии в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования

– Положение об организации и использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

– Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

– Положение об организации работы предметно-цикловых комиссий Московского областного финансово-юридического института МФЮИ

– Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

– Положение об экзаменационных комиссиях Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» при приеме на 1 курс.

– Положение об электронной информационно-образовательной среде Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Положение об электронном портфолио обучающихся в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ»

– Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата

– Порядок зачета в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ» результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

– Порядок обеспечения проезда к месту проведения практики и (или) практической подготовки и обратно, а также проживания вне места жительства в период прохождения практики и (или) практической подготовки обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

– Порядок освоения элективных и факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок перевода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Порядок перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

– Порядок учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и иных документов, затрагивающих права обучающихся в Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт МФЮИ».

– Положение о защите несовершеннолетних обучающихся Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной

финансово-юридический институт МФЮИ» от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

– Утверждённые локальные акты Института по всем направлениям деятельности представлены на официальном сайте Филиала <https://ch.mfui.ru>

Чеховский филиал Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляет подготовку по трем укрупненным группам специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 Юриспруденция. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в очной форме.

Формирование контингента обучающихся определяется Планом набора на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц, утверждаемым директором Института.

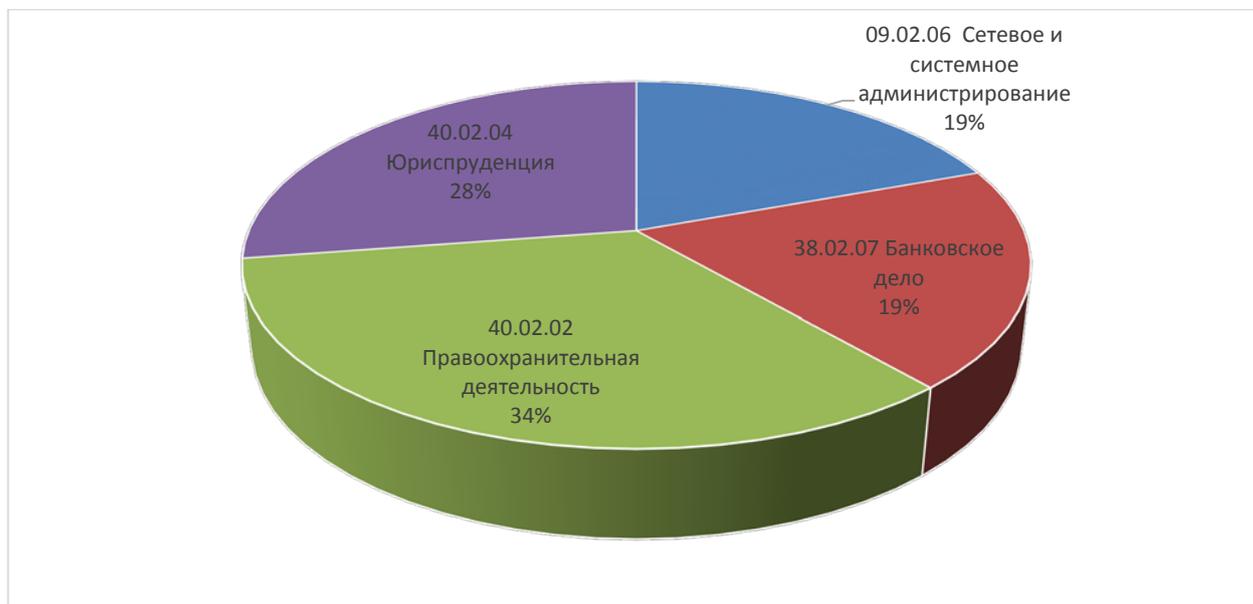
Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на 31.12.2024 приведены в таблице 1.

**Таблица 1. – Сведения о приеме, численности обучающихся Чеховского филиала МФЮИ на 31.12.2024г.**

Специальность	Прием обучающихся в 2024 году		Численность обучающихся на 31.12.2024	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»</i>				
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	1	52	1
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 38.00.00 «Экономика и управление»</i>				
38.02.07 Банковское дело	20	4	61	6
<i>Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей (профессий) 40.00.00 «Юриспруденция»</i>				
40.02.02 Правоохранительная деятельность	40	2	147	9
40.02.04 Юриспруденция	34	-	51	-
<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>7</b>	<b>311</b>	<b>16</b>

Образовательные программы в Чеховском филиала МФЮИ реализуются с учетом потребностей региона в области социально-экономического развития и общественной безопасности.

Безусловным лидером по численности на сегодняшний день является специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Доля обучающихся по данной образовательной программе составляет 47,7% от общей численности обучающихся. Данный показатель обусловлен требованиями регионального рынка труда и потребностей работодателя.



**Рисунок 1. - Распределение численности обучающихся**

Прием на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем и (или) о среднем общем образовании. Прием на специальность правоохранительная деятельность осуществляется по внутренним вступительным испытаниям.

Одной из важнейших задач Программы развития Чеховского филиала МФЮИ на 2022-2027 гг. является создание практико-ориентированной образовательной среды в Филиале для подготовки конкурентоспособных и профессионально-компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности, формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.

**Координация процесса поступления** в Чеховский филиал МФЮИ обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной и экзаменационных комиссий в 2024 году проходила в соответствии с Правилами приема, утвержденными Директором Московского областного финансово-юридического института, а также руководствуясь:

- Положением о приемной комиссии;
- Положением об апелляционной комиссии;
- Положением об экзаменационной комиссии;
- Положением об аттестационной комиссии.

В подготовительный период основным направлением работы являлось привлечение в Чеховский филиал МФЮИ молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности Чеховского филиала МФЮИ в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами. Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности Филиала, сотрудники которого приняли основное правило: будет успешно проведен набор студентов – Филиал займет достойное место в обществе с рыночной экономикой.

**Профориентационная работа** в Филиале направлена на решение **следующих задач:**

– Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях Чеховского филиала МФЮИ, смещением акцентов на более тесное сотрудничество с общеобразовательными организациями не только городского округа Чехов, но и близлежащих территорий (Серпуховского и Подольского городских округов).

- Формирование позитивного имиджа Филиала.
- Повышение конкурентоспособности Филиала на рынке образовательных услуг.
- Подготовка квалифицированных кадров.
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
- Привлечение к профориентационной работе студентов МФЮИ.
- Усовершенствование презентационных мероприятий.

Эффективной зарекомендовала себя профориентационная работа через родительские собрания. За отчетный период сотрудники приемной комиссии посетили родительские собрания в 18 школах Чеховского муниципального округа, презентуя образовательные программы, реализуемые в Филиале.

Доказала свою эффективность и получает распространение новая форма профориентации, зародившаяся в 2023 году - выездной «День открытых дверей» с мастер-классами от студентов и преподавателей МФЮИ. Данный вид взаимодействия с потенциальным абитуриентом дал возможность учащимся школ узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы». А главное, увидеть на деле те профессиональные компетенции которыми овладевают обучающиеся в процессе освоения образовательных программ.

На основании соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями команда профессионалов из приемной комиссии и учебно-воспитательного отдела ежемесячно участвовала в проведении классных часов в школах городского округа Чехов, посвященных профориентации учеников с целью, помощи молодому поколению в выборе собственного профессионального пути с учётом его индивидуальных качеств.

Непосредственное знакомство абитуриентов с Чеховским филиалом МФЮИ осуществлялось в рамках проведения «Дня открытых дверей». Кроме информации о правилах приема абитуриентов, о преимуществах обучения в МФЮИ, об особенностях обучения и об организации внеучебной работы для школьников педагогическими работниками были подготовлены мастер-классы по каждой из реализуемых специальностей.

Традиционно специалисты приемной комиссии, учебной части приняли участие в «Ярмарке профессий», где были представлены все образовательные организации профессионального образования м.о.Чехов, готовые поделиться опытом и рассказать о трендах и перспективах на рынке труда, дать советы по построению успешной карьеры. Для молодежи муниципалитета это отличная возможность не только расширить профессиональный кругозор, но и наладить контакты с потенциальными местами обучения.

Формирование системы профориентационной работы действительно важно и значимо. Единая система мониторинга образовательных потребностей, формирование механизма управления кадровым потенциалом позволит не только оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, но и прогнозировать ситуацию на нем, и в итоге готовить именно востребованных на рынке труда специалистов.

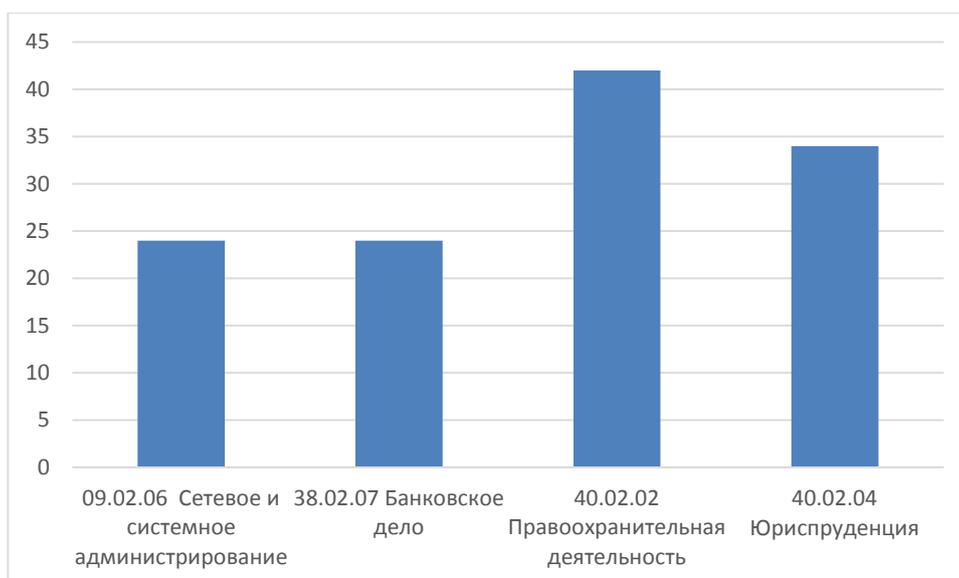
Для организации и координации деятельности по проведению профориентационной работы Филиала, формированию и ведению информационных баз, по информационному обеспечению массовых мероприятий Филиала, организации изготовления рекламной продукции различного типа в штатное расписание была введена должность – начальник отдела профориентации.

