

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горшков Георгий Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2025 17:28:50
Уникальный программный ключ:
b9c6cf4df449e938dd291a093aaca1e6f8fa4b95



**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Тихомирова Е.Г., преподаватель

Рецензент: Пашков В.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	31
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
консультации	1
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в философию			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		
	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
Тема 1.2. Главные разделы философского знания	Содержание учебного материала		
	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		
	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
Тема 2.2. Культура Китая	Содержание учебного материала		
	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06

	предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством		
Тема 2.3. Античная философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла	2	
	Практические занятия		
	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии	2	
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии	2	
	Практические занятия		
	Русский космизм	2	
	Мусульманская философская мысль средневековья	2	
Тема 2.5. Проблема доказательств бытия Бога	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения	2	
Тема 2.6. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей	2	

	Практические занятия		
	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2	
Тема 2.7. Сущность ренессансного гуманизма	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	2	
	Практические занятия		
	Сущность ренессансного гуманизма	2	
	Понимание человека как мастера и художника	2	
Тема 2.8. Философия XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске»	2	
Тема 2.9. Философия XVII века. Р. Декарт, Г.В. Лейбниц	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшим из возможных	2	
Тема 2.10. Философия XVIII века. Д. Беркли, Д. Юм	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма	2	
Тема 2.11. Философия XVIII века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	
Тема 2.12. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской	2	

	диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха		
	Практические занятия		
	Немецкое Просвещение XVIII в.	2	
Тема 2.13. Современная западная философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм	2	
Тема 2.14. Русская философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в философию			
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода		
Тема 1.2. Главные разделы философского знания	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм		
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.1. Восточная философия	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли		
Тема 2.2. Культура Китая	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ		

	предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством		
Тема 2.3. Античная философия	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии	2	
Тема 2.3. Античная философия	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла	2	
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии	2	
	Практические занятия		
	Русский космизм	2	
Тема 2.4. Средневековая философия	Мусульманская философская мысль средневековья	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения	2	
	Практические занятия		
Тема 2.6. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа		
	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский	2	

	(учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей		
Тема 2.7. Сущность ренессансного гуманизма	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Сущность ренессансного гуманизма	2	
	Понимание человека как мастера и художника	2	
	Самостоятельная работа		
	Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня	2	
Тема 2.8. Философия XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске»	2	
Тема 2.9. Философия XVII века. Р. Декарт, Г.В. Лейбниц	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных	2	
Тема 2.10. Философия XVIII века. Д. Беркли, Д. Юм	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли, Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма	2	
Тема 2.11. Философия XVIII века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	
Тема 2.12. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской	2	

	диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта, Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля, Антропологический материализм Людвиг Фейербаха		
	Практические занятия		
	Немецкое Просвещение XVIII в.	2	
Тема 2.13. Современная западная философия	Самостоятельная работа		
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Дидактические единицы: Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
Тема 2.14. Русская философия	Содержание учебного материала		
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Балашов, Л. Е. Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85645
Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87800
Кашцев, С. И. Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кашцев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-4488-1332-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131421
Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92140
Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92194
Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92195
Дополнительная литература
Бучило, Н. Ф. Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88238
Гусев, Д. А. Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94493
Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130720
Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81067
Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87893
Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87892

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>

6. Каталог данных World Bank
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Group

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	
<p>Уметь: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Ефимов О.В., преподаватель

Рецензент: Рыбаков П.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	49
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	44
консультации	1
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
Тема 8. Гибель империи	Практические занятия		ОК 01, ОК 02

	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	4	
Тема 13. Россия. XXI век	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для	2	

	победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия в деле	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		64	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой		
Тема 3. Смута и её преодоление	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05 ОК 06, ОК 09
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
Тема 8. Гибель империи	Практические занятия		ОК 01, ОК 02

	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	4	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	4	
Тема 13. Россия. XXI век	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	4	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	4	
Тема 15. Слава русского оружия	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для	4	

	победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия в деле	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	4	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91876
Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903
История: / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106826
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104904
Дополнительная литература
Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80987
Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86137
Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87811
Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83653

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru

5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Уметь: выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства</p>		



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Психолого-педагогические дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Скрипачева Е.Н.