**Информационно-аналитическая работа** заключается в разработке и непрерывном обновлении раздела сайта Чеховского филиала МФЮИ «Абитуриенту», ведении страницы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

Филиал, как социально ответственная образовательная организация должна формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, Филиал должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны общественности. Через знакомство с Филиалом возникает интерес к реализуемым специальностям, а у многих – желание учиться именно здесь.

**Прием абитуриентов** в 2024 году осуществлялся в строгом соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Весь период, начиная от приема документов до зачисления, приемная комиссия работала в условиях полной гласности, открытости и доступности информации. Работа осуществлялась через электронную приемную комиссию и очно.

В соответствии с Порядком приема граждан на стендах приемной комиссии и на официальном сайте филиала своевременно размещалась информация об особенностях организации приема абитуриентов в текущем году. Количество принятых в 2024 году студентов составило 124 человека. Распределение приема по специальностям представлено на рисунке 2.



**Рисунок 2. - Распределение приема по специальностям за 2024г., чел.**

**Организация образовательного процесса** регламентируется образовательной программной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств (ФОС) для текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- программы итоговой аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
2. Математический и естественнонаучный цикл.

3. Общепрофессиональный цикл.

4. Профессиональный цикл.

Во всех учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках данных циклов в соответствии с разработанными Институтом фондами оценочных средств, позволяющими проконтролировать достижение запланированных результатов обучения.

В профессиональный цикл входят учебная и производственная практики, для организации которых Институтом заключены договоры об организации практики с профильными реализуемым специальностям организациями и предприятиями г.о.Чехов.

Учебный год начинается с 01 сентября. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте Филиала.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др.

Контроль реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В Филиале регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и на заседаниях методического совета.

**По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам:**

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- объем общей учебной нагрузки;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине;
- управление самостоятельной работой;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ПСССЗ;
- ежегодное обновление образовательных программ.

Таким образом, структура учебных планов специальностей полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проанализировано качество знаний, обучающихся по результатам промежуточной аттестации (по результатам внутреннего контроля).

**Таблица 2. - Итоги промежуточной аттестации за 2024 год**

Специальность	Средний балл	Качество, %	Освоение, %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,57	51,98	88,89
38.02.07 Банковское дело	3,35	55,89	81,64
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3,87	55,6	85,66
40.02.04 Юриспруденция	3,52	62,58	94,42

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Дорожными картами и годовым планом работы Филиала, графиком внутреннего контроля учебного процесса, рабочими программами дисциплин/модулей, календарно-тематическими планами.

Для оценки качества подготовки обучающихся преподавателями разработаны комплекты оценочных средств (КОС) и практико-ориентированные задания.

Текущий контроль фиксируется в ведомостях по учебным дисциплинам и сводной ведомости успеваемости на каждую группу.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

**Социальное партнерство** Филиал рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, перспективы трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Основными социальными партнерами Филиала являются – работодатели, общественные организации:

- ОМВД России по городскому округу Чехов.
- Муниципальное казенное учреждение по работе с молодежью «Чеховский молодежный центр».
- Московская областная Дума;
- Чеховское отделение Московского областного «БОЕВОГО БРАТСТВА» ;
- Совет депутатов муниципального округа Чехов Московской области;
- Управление образования Администрации г.о.Чехов;
- Единая дежурно-диспетчерская служба городского округа Чехов;
- Чеховское благочиние Подольской епархии Русской Православной Церкви;
- Банк ВТБ (ПАО);
- МБУ Культурно-творческая дирекция г.о.Чехов;
- МБУК «Музей памяти Лопасненского края»;
- Научно-производственное объединение «СОМЭКС»;
- Испытательный центр «Проммаш Тест»;

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов»;
- Музей «Усадьба Лопасня-Зачатьевское»;
- Музей писем А. П. Чехова;
- Музей памяти Лопасненского края;
- Клуб православных журналистов «СТРИЖ».
- Дом культуры "Русь" д. Манушкино.
- Общероссийская общественная организация «Федерация шашек России»;
- Центр государственных услуг «Мои документы»;
- Пожарная часть №79 города Чехова;
- Мещерский филиал Московского областного медицинского колледжа № 5;
- Управление физической культуры, спорта и туризма Администрации городского округа Чехов;
- Гандбольный клуб "Чеховские медведи";
- Студенческая хоккейная Лига городского округа Чехов Московской области;
- Онлайн-школа финансовой грамотности и финансового сообщества.

Социальное партнерство осуществляется через использование целого комплекса форм, средств и методов работы, в структуре которого наиболее важное место занимают:

- проведение экскурсионных занятий;
- привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций и воспитательных мероприятий;
- организация совместных культурно-массовых мероприятий;
- повышение квалификации преподавателей учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов;
- проведение встреч руководства организации с обучающимися;
- проведение консультаций для преподавателей и обучающихся;
- со второго курса обучения прохождения будущими специалистами производственной практики (по профилю специальности и преддипломной).

Активная работа с организациями-работодателями осуществляется в области выявления их потребностей в кадрах в количественном и качественном разрезе, ориентации теоретической и практической подготовки специалистов на основе потребностей работодателей.

Социальное партнерство расширяет формы взаимодействия, активизирует участие работодателей в организации учебного процесса, способствует развитию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также сопровождению профессионального выбора обучающихся колледжа.

### **3. Оценка кадрового потенциала**

**Кадровое обеспечение** программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям реализуют:

штатные преподаватели – 10 человек;

внешние совместители – 12 человек;

почасовики – 15 человек.

Филиал обеспечен профессиональным кадровым потенциалом, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим высокой профессиональной компетентностью.

Квалификация педагогических работников Филиала соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее -ЕКС), а также профессиональном стандарте. В учебном процессе задействованы преподаватели с ученой степенью кандидат наук – 4 человека.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, а также программам переподготовки, что способствует профессиональному росту сотрудников Филиала в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация дополнительного профессионального образования педагогического состава.** Ежегодно Педагогическим советом составляется план дополнительного профессионального образования педагогических работников. План дает общее представление о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников каждой ПЦК, плановых задачах, в т.ч. и на текущий учебный год. В 2024 году из числа педагогических работников Чеховского филиала МФЮИ повысили квалификацию 25 человек.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в Филиале проводится проверка учебных занятий. Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи;
- в среднем оценка за качество учебного занятия составила 87 % (по 100-балльной шкале).

Оценивая кадровое обеспечение Чеховского филиала МФЮИ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать выводы:

1. Образовательный процесс в Филиале обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует требованиям и содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Основной целью профессионального образования в настоящее время является существенное повышение качества образования, разработка нового содержания образования, обеспечивающего востребованность и конкурентноспособность выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования на рынке труда.

На сегодняшний день развитие научно–исследовательской деятельности в учреждениях среднего профессионального образования становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Сегодня обществу нужны инициативные люди и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они отличаются высокой восприимчивостью, любознательностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений. Важно, чтобы будущий специалист мог преодолеть любые возникающие затруднения.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Научно-исследовательской деятельностью студенты занимаются с первого курса, набираясь опыта, поскольку проектная и исследовательская деятельность является одним из условий формирования профессиональных компетенций. В рамках каждой дисциплины предлагаются темы групповых и /или индивидуальных творческих проектов и обучающиеся в течении года делают несколько проектных работ.

Также в рамках предметных декад проводится конкурс проектных работ «Моя профессия юрист, банкир...», «Моя профессия – моя династия». В каждом проекте обязательно присутствует исследовательская и творческая работа студента.

**Основной целью** организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

На ряду с научно-исследовательской деятельностью, направленной на получение новых объективных научных знаний, в Филиале ведется учебно-исследовательская деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на развитие у обучающихся исследовательского типа мышления, активизацию личностной позиции на основе приобретенных знаний.

**Научная работа студентов** строится по модели учебно-исследовательской деятельности. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи.

В 2024 году научно-исследовательская работа в Филиале проводилась в соответствии с комплексным планом работы Чеховского филиала МФЮИ. Количество студентов, участвующих в акциях всероссийского и регионального уровней: Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 102 участника. Историко-просветительская акция «Диктант Победы» - 24 человека, Муниципальное мероприятие: интерактивная викторина по истории ВОВ «Изучай. Отвечай. Побеждай» - 56 человек, «Брейн-ринг» на знание права – 37 человек, военно-историческая игра «Летучие отряды князя Н.Д. Кудашева в Лопасне» -10 человек.

В отчетном году был проведен конкурс проектных исследовательских работ «Ярмарка труда-2024». В конкурсе приняли участие школьники и студенты м.о. Чехов, преподаватели - научные руководители. Результаты исследований представлены в виде научных статей в сборнике трудов.

Обучающиеся Филиала проявили интерес к научному поиску и участию в научной деятельности и 10% студентов приняли участие в проекте. Представленные научно-исследовательские работы обучающихся в сфере экономики и финансов, управления, социально-

гуманитарных, психологических и политико-правовых проблем современной России отражают последние достижения науки и техники, применение их в различных производственных отраслях как в России, так и за рубежом.

### **Список научно- исследовательских работ обучающихся Чеховского филиала МФЮИ**

1. Быковская Александра Юрьевна – «Живая» история»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Дудин Александр Анатольевич.
2. Пономарева Виктория Анатольевна – «Герои России с американскими корнями»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Гарамова Лилия Шмавоновна.
3. Федорова Екатерина Сергеевна, Фукс Дарья Сергеевна – «Веленью Божьему, о муза, будь послушна (религиозные мотивы в творчестве А.С. Пушкина)»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Зверева Валентина Анатольевна.
4. Серeda Анастасия Павловна – «Тайна продуктовой этикетки»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Дагаева Марина Александровна.
5. Алифиренко Филипп Максимович – «Доходность ценных бумаг: методы оценки и практика применения в современной России»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Пустовалов Максим Николаевич.
6. Денисюк Артем Дмитриевич – «Потребительское кредитование в современной России на примере Банка ВТБ (ПАО): проблемы и пути решения»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Пустовалов Максим Николаевич
7. Кванталиани Вахтанг Мамукаевич – «Свой бизнес: производство и продажа «стреляющего лакомства» - попкорна»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Дюдюн Татьяна Юрьевна
8. Кирсаненко Данила Андреевич – «Эффективность предпринимательской деятельности как фактор роста благосостояния населения»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Пустовалов Максим Николаевич

9. Кузнецов Матвей Александрович – «Банкротство компаний: причины, пути предотвращения в современных условиях»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Пустовалов Максим Николаевич
10. Хайруллин Андрей Маратович – «Рынок ценных бумаг как возможность роста капитализации его участников»  
Руководитель: канд. экон. наук, доцент Чеховского филиала МФЮИ, Пустовалов Максим Николаевич
11. Авоян Гюлнара Кареновна – «Проблемы правового регулирования социального пособия по безработице»  
Руководитель: канд. полит. наук., доцент Чеховского филиала МФЮИ, Алексеев Роман Андреевич
12. Заляйсканн Анна Михайловна – «Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения»  
Руководитель: канд. ист. наук. Чеховского филиала МФЮИ, Данченко Елена Владимировна
13. Зозулев Руслан Юрьевич – «Реабилитация и абилитация инвалидов в Российской Федерации»  
Руководитель: канд. полит. наук., доцент Чеховского филиала МФЮИ, Алексеев Роман Андреевич
14. Карпов Кирилл Олегович, Мазурова Юлия Александровна, Стрелкова Софья Витальевна – «Уголовное право и уголовная ответственность»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Москаленко Людмила Борисовна
15. Лаптев Улукман Урматалиевич, Протасова Арина Алексеевна – «Порядок и основания признания гражданина инвалидом по Российскому законодательству»  
Руководитель: канд. полит. наук., доцент Чеховского филиала МФЮИ, Алексеев Роман Андреевич
16. Михалева Галина Ивановна – «Закон о противодействии домашнему насилию»  
Руководитель: преподаватель Чеховского филиала МФЮИ, Москаленко Людмила Борисовна
17. Стебакова Анастасия Александровна – «Цифровая трансформация регионов РФ»  
Руководитель: учитель МБОУ Нерастанновская СОШ, Никитина Елена Александровна

18. Шабров Павел Эдуардович – «Социальная защита семей с детьми: современное состояние и направления развития»

Руководитель: канд. полит. наук., доцент Чеховского филиала МФЮИ, Алексеев Роман Андреевич

Об эффективности научной деятельности Чеховского филиала МФЮИ за отчетный период свидетельствуют также значения следующих показателей: «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 педагогических работников» - 2316; «Количество публикаций в РИНЦ, в расчете на 100 ПР» –405,405.

#### **Список научно-исследовательских работ педагогических работников 2024 года**

1. Алексеев Р.А., Кривешко Д.Д. Дистанционное электронное голосование: опыт применения в России и за рубежом // Журнал политических исследований. 2024. Т. 8. № 1. С. 3–20.

2. Алексеев Р.А., Абрамов А.В. Трансформация политической системы Республики Беларусь в свете конституционных преобразований 2022 года // Современное право. 2024. № 4. С. 124–129.

3. Алексеев Р.А. Электронное голосование: кейсы России и 12 зарубежных государств (рецензия на монографию В.И. Фёдорова Электронное голосование: российский и зарубежный опыт // Журнал политических исследований. 2024. Т. 8. № 2. С. 91–96.

4. Алексеев Р. А. Политическая система Республики Туркменистан в свете конституционных преобразований: основные тенденции развития // Власть. 2024. № № 4. С. 258–260.

5. Алексеев Р.А., Абрамов А.В. Конституционные преобразования политических систем постсоветских государств Центральной Азии // Северо-Кавказский юридический вестник. 2024. № 3. С. 77-89.

6. Алексеев Р.А., Абрамов А.В. Постсоветские государства Центральной Азии: сравнительный анализ трансформации политических систем // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. 2024. Т. 24. № 4 С. 451-458 .

7. Алексеев Р.А., Кривешко Д.Д., Тагунова А.М. Закрепление дефиниции наука в нормах российского законодательства: подходы к определению понятия термина // Журнал юридических исследований. 2024. Т. 9. № 4. С. 7–15.

8. Актуальные вопросы политической компаративистики в России (II) / А.В. Абрамов, Р.А. Алексеев, Н.С. Бычкова и др. // Российский социально-гуманитарный журнал. 2024. № 4. DOI: 10.18384/2224-0209-2024-4-1532.

9. Алексеев Р.А., Ежов Д.А. Дистанционное электронное голосование в представлении российской студенческой молодёжи: результаты эмпирического исследования // Журнал политических исследований. 2024. Т. 8. № 4. С. 3-17.

10. Алексеев Р.А. Освещение в СМИ технологий искусственного интеллекта в сфере государственного управления в Российской Федерации // Медиа-2024: теория и практика: материалы IV Международной научно-практической конференции, г. Москва, 1 марта 2024 г. / Под общ. ред. Т.Н. Владимировой, Н.В. Кодола, Е.С. Зубаркиной. - Москва: МПГУ: 2024. С. 87–91.

11. Алексеев Р. А. Избирательная система как фактор становления и развития российской демократии (сравнительное политико-правовое исследование). - Москва: ООО Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2024. - 211 с.

12. Дюдюн Т.Ю. Сущность оборотных средств, источников их формирования и их роль в деятельности предприятий. - Научно-методический журнал «Достижения науки и образования» №2 (93), 2024

13. Дюдюн Т.Ю. Банковское кредитование физических лиц и оценка качества их предоставления на примере дополнительного офиса №9040/01853 ПАО «Сбербанк России». - Журнал «Научный аспект», №5.

14. Дюдюн Т.Ю. Проблемы социального обеспечения населения муниципального образования на примере городского округа Коломна Московской области. - Журнал «Наука, образование и культура» №3 (69), 2024.

15. Дюдюн Т.Ю. Трансформация экономики Московской области под воздействием цифровых технологий. - Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление № 23,2024.

16. Дюдюн Т.Ю. Влияние оборотных средств на деятельность производственного предприятия ООО «Декор» (г. о. Чехов) в сегменте рынка полимеров. - Журнала «International scientific review» 3(96).

17. Дюдюн Т.Ю. Система социального обеспечения населения в России: современный взгляд, проблемы финансового обеспечения и пути их решения. - Журнал «Наука и образование сегодня» №1 (78), 2024

### **Участие в конференциях**

1. Алексеев Р.А. Освещение в СМИ технологий искусственного интеллекта в сфере государственного управления в Российской Федерации (Устный доклад). IV Международная научно-практическая конференция «Медиа-2024: теория и практика», МПГУ, Институт

журналистики, коммуникаций и медиаобразования, Кафедра журналистики и медиакоммуникаций им. В.А. Славиной, Россия, 1 марта 2024 г.

2. Алексеев Р.А. Трансформация публичной власти в Российской Федерации в свете конституционных преобразований (Устный доклад). Всероссийская конференция с международным участием на тему «Современный федерализм и организация публичной власти», Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН); Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Россия, 19 июня 2024 г.

3. Алексеев Р.А. Конституционные основы правового регулирования института брака и семьи (Устный доклад). Всероссийская научно-практическая конференция "Правовое обеспечение государственной демографической политики в условиях современных вызовов", МГЮА, Россия, 28 июня 2024 г.

В целом, деятельность Чеховского филиала МФЮИ за отчетный период по критерию «Научно-исследовательская деятельность» в соответствии со значениями показателей, подлежащих самообследованию, можно признать достаточно эффективной.

**Практика** студентов является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования. Система практик позволяет обеспечить единство теоретической и практической подготовки. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Объем и этапы учебной и производственной практик соответствуют требованиям ФГОС СПО. По каждому виду практики определены цели и задачи, программы и формы отчетности.