Разработчик: Вагнер Ю.А., преподаватель

Рецензент: Бокуть Е.Л., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	25
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
консультации	1
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений	2	
	Практические занятия		
	Круг общения	2	
Тема 1.2. Единство общения и деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности	2	
Тема 1.3. Классификация общения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Виды общения. Структура общения. Функции общения	2	
	Практические занятия		
	Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения	2	
Тема 1.4. Средства общения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика	2	
Тема 1.5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры	2	
	Практические занятия		
	Деловая игра «Я Вас слушаю»	2	
Тема 1.6. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия». Ваши эмпатические способности	2	
Тема 1.7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
Тема 1.8. Техники активного слушания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей	2	
Раздел 2. Деловое общение			
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала		

	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Практические занятия		
	Деловая игра «Пресс-конференция»	2	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Практические занятия		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Самодиагностика по теме «Темперамент»	2	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	
Тема 2.4. Деловые переговоры	Практические занятия		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Деловая игра «Переговоры»	2	
Раздел 3. Конфликты в деловом общении			
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов	2	
	Практические занятия		
	Способность действовать в социально-напряженных ситуациях	2	
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации	2	
	Практические занятия		
	Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»	2	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Стратегия поведения в конфликтах	2	
Тема 3.4. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06
	Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении»	2	
	Практические занятия		
	Самодиагностика «Стресс его особенности»	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психологические аспекты общения			
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Общение в системе межличностных и общественных отношений	2	
	Самостоятельная работа		
	Круг общения	2	
Тема 1.2. Единство общения и деятельности	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности	2	
Тема 1.3. Классификация общения	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Виды общения. Структура общения. Функции общения	2	
	Общение с использованием вербальных и невербальных компонентов общения	2	
Тема 1.4. Средства общения	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Вербальные средства общения. Невербальные средства общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика	2	
Тема 1.5. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Деловая игра «Я Вас слушаю»	2	
	Самостоятельная работа		
	Основные элементы коммуникации. Виды коммуникаций. Коммуникативные барьеры	2	
Тема 1.6. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самодиагностика по теме «Механизмы восприятия». Ваши эмпатические способности	2	
Тема 1.7. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа Э. Берна. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
Тема 1.8. Техники активного слушания	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Виды, правила и техники слушания. Методы развития коммуникативных способностей	2	
Раздел 2. Деловое общение			
Тема 2.1. Деловое общение	Содержание учебного материала		

	Деловое общение. Виды делового общения. Этапы делового общения. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия Деловая игра «Пресс-конференция»	2	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Самостоятельная работа Самодиагностика по теме «Темперамент»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Содержание учебного материала Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	
Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности	Практические занятия Деловая игра «Переговоры»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Раздел 3. Конфликты в деловом общении		
Тема 3.1. Конфликт его сущность	Самостоятельная работа Понятие конфликта и его структура. Динамика конфликта. Виды конфликтов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Способность действовать в социально-напряженных ситуациях	2	
	Практические занятия Самодиагностика по теме «Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации»	2	
Тема 3.2. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	Самостоятельная работа Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Содержание учебного материала Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Стратегия поведения в конфликтах	2	
Тема 3.3. Конфликты в деловом общении	Практические занятия Самодиагностика «Стресс его особенности»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении»	2	
	Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Логутова, Е. В. Психология делового общения: / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92154
Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85787
Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи : учебное пособие / Ю. А. Петрова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 183 с. — ISBN 978-5-4487-0340-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79821
Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88432
Дополнительная литература
Дорохина, Р. В. Этика деловых отношений : практикум для СПО / Р. В. Дорохина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-1109-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104697
Захарова, И. В. Психология делового общения : практикум для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0358-1, 978-5-4497-0199-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86472
Капкан, М. В. Деловой этикет : учебное пособие для СПО / М. В. Капкан, Л. С. Лихачева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1123-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104899
Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94194
Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79820
Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88339

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранный язык

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Ширяева Н.Н.