Базы практики подбираются в соответствии с квалификацией обучающихся. В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- ПАО «Сбербанк России» г. Чехов;
- ПАО «Московский Кредитный Банк»;
- ООО «Август»;
- ООО "Ганджина";

- Чеховское управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области;
- ОМВД России по м.о. Чехов;
- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия городского округа Чехов»;
- ООО Технический центр «Инженер»;
- ООО «Монолитстрой», г. Чехов;
- Банк ВТБ (ПАО);
- ООО «АГРЕГАТ-ТЕЛЕКОМ», г. Чехов;
- ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»;
- ООО "СВОК";
- Администрация муниципального округа Чехов;
- МКУ МФЦ м.о. Чехов;
- Управление Судебного департамента

Таким образом, существующая организация учебного процесса способствует приобретению необходимых знаний по специальностям и создает условия для непрерывного получения и накопления профессиональных умений и навыков студентами МФЮИ.

## **5. Внеучебная деятельность**

Молодежи необходима поддержка в изучении своих интересов, способностей и мотивов, а также в выявлении и развитии сформированных личностных качеств и характеристик характера, что важно для планирования будущей профессиональной карьеры. Именно поэтому внеучебная работа неизменно является неотъемлемой составляющей подготовки специалистов среднего звена в Чеховском филиале МФЮИ. Эта деятельность тесно переплетается с учебно-научным процессом и направлена на охват всех категорий обучающихся. Основной акцент внеучебной работы делается на воспитательную деятельность, регламентированную нормативными документами Министерства образования Московской области, Концепцией воспитательной работы, планом воспитательной работы колледжа, рабочими программами и календарно-тематическим планом.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образования четко отражена в законе Российской Федерации «Об образовании», который определяет образование как

«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства».

Основная цель воспитательной работы в Чеховском филиале МФЮИ заключается в создании условий для формирования личности, обладающей гражданскими качествами настоящего патриота, стремящегося к единству России и её становлению в качестве великой державы, занимающей лидирующие позиции на мировой арене. Наряду с этим важным аспектом является развитие духовно-нравственных и культурно-этических качеств, освоение общепринятых норм поведения в обществе, повышение конкурентоспособности и компетентности специалиста, а также стимулирование самореализации и достижения успеха.

Задачи:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманизм и духовность;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотизма и граждан правового, демократического, социального государства с уважением к правам и свободам личности;
- развитие навыков командной работы и лидерских качеств;
- формирование культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей и навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения, правонарушений и других негативных явлений среди молодежи;
- укрепление связи с семьями студентов;
- воспитание позитивного отношения к труду и развитие творческого труда;
- соблюдение норм коллективной жизни, основанных на уважении к закону и правам окружающих;
- создание благоприятной психологической атмосферы для сотрудничества посредством организации индивидуальных, групповых и коллективных форм творческой деятельности с применением современных педагогических технологий.

Исходя из поставленных задач, можно выделить следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.
4. Спортивное воспитание и технологии сохранения здоровья.
5. Экологическое воспитание.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство).
8. Методическая работа с родителями и педагогами.
9. Профилактика негативных явлений.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В современных условиях гражданско-патриотическое воспитание в России признается государством ключевым инструментом для обеспечения устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности. Это направление является одной из самых значимых и одновременно сложных сфер воспитания, так как включает формирование не только мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и развитие личностных качеств, необходимых для полноценного участия молодого гражданина в жизни современного демократического общества. В рамках данного направления интегрируются элементы гражданского, правового, патриотического, а также семейно-бытового воспитания. Эффективными методами формирования гражданственности, патриотизма и национального самосознания являются развитие у студентов лучших человеческих качеств, таких как: доброта, любовь к Родине, коллективизм, высокая нравственность, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию, эмпатия, уважение к личности, чувство собственного достоинства, справедливость и соблюдение высоких нравственных норм как в семье, так и в обществе.

Каждый понедельник проходит церемония подъема государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации, а также внеурочные занятия «Разговоры о важном», способствующие формированию чувства патриотизма и укреплению духовно-нравственных ценностей. Важнейшим средством воспитания гражданственности и патриотизма является изучение истории.

Студенты Чеховского филиала МФЮИ активно участвуют в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Они принимают участие в районном

смотре-конкурсе песен и строя, историко-просветительской акции «Диктант Победы», посещают музей «Дорога памяти – 1418 шагов», Храм Вооруженных сил РФ в парке «Патриот», Стрелиловский рубеж в д.Леоново, музей в Стрелиловской СОШ.

Преподаватели Филиала проводят уроки памяти «История моей семьи в истории моей страны», позволяющие студентам обращаться к семейным архивам, собирать материалы о родственниках-участниках ВОВ и делиться этими историями с сокурсниками. Такой подход помогает взглянуть на исторические события через призму личных семейных переживаний.

Накануне 9 мая студенты Филиала принимали участие в акции «Чистый обелиск», приводя в порядок мемориал Неизвестному солдату в селе Новоселки.

Весь педагогический коллектив Филиала совместно с обучающимися принимают активное участие в оказании поддержки участникам СВО:

- ✓ собирают гуманитарную помощь;
- ✓ плетут сети;
- ✓ отправляют письма;
- ✓ собирают жестяные банки.

Также в Чеховском филиале МФЮИ организуются Уроки мужества, приуроченные к таким памятным датам, как День героев Отечества, День памяти Неизвестного солдата, День вывода войск из Афганистана и День защитника Отечества, где выступают уважаемые представители, являющиеся примером для подражания молодому поколению.

### **Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)**

Это направление направлено на формирование профессионального самосознания, развитие творческого подхода к получению знаний, а также на подготовку студентов к успешной работе в избранной специальности. Оно помогает осознать необходимость быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт и применять его творчески.

Для обучающихся организуются тематические декады, способствующие развитию познавательного интереса к профессии, а также встречи с представителями полиции, прокуратуры, суда, банков и других учреждений.

Интерес к профессии стимулируется посредством тематических экскурсий, например, в дополнительный офис «Чеховский» банка «ВТБ», в Центральный офис Среднерусского банка, в

музей ОМВД по городскому округу Чехов, а также в Музей полиции города Москвы. Студенты принимают участие в фестивалях труда «Наши кадры – наша продукция» и «Сделано в Чехове».

На базе филиала проводится научно-практическая конференция «Ярмарка идей», в которой участвуют как школьники старших классов, так и студенты средних профессиональных учебных заведений городского округа Чехов. Конференция направлена на привлечение талантливой молодежи к научно-исследовательской и инновационной деятельности, обмен опытом, координацию научных направлений и установление контактов между будущими коллегами.

Старшие курсы активно проходят учебную, производственную и преддипломную практики, что позволяет им погрузиться в специфику профессии и освоить практические навыки. Вместе с преподавателями они проводят мастер-классы для учащихся девярых классов школ городского округа Чехов.

### **Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание**

Воспитание и развитие высокой нравственной культуры среди студентов – одна из важнейших задач формирования личности. Интеллигентность, являющаяся мерилем культуры и воспитанности, проявляется в образовании, культуре, честности и порядочности, а также в равнодушии к боли и страданиям окружающих. Культурный человек – это свободная, гуманная, духовная, творческая и практичная личность, обладающая эстетическим вкусом, хорошими манерами и способностью создавать красоту в повседневной жизни, способствующую благосостоянию семьи и страны.

Основное направление работы в этой сфере – организация досуга студентов. В программу входят посещения музеев (например, Музея Лопасненского края, Музея писем А.П. Чехова, Музея-усадьбы «Лопасня-Зачатьевское»), театральных постановок, концертов и выставок в ДК «Дружба».

Для раскрытия личных творческих и интеллектуальных способностей активно используются интеллектуальные и деловые игры, такие как «Брэйв-ринг», «Активити», «Что? Где? Когда?». Студенты Филиала участвуют в районных исторических играх, квестах и городских мероприятиях, приуроченных к Дню рождения и Дню памяти А.С. Пушкина и А.П. Чехова – датам, тесно связанным с историей нашего города.

Особое внимание уделяется художественной самодеятельности – вокальным, танцевальным и актерским конкурсам, таким как «Привет! Мы ищем таланты», «Открытый

микрoфон», фестивалю «На берегу Лoпасни», а также участие в городских флешмобах и концертах, приуроченных к Дню Знаний, Дню Учителя, Новому году, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и Дню памяти.

Также в Филиале регулярно проходят уличные мероприятия: Масленичные гуляния, День спонтанных чаепитий, День Смеха, День среднего профессионального образования, соревнования по КВН и другие акции, позволяющие студентам проявить инициативу, креативность и творческую энергию.

Критериями нравственного воспитания являются уровень знаний, убежденность в необходимости соблюдения норм морали, сформированность личностных качеств и умение вести себя в различных жизненных ситуациях, что в совокупности определяет уровень нравственной культуры личности.

Развитие творческого потенциала осуществляется через активное участие студента в жизни коллектива и общества, а также через осознанное стремление реализовать общественные ценности и цели, находя баланс между личными и общественными интересами.

За активное участие в общественной жизни и молодежной политике городского округа Чехов студенты Филиала награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами от Главы г.о. Чехов, Председателя Совета депутатов и директора Молодежного центра.

Активная жизненная позиция свидетельствует о социальной зрелости студента, проявляющейся в чувстве ответственности и стремлении заниматься самообразованием.

Творческий потенциал развивается, когда у молодого человека есть возможность самостоятельно находить решения, испытывать свои силы, переживать моменты успеха и временные неудачи.

### **Спортивное воспитание и технологии сохранения здоровья**

Данное направление ориентированно на формирование системы мотивации у молодежи к активному и здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, а также на развитие культуры здорового питания. Оно включает формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и прочих вредных привычек, а также воспитание ответственности за собственное здоровье.

Студенты активно участвуют в городских и районных спортивных мероприятиях, таких как «Лопасненский забег», «Чеховская верста», спартакиады средних профессиональных учебных заведений городского округа Чехов, районные турниры по гандболу «Герои города», по футболу и фестивали всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проходящие во ДС «Олимпийский».