Разработчик: Горбунова И.П., преподаватель

Рецензент: Чистюхина Ю.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	157
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	148
консультации	7
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	139
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	132
консультации	5
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		36	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий	2	
	Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»	2	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и	2	

	текстов предыдущих практических занятий по темам «Роль образования в жизни», «Важность получения образования»		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире»	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	2	
	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
4 семестр		46	
Тема 1.4. Основы делового общения	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Обсуждение особенностей светской беседы, тематики	2	
	Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо»	2	
	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык	2	
	Проведение телефонных переговоров «Приглашение на конференцию»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме»	2	
	Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	

	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию аудиоматериала, тестовые вопросы по содержанию аудиоматериала, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	OK 02, OK 04 OK 05
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщения «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия	2	
	Подготовка сообщения «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Консультации		2	
5 семестр		28	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Практические занятия		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	OK 02, OK 04 OK 05
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико- грамматического характера по	2		

	содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Групповое изучающее чтение технологических карт	2	
	Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Консультации		2	
6 семестр		30	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки. Ответы на вопросы	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	2	

	фразеологических оборотов		
	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения	2	
	«Safety first / Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1	
Консультации		1	
7 семестр		28	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	
	Упражнения лексического характера по содержанию видео	2	
	Тестовые вопросы по содержанию видео. Вопросы с развернутым ответом по содержанию видео	2	
	Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия	2	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		168	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		30	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий	2	
	Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России»	2	
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по теме: «Сравнение среднего профессионального образования	2	

	в России, Великобритании, США и Китае»		
	Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам «Роль образования в жизни», «Важность получения образования»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
4 семестр		50	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире»	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии»	2	
	Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Обсуждение особенностей светской беседы, тематики	2	
	Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером»	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо»	2	
	Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров «Приглашение на конференцию»	2	

Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме»	2	
	Прохождение собеседования с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию аудиоматериала, тестовые вопросы по содержанию аудиоматериала, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
5 семестр		24	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Подготовка сообщения «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь». Дискуссия	2	
	Подготовка сообщения «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1	
Консультации		1	
6 семестр		44	
Раздел 4. Профессиональное содержание			
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста	2	
	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Групповое изучающее чтение технологических карт	2	
	Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики	2	
	Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки	Практические занятия		ОК 02, ОК 04 ОК 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц	2	
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки. Ответы на вопросы.	2	

	Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений		
	Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия		OK 02, OK 04 OK 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)	2	
	Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения	2	
	«Safety first / Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
7 семестр		20	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия		OK 02, OK 04 OK 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	
	Упражнения лексического характера по содержанию видео. Тестовые вопросы по содержанию видео. Вопросы с развернутым ответом по содержанию видео	2	
	Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия	2	
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в	Практические занятия	2	OK 02, OK 04

профессии	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	ОК 05
	Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет иностранного языка (лингвфонный)</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска класная- компьютеры- наушники с микрофоном- компьютер преподавателя- проектор- таблицы демонстрационные- словари <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+ Диалог Nibelung</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security</p>

Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/109164
Английский язык – 3 / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-4486-0501-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79701
Английский язык (Информационные системы в управлении) : учебное пособие / Н. Н. Лобачева, Е. А. Молодых, С. В. Павлова [и др.]. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00032-539-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/119638
Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129715
Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100357
Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86067
Щербакова, И. В. Иностранный язык для информационно-вычислительных специальностей (английский, немецкий) : учебное пособие / И. В. Щербакова, М. В. Тимашова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-7890-1653-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117705
Дополнительная литература
Белова, Н. А. Перевод с английского языка на русский : практикум для СПО / Н. А. Белова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0628-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92142
Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86151
Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87787
Павленко, Г. В. General English : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. В. Павленко, Е. Е. Нужнова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130712
Павленко, Г. В. General English. Ч. II : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Г. В. Павленко, О. Н. Иконникова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130713

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Физическое воспитание

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №19 от «23» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Ковылин М.М.

Разработчик: Подьякова Е.В., преподаватель

Рецензент: Тырина Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	154
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	16
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	152
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		32	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Биомеханические основы техники бега	2	
	Техники низкого старта, стартового ускорения. Бег по дистанции	2	
	Финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
	Техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок с разбега способом «согнув ноги»	2	
Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
4 семестр		42	
Раздел 3. Волейбол			
	Практические занятия		ОК 04, ОК 08

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мячаснизу и сверху двумя руками. ОФП	Практические занятия Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	ОК 04, ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практические занятия Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса	2	ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практические занятия Обучение стойки волейболиста	2	ОК 04, ОК 08
	Обучение верхней подачи	2	
	Обучение нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите инападении	Практические занятия Отработка тактики игры в защите	2	ОК 04, ОК 08
	Отработка тактики игры в нападении	2	
	Выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практические занятия Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 04, ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практические занятия Выполнение передачи мяча в парах	2	ОК 04, ОК 08
	Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол			
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практические занятия Выполнение упражнений для укрепления мышщплечевого пояса, ног	2	ОК 04, ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практические занятия Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, вдвижении, прыжком. ОФП	Практические занятия Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 04, ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практические занятия Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 04, ОК 08
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
5 семестр		24	

Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола		2	
	Игра по правилам		2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		2	
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо		2	
	Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок		2	
	Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам		2	
Выполнение контрольных упражнений: баскетбольная «дорожка»		2		
Раздел 5. Гимнастика				
Тема 5.1. Строевые приемы	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Отработка строевых приёмов		2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений		2	
Тема 5.3. Упражнения на брусках. Гиревой спорт (юноши) / Упражнения на бревне. ППФП (девушки)	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Юноши		Девушки	
	Разучивание упражнений с гириями	Разучивание связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
Выполнение упражнений с гириями	Выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета			2	
6 семестр			28	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса ОРУ		2	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ		2	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике		2	
	Методы регулирования нагрузки		2	
	Контроль комбинации на бревне, брусках		2	
Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		2		
Раздел 6. Бадминтон				
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		2	
Тема 6.2. Подачи	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Отработка подач		2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Практические занятия			ОК 04, ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		2	
Тема 6.4. Судейство	Практические занятия			ОК 04, ОК 08

соревнований по бадминтону	Игра по упрощённым правилам	2	
	Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Контроль техники подачи, ударов справа, слева	2	
	Контроль техники игры: одиночные игры, парные игры. Игра по правилам	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
7 семестр		24	
Раздел 7. Настольный теннис			
Тема 7.1. Настольный теннис	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности по настольному теннису	2	
	Изучение элементов стола и ракетки	2	
	Обучение тактическим действиям	2	
	Обучение техническим действиям	2	
	Обучение подаче	2	
	Игра в настольный теннис	2	
Раздел 8. Кроссовая подготовка			
Тема 8.1. Кроссовая подготовка	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по кроссовой подготовке	2	
	Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов	2	
	Техника подъемов и спусков	2	
	Первая помощь при травмах	2	
	Первая помощь при обморожениях	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
8 семестр		18	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Практические занятия		ОК 04, ОК 08
	Разучивание профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Закрепление профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Техника выполнения упражнений с предметами	2	
	Техника выполнения упражнений с без предметов	2	
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		168	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		10	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Биомеханические основы техники бега. Техники низкого старта, стартового ускорения	2	
	Бег по дистанции. Финиширование, специальные упражнения	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Совершенствование техники длительного бега вовремя кросса до 15-20 минут	2	
	Техники бега на средние и длинные дистанции	2	
4 семестр		48	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину места, с разбега	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину места	2	
	Выполнение контрольных нормативов: прыжок с разбега способом «согнув ноги»	2	
Выполнение контрольных нормативов: бег на выносливость	2		
Раздел 3. Волейбол			

Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса	2	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Обучение стойки волейболиста	2	
	Обучение верхней подачи	2	
	Обучение нападающему удару	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и в нападении	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Отработка тактики игры в защите	2	
	Отработка тактики игры в нападении	2	
	Выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методик судейства	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Игра по правилам	2	
Раздел 4. Баскетбол			
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
5 семестр		16	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития координационных способностей	2	
	Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса	2	

	Выполнение упражнений для укрепления мышц ног		2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 08
	Игра по упрощенным правилам баскетбола		2	
	Самостоятельная работа			
	Игра по правилам		2	
6 семестр			28	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 08
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		2	
	Самостоятельная работа			
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо		2	
	Выполнение контрольных упражнений: штрафной бросок		2	
	Выполнение контрольных упражнений: броски по точкам		2	
Выполнение контрольных упражнений: баскетбольная «дорожка»		2		
Раздел 5. Гимнастика				
Тема 5.1. Строевые приемы	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Отработка строевых приёмов		2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Отработка техники акробатических упражнений		2	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях. Гиревой спорт (юноши) / Упражнения на бревне. ППФП (девушки)	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Юноши	Девушки		
	Разучивание и выполнение упражнений с гирями	Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Выполнение комплекса ОРУ		2	
	Контроль выполнения комплексов ОРУ		2	
	Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике		2	
	Методы регулирования нагрузки		2	
	Контроль комбинации на бревне, брусьях		2	
Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		2		
7 семестр			16	
Раздел 6. Бадминтон				
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		2	
Тема 6.2. Подачи	Самостоятельная работа			ОК 04, ОК 08
	Отработка подач		2	

Тема 6.3. Нападающий удар	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа		
	Игра по упрощённым правилам	2	
	Судействосоревнований по бадминтону	2	
	Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Контроль техники игры: одиночные игры, парные игры	2	
8 семестр		24	
Раздел 7. Настольный теннис			
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности по настольному теннису	2	
	Самостоятельная работа		
	Изучение элементов стола	2	
	Изучение элементов ракетки	4	
	Обучение тактическим действиям	4	
	Обучение техническим действиям	4	
	Обучение подаче	4	
Игра в настольный теннис	4		
9 семестр		14	
Раздел 8. Кроссовая подготовка			
Тема 8.1. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по кроссовой подготовке	2	
	Самостоятельная работа		
	Имитационные упражнения для рук с помощью амортизаторов	2	
	Имитационные упражнения для ног с помощью амортизаторов	2	
	Техника подъемов	2	
	Техника спусков	2	
	Первая помощь при травмах	2	
Первая помощь при обморожениях	2		
10 семестр		12	
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Самостоятельная работа		ОК 04, ОК 08
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда	2	
	Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	

	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- стенка гимнастическая- гимнастические скамейки- гимнастические снаряды (конь для прыжков)- маты гимнастические- канат- канат для перетягивания- канат для перетягивания- беговая дорожка- ковер борцовский или татами- скакалки- палки гимнастические- мячи набивные- гантели (разные)- секундомер- инвентарь для игры в баскетбол- мячи баскетбольные- инвентарь для игры в волейбол- волейбольные мячи- ворота для мини-футбола- мячи для мини-футбола- столы для настольного тенниса- инвентарь для настольного тенниса
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны

Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Зайцева, И. П. Физическая культура и спорт : учебник для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-1631-4, 978-5-4497-2129-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/129198
Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130728
Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106205
Птушкин, А. С. Самостоятельная подготовка студентов к выполнению норм комплекса ГТО : учебно-методическое пособие / А. С. Птушкин, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 38 с. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117112
Дополнительная литература
Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры : практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0816-9. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116614
Игровые виды спорта как оптимальное средство развития физических качеств у студентов средних специальных и высших учебных заведений : учебное пособие / И. В. Волкова, А. С. Большев, М. С. Витушкина [и др.]. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-528-00504-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131152
Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составители С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100141

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Кузнецова Е.И., преподаватель

Рецензент: Шимко Е.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	<p>использовать речевой этикет в профессиональных ситуациях</p> <p>применять способы трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и др.) в словесный</p> <p>использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной</p> <p>создавать тексты в устной и письменной форме</p> <p>различать элементы нормативной и ненормативной речи</p> <p>владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями</p> <p>владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова</p> <p>уметь пользоваться толковыми, фразеологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов</p> <p>пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях</p> <p>употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте</p> <p>пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания</p> <p>различать предложения простые и сложные, прямую речь и слова автора, редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p> <p>различать тексты по их принадлежности стилям; анализировать речь с нормативности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей и жанров</p>	<p>различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи</p> <p>особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>лексические и фразеологические единицы языка</p> <p>способы словообразования</p> <p>самостоятельные и служебные части речи</p> <p>синтаксический строй предложений</p> <p>правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания</p> <p>функциональные стили литературного языка</p> <p>иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	33
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
консультации	1
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	25
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
консультации	1
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Русское литературное произношение: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2	
	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	2	
Тема 2. Лексика и фразеология	Практические занятия Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала Лексические ошибки. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Фразеологизмы. Афоризмы. Крылатые слова. Различие и сходства	2	
	Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала Морфология как наука. Её цели и задачи. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте словоформ	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06
Тема 4. Морфология	Практические занятия Самостоятельные и служебные части речи. Стилистический анализ морфологических категорий. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте словоформ	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала		
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04

	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Классификация предложений: сложные и простые. Классификация сложных предложений. Актуальное членение предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Повторы как особый синтаксический приём в русской прозе	2	ОК 06
	Практические занятия		
	Словосочетание и предложение. Актуальное членение предложений	2	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Практические занятия		
	Слитное, раздельное и дефисное написание слов своей профессии. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование	2	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (как вид описания), сообщение. Описание: научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования стилей, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей. Стилистический анализ текстов. Составление текстов деловой документации. Жанры деловой и научной литературы (речи)	2	
	Практические занятия		
	Описание: научное, художественное, деловое. Стилистический анализ текстов	2	
	Составление текстов деловой документации	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы		
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Русское литературное произношение: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06		
	Практические занятия Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов	2			
	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	2			
Тема 2. Лексика и фразеология	Практические занятия Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06		
	Самостоятельная работа Лексические ошибки. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Фразеологизмы. Афоризмы. Крылатые слова. Различие и сходства	2			
	Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		2	ОК 01, ОК 04 ОК 06
		Практические занятия Самостоятельные и служебные части речи. Стилистический анализ морфологических категорий. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте словоформ		2	
Тема 4. Морфология	Самостоятельная работа Морфология как наука. Её цели и задачи. Классификация частей речи. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте словоформ	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06		
	Тема 5. Синтаксис	Практические занятия Словосочетание и предложение. Актуальное членение предложений		2	ОК 01, ОК 04 ОК 06

	Самостоятельная работа		
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Классификация предложений: сложные и простые. Классификация сложных предложений. Актуальное членение предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Повторы как особый синтаксический приём в русской прозе	2	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	
	Практические занятия		
	Слитное, раздельное и дефисное написание слов своей профессии. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование	2	
Тема 7. Текст. Стили речи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04 ОК 06
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (как вид описания), сообщение. Описание: научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования стилей, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей. Стилистический анализ текстов. Составление текстов деловой документации. Жанры деловой и научной литературы (речи)	2	
	Практические занятия		
	Описание: научное, художественное, деловое. Стилистический анализ текстов	2	
	Самостоятельная работа		
	Составление текстов деловой документации	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96026
Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92162
Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92166
Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87080
Дополнительная литература
Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108085
Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89685
Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебно-методическое пособие для СПО / Е. В. Иванцова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-0325-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86148
Морозова, Л. В. Практическая грамматика русского языка. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 211 с. — ISBN 5-94962-057-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104146
Рогачева, Е. Н. Русский язык : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0435-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79675
Русский язык и культура речи : методическое пособие / составители Н. Н. Гайворонская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 29 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106588
Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91882