Филиал тесно сотрудничает с гандбольной командой «Чеховские медведи». Для популяризации здорового образа жизни и развития студенческого спорта в городском округе Чехов администрация клуба проводит спортивные праздники на стадионе «Химик». В Филиале МФЮИ регулярно организуются мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков и психотропных веществ: проводятся беседы, лекции, демонстрируются познавательные видеоматериалы и организуются встречи со специалистами. Тесное сотрудничество с Московским областным медицинским колледжем №5 (Мещерский филиал) позволяет вести эту работу на высоком уровне. Пропаганда здорового образа жизни способствует формированию негативного отношения к употреблению спиртных напитков, наркотиков, психотропных веществ и табачных изделий.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание направлено на формирование у молодежи культуры бережного отношения к Родине, природным богатствам России и мира, а также на воспитание ответственности за состояние природных ресурсов. Студенты учатся разумному природопользованию и формируют нетерпимость к действиям, наносящим вред экологии.

В рамках трудового и экологического воспитания студенты Филиала принимали участие в городском субботнике и оказывали помощь в благоустройстве территорий исторических достопримечательностей нашего города, таких как Музей писем А.П. Чехова, усадьба «Лопасня-Зачатьевское» и Музей-заповедник «Мелихово».

Кроме того, студенты участвуют в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», направленном на улучшение экологической ситуации и помощь детям, нуждающимся в поддержке. Суть проекта заключается в сборе пластиковых крышечек, которые затем направляются на переработку. Завод, принимающий сырье, выплачивает денежные средства на счет благотворительного фонда «Волонтёры в помощь детям-сиротам», что способствует как охране окружающей среды, так и социальной поддержке.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление в Филиале представляет собой систему, способствующую активному вовлечению молодежи в учебный и воспитательный процессы, позволяющую реализовать их потенциал. Студенческий совет, состоящий из председателя, заместителей, старост и руководителей различных секторов (учебного, информационного, творческого, спортивного, волонтерского, а также службы безопасности), является основной формой участия студентов в жизни учреждения.

Особое внимание уделяется работе Совета Профилактики, который контролирует посещаемость и успеваемость студентов, а также соблюдение правил внутреннего распорядка. Большинство массовых мероприятий Филиала организуются совместно со студенческим самоуправлением, которое выступает в роли сценаристов, организаторов и участников, а порой и руководителей всего процесса. Примером служат такие мероприятия, как Посвящение в студенты и День самоуправления, где студенты исполняют функции административных работников, сотрудников деканата и преподавателей, что способствует развитию навыков самоуправления и ответственности за коллектив.

На уровне учебной группы самоуправление характеризуется высокой организованностью, сплоченностью и ответственностью каждого члена коллектива, что отражает принципы сотрудничества, коллективизма и взаимопомощи.

### **Бизнес-ориентированное развитие (молодежное предпринимательство)**

Данное направление нацелено на стимулирование активности молодых людей в сфере предпринимательства. Оно способствует вовлечению студентов в разработку и реализацию бизнес-проектов, формированию креативного мышления и освоению навыков бизнес-проектирования. Встречи, круглые столы и дискуссии помогают студентам генерировать новые идеи и оценивать их практическую применимость. Примером служит деловая встреча менторов молодежного проекта «ПРЕДПРИНИМАЙ» с первокурсниками Филиала в рамках инициативы Школы Современного предпринимателя.

### **Методическое направление, работа с родителями и педагогами**

Эффективное взаимодействие с родителями является важной составляющей воспитательного процесса. Родительские собрания проводятся дважды в год – в начале и в конце учебного года, что способствует установлению тесного контакта между семьей и образовательным учреждением. Такие встречи помогают педагогам и специалистам Филиала наладить конструктивное общение с родителями, что существенно влияет на успешность учебной деятельности.

## **Профилактика негативных явлений**

В рамках данного направления проводятся занятия, направленные на противодействие экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде. Студенты участвуют в акциях «Мы вместе против террора», «Свеча памяти», «Журавли», посвященных памяти жертв террористических актов. Также организуются встречи с представителями ОМВД, учеными, писателями и авторами, специализирующимися на проблемах правосознания, толерантности и профилактики экстремизма. Эта работа способствует формированию высоких норм межнационального общения, развитию гуманных и справедливых отношений между людьми, а также чувству единства, дружбы и братства.

Внеучебная деятельность, реализуемая через указанные направления воспитательной работы, является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Человек, выпускаемый из стен Филиала, должен быть не только хорошо обучен, но и всесторонне воспитан – иначе его невозможно назвать истинно образованным.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база Чеховского филиала МФЮИ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки по дисциплинам и модулям, предусмотренным учебными планами.

Чеховский филиал МФЮИ располагает на основании договора безвозмездного пользования материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 955 кв. м.

Учебная материально-техническая база имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки обучающихся. Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Большое внимание в филиале уделяется мерам по предотвращению угрозы жизни и здоровью обучающихся и сотрудников филиала. Учебный корпус оборудован комплексной системой безопасности: системой видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации с

системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01», громкоговорящей связи и кнопкой экстренного вызова полиции.

Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами. Система видеонаблюдения, насчитывает 20 видеокамер, которые обеспечивают круглосуточный визуальный контроль в режиме реального времени за обстановкой в Филиале и производит передачу информации на пункт охраны в Филиале и учебную часть, а также архивирование и хранение данных в течении 14 дней.

При входе в здание действует пропускной режимСКУД.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой.

Интернет и электронную библиотеку в своей учебной деятельности студенты используют при изучении дисциплин и профессиональных модулей. Доступ к интернету в учебном корпусе осуществляется как с компьютеров, так и с помощью Wi-Fi.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, электронным библиотечным системам. Всем им предоставлена возможность свободного доступа с компьютеров локальной сети института и через Интернет к полнотекстовым коллекциям учебной и учебно-методической, учебной литературы ЭБС «PROF образование», электронной информационной образовательное среде Института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Показатель обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой по всем образовательным программам на момент самообследования соответствует существующим в системе СПО нормам.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных ресурсов обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows, Microsoft Office, Advanced Threat Analytics, Агенты для Visual Studio, Azure DevOps, BizTalk Server, Host Integration Server, Сервер Hyper-V, Machine Learning Server, Microsoft Access, Microsoft Project, Microsoft Visio, R Server, Инструменты удаленной отладки для Visual Studio, SharePoint Server, Skype для бизнеса Server, SQL Server Developer, SQL Server Enterprise, Издатель мобильных отчетов для SQL Server, SQL Server Standard, SQL Server Web, System Center, Visual Studio Code, Visual Studio Community, Visual Studio Enterprise, Visual Studio для Mac, Windows 10, Windows Server, 1С: Предприятие 8. ЭПС «Система ГАРАНТ».

Материально-техническая база Чеховского филиала МФЮИ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный корпус Филиала представляет собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В филиале установлены 90 персональных компьютеров. Все аудитории, лаборатории и мастерские оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, а также мультимедийным оборудованием.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в таблице 3.

**Таблица 3. - Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателей	в том числе используемых в учебных целях	в том числе используемых в учебных целях доступны для обучающихся
--------------------------	--	---

Персональные компьютеры – всего	90	80
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	12	12
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	89	80
имеющие доступ к Интернету	89	80
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	89	80
Мультимедийные проекторы	9	9
Принтеры	2	2
Сканеры	2	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	8

Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)- 80 мб/сек. В Филиале работает беспроводной интернет.

Материально-техническая база обеспечивает потребности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования. Администрация филиала ведет планомерную работу по оснащению аудиторий современными техническими средствами, компьютерной и оргтехникой по созданию и совершенствованию материально-технической базы.

## **7. Финансово-экономическая деятельность**

План финансово-хозяйственной деятельности, основной финансовый документ учреждения, включает в себя поступления финансового обеспечения – доходы и выплаты – расходы учреждения, утверждается учредителем.

На 2024 год план финансово-хозяйственной деятельности утвержден и исполнен в объеме – 34 648 тыс. рублей.

Выплаты по расходам за счет оказания услуг на платной основе составили:

Расходы на оплату труда с начислениями – 26 935 тыс. руб.

Объем финансирования, направленный непосредственно на осуществление хозяйственной деятельности – 4564 тыс. руб.

Из них:

1. Расходы на оплату коммунальных услуг – 560 тыс. руб.

2. Расходы на содержание имущества, а именно: техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности, противопожарного водопровода, часовых установок, узлов учета тепловой энергии, дератизация, вывоз и передача на хранение твердых бытовых отходов, ремонт оборудования, противопожарные мероприятия составили – 531 тыс. руб.

3. Расходы на прочие услуги составили- 3473 тыс. руб.

Таким образом, деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности соответствует нормативно-правовым требованиям.

Вся информация по финансово-экономической и хозяйственной деятельности публикуется на сайте Филиала <https://ch.mfui.ru/> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Чеховского филиала МФЮИ включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Филиале, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады).

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в Филиале осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Результаты ВСОКО за 2024 года представлены в приложении 1 к отчету о самообследовании.

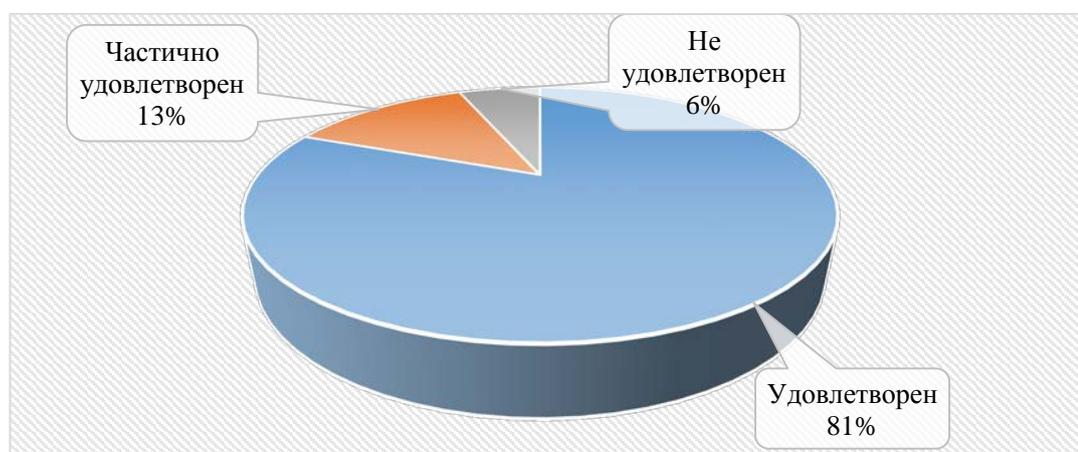
Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию образовательного процесса.

**Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность Чеховского филиала Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Московский областной финансово-юридический институт» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам**

**Показатели анкетирования по результатам опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ в рамках ВСОКО**

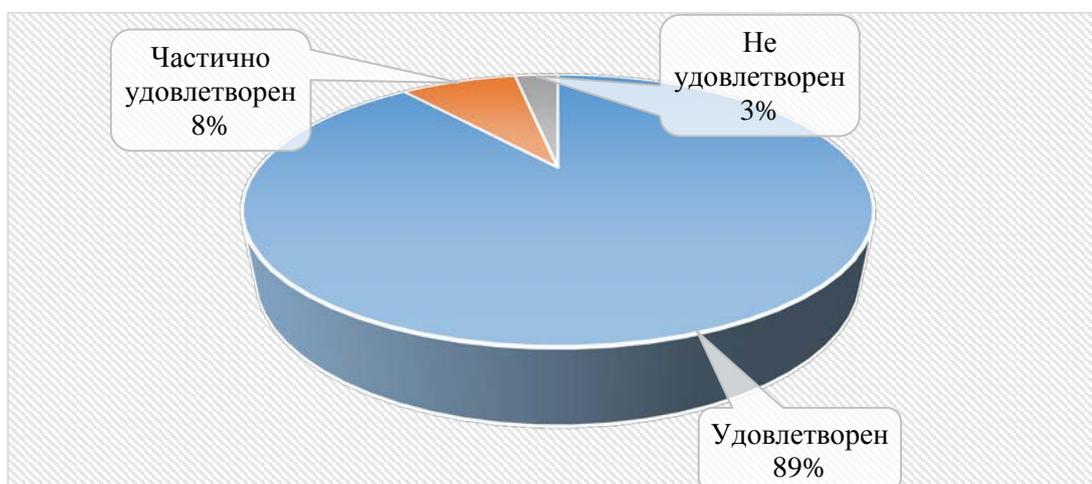
Полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенных на информационных стендах, на сайте и др., обмен информацией, эффективность принятия решений, взаимоотношения в коллективе

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
81	13	6



**Комфортность условий работы**

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
89	8	3



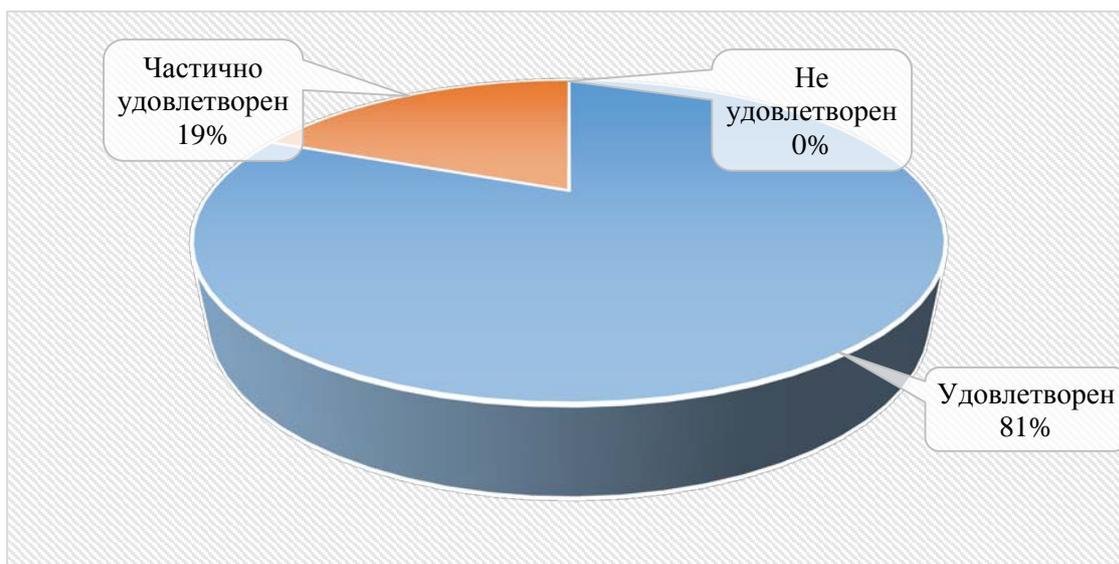
### Условия для лиц с ОВЗ и инвалидов

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
78	19	3



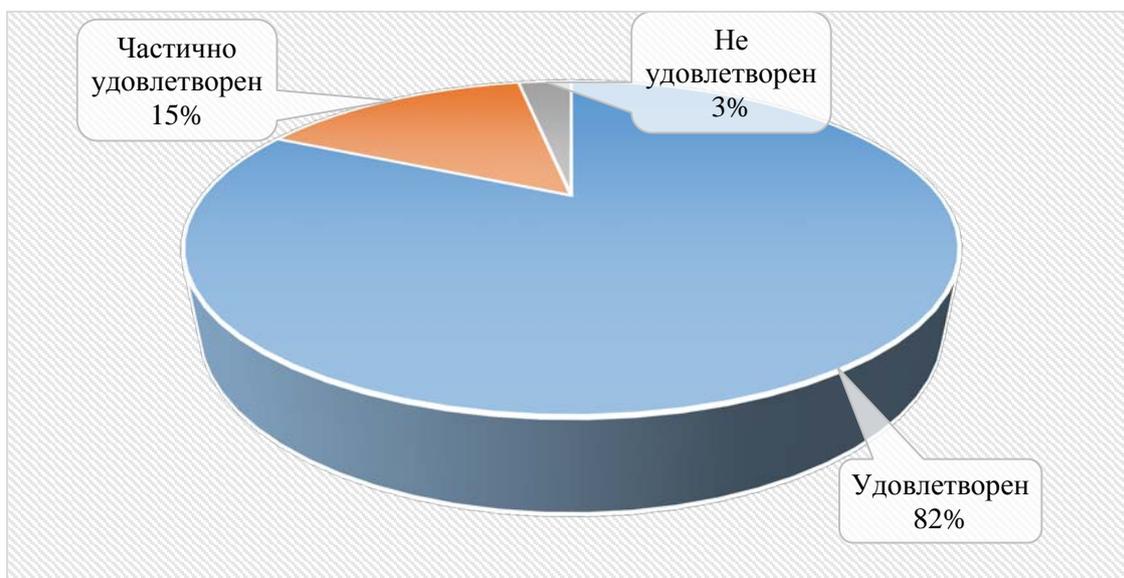
### Доброжелательность, вежливость и компетентность работников

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
81	19	0



В целом удовлетворенность преподавателей образовательным процессом и условиями труда в Чеховском филиале МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
82	15	3



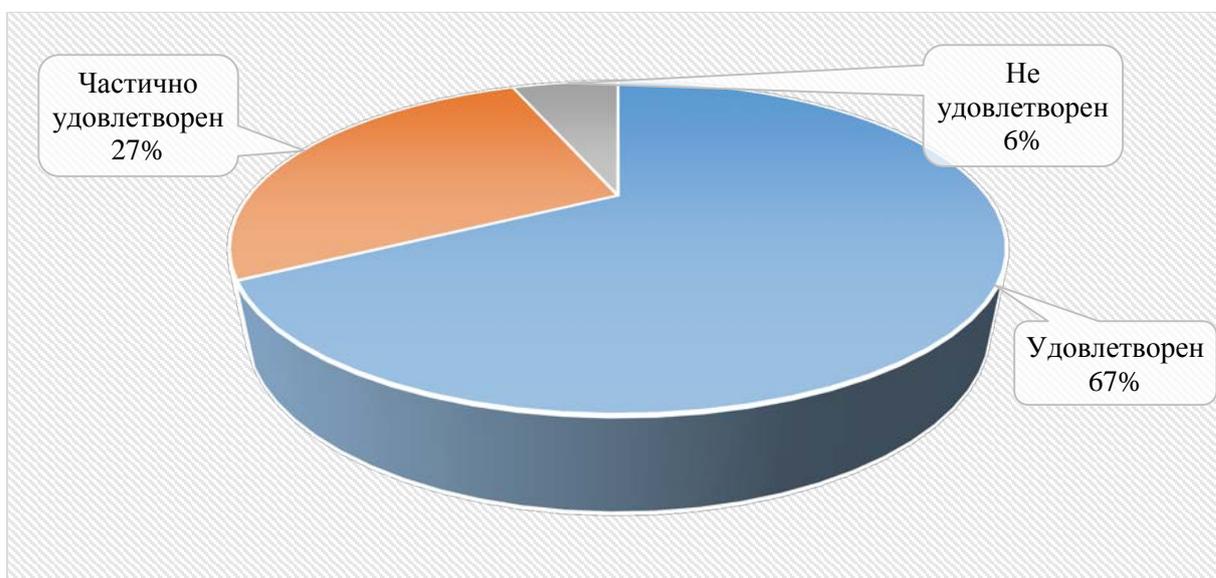
*По итогам анализа результатов показателей, (82% преподавателей, поставили оценку более 38 баллов) можно сделать вывод, что преподаватели Филиала удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях.*

*В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.*

**Показатели анкетирования по результатам опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках ВСОКО**

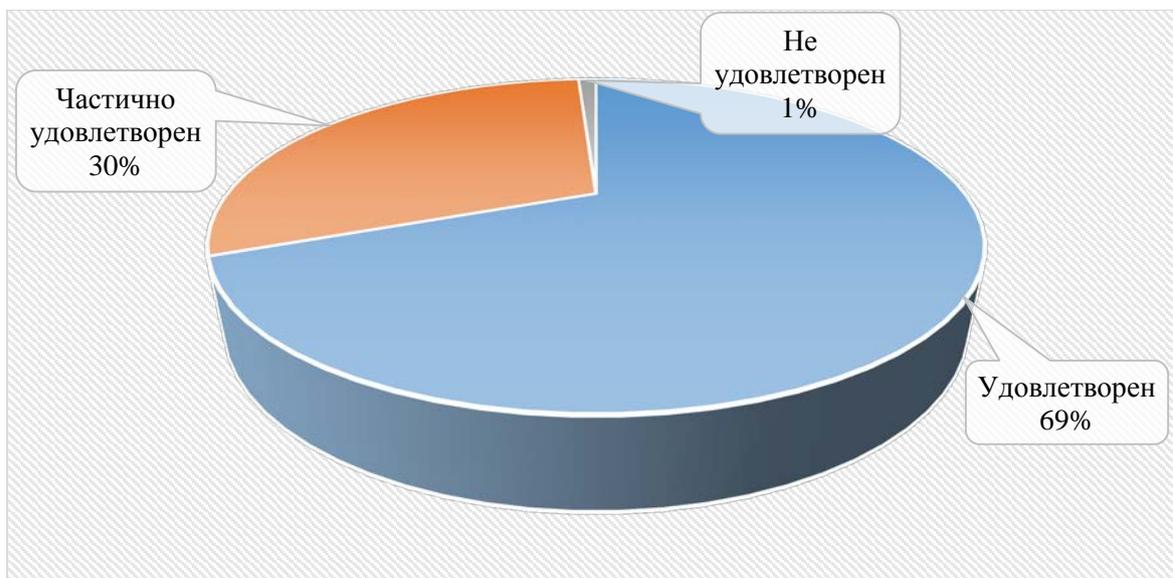
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
67	27	6



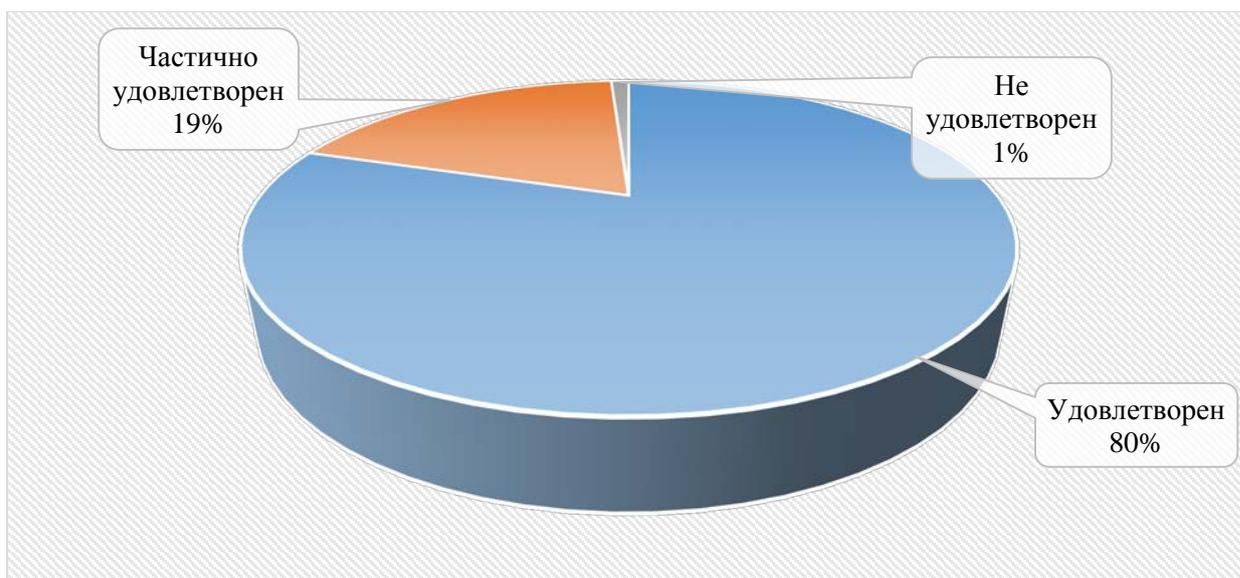
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
69	30	1



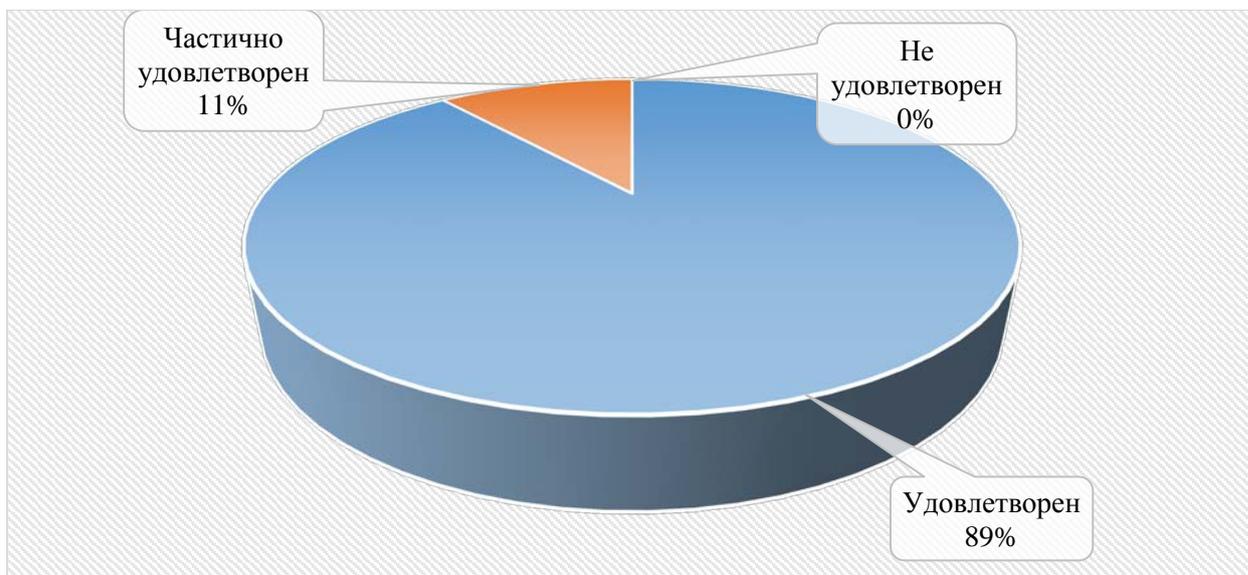
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
80	19	1



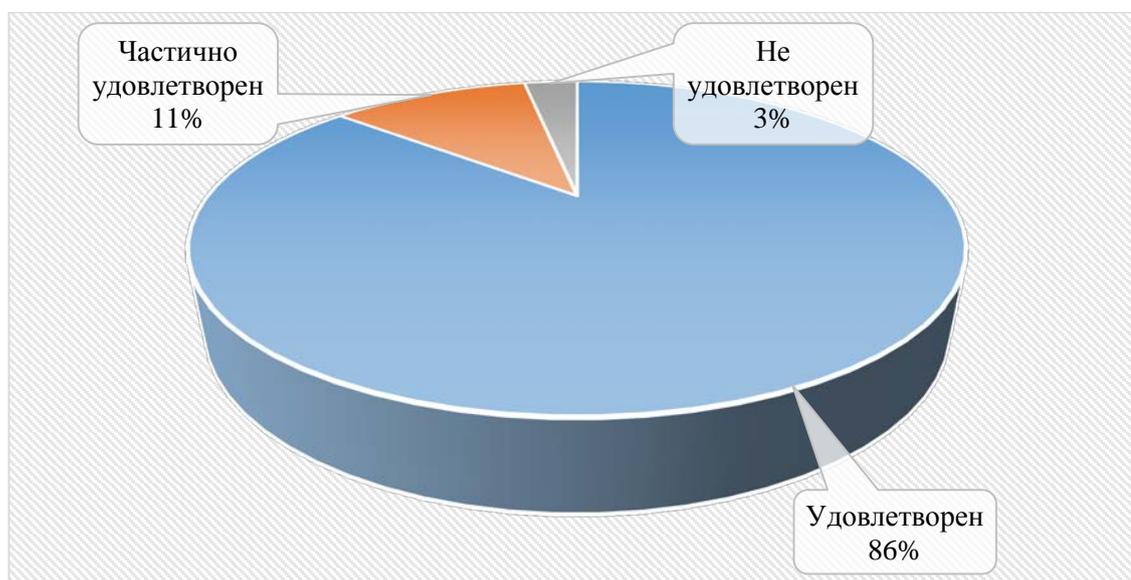
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
89	11	0



Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
86	11	3



Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
92	6	2



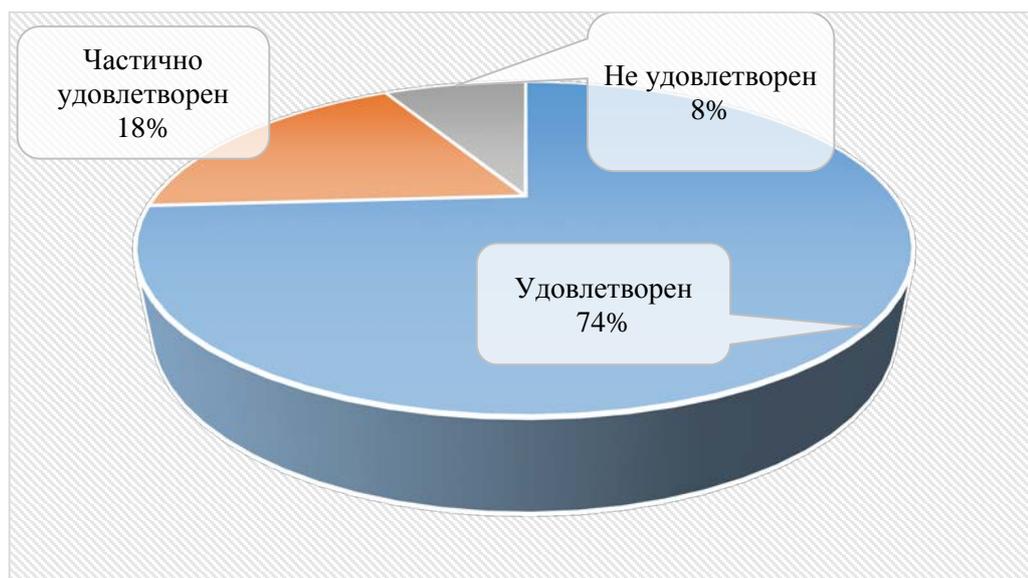
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Порекомендую	Возможно порекомендую	Не рекомендую
78	20	2



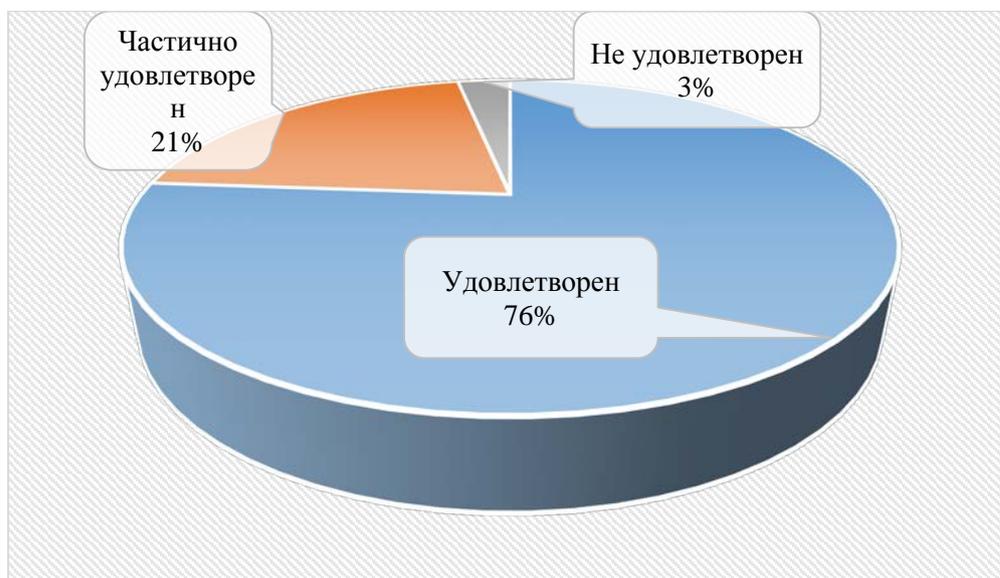
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
74	18	8



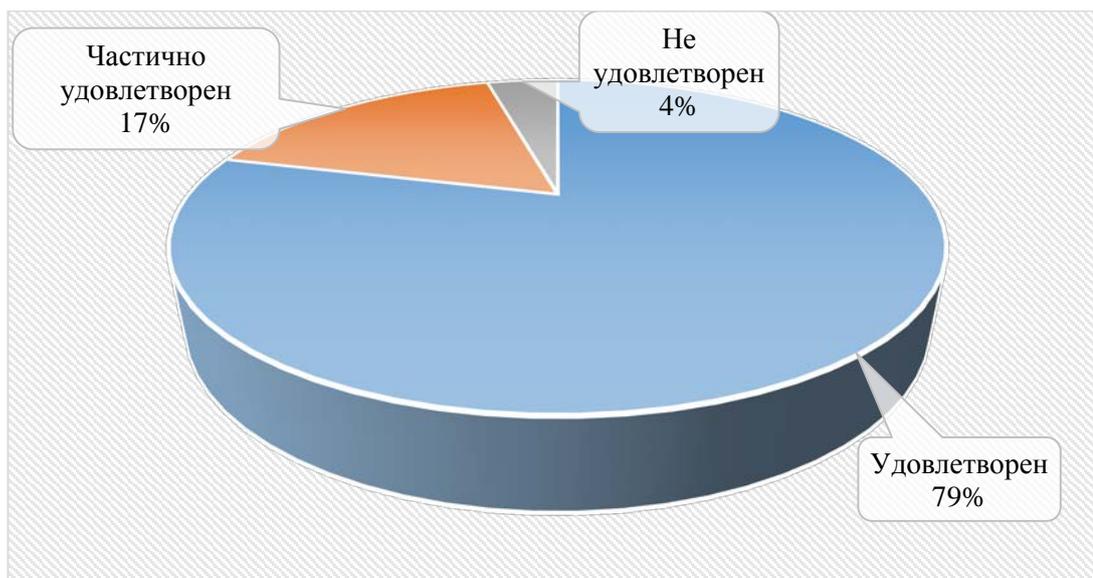
Доля получателей услуг, удовлетворенных организуемыми культурно-массовыми и спортивными мероприятиями в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
77	21	3



Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
79	17	4



*Результаты анкетирования обучающихся проанализированы методическим советом филиала, представлены на педагогическом совете с целью планирования дальнейшей работы образовательной организации.*

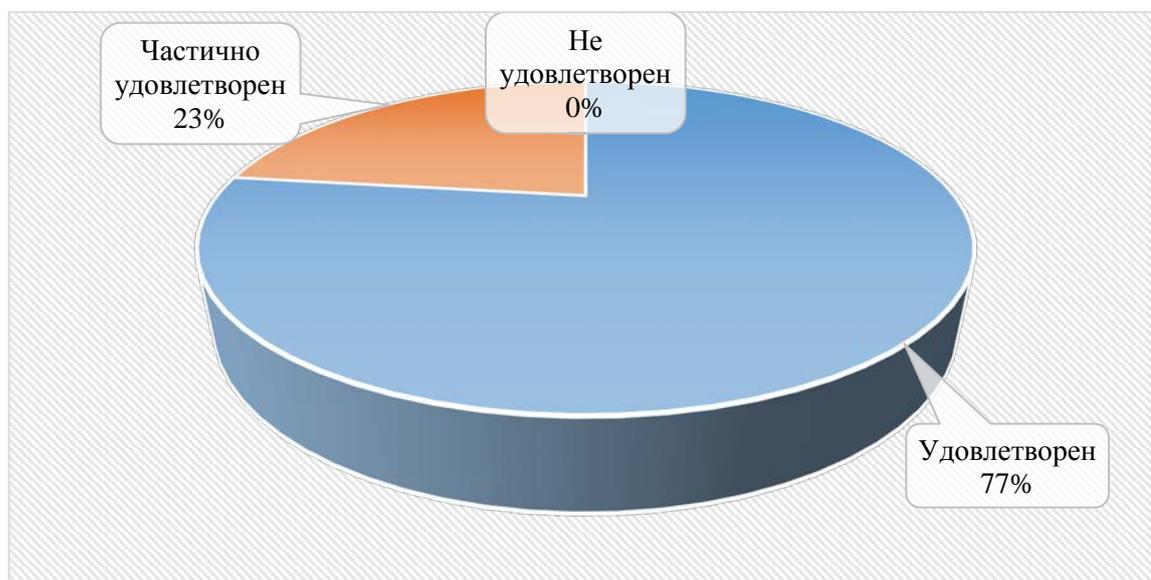
*В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программ среднего профессионального образования.*

*По итогам анкетирования 79% обучающихся, поставили оценку более 32 баллов, что является высоким показателем удовлетворенности.*

**Показатели анкетирования по результатам опроса  
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц  
об удовлетворенности качеством образования в рамках ВСОКО**

Удовлетворённость работодателя качеством подготовки обучающихся Чеховского филиала  
МФЮИ

Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
77	23	0



*Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и Филиала, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.*

*По итогам анализа результатов оценка удовлетворенности работодателя качеством образовательного процесса составила 77%, что является высоким показателем качества.*

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	327
1.2.1	По очной форме обучения	327
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	124
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/81
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 648
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2038
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2038
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,5
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	954,6 кв. м/ 3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,9%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0