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: различие между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы лексические и фразеологические единицы языка способы словообразования самостоятельные и служебные части речи синтаксический строй предложений правила правописания, понимать смыслообразительную роль орфографии и знаков препинания функциональные стили литературного языка иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Уметь: использовать речевой этикет в профессиональных ситуациях применять способы трансформации несловесного материала (схемы, графики, таблицы и др.) в словесный использовать нормы общения и передачи профессиональной информации с помощью компетенций: языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной создавать тексты в устной и письменной форме различать элементы нормативной и ненормативной речи владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова уметь пользоваться толковыми, фразеологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания</p> <p>различать предложения простые и сложные, прямую речь и слова автора, редактировать собственные тексты и тексты других авторов</p> <p>различать тексты по их принадлежности стилям; анализировать речь с нормативности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей и жанров</p>		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Зузанова А.В., преподаватель

Рецензент: Скородулина Е.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 05	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	49
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	30
консультации	1
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел	2	
	Практические занятия		
	Решение задач с комплексными числами	2	
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	2	
Тема 3. Виды пределов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2	
Тема 5. Построение графиков	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Полное исследование функции	2	
	Практические занятия		
	Построение графиков	2	
Тема 6. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Вычисление и применение определенных интегралов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2	
	Практические занятия		
	Вычисление определенных интегралов	2	

Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков	2	
	Практические занятия		
	Решение дифференциальных уравнений	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов	2	
	Практические занятия		
	Интегральное исчисление	2	
	Решения интегралов	2	
	Вычисление интегралов	2	
Тема 10. Теория рядов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение числового ряда. Свойства рядов. Функциональные последовательности и ряды. Исследование сходимости рядов	2	
Тема 11. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений	2	
	Практические занятия		
	Общее решение дифференциальных уравнений	2	
	Частное решение дифференциальных уравнений	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 12. Дифференциальные уравнения 2-го порядка	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Дифференциальные уравнения 2-го порядка	2	
	Практические занятия		
	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	
Тема 13. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Понятие Матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			

Тема 14. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений	2	
	Практические занятия		
	Решение произвольной системы линейных уравнений	2	
Тема 15. Метод Гаусса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Методом Гаусса для решения линейных уравнений	2	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 16. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	Практические занятия		
	Решение задач по линейной алгебре	2	
Тема 17. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	2	
	Практические занятия		
	Решение задач по аналитической геометрии	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел	2	
	Практические занятия		
	Решение задач с комплексными числами	2	
Тема 2. Теория пределов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Числовые последовательности. Предел функции. Свойства пределов	2	
Тема 3. Виды пределов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Замечательные пределы, раскрытие неопределенностей. Односторонние пределы, классификация точек разрыва	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 4. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2	
Тема 5. Построение графиков	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Построение графиков	2	
	Самостоятельная работа		
	Полное исследование функции	2	
Тема 6. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Неопределенный и определенный интеграл и его свойства. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Вычисление и применение определенных интегралов	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Вычисление определенных интегралов	2	
	Самостоятельная работа		

	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2	
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков	2	
	Практические занятия		
	Решение дифференциальных уравнений	2	
Тема 9. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Интегральное исчисление	2	
	Решения интегралов	2	
	Вычисление интегралов	2	
	Самостоятельная работа		
	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы. Приложение двойных интегралов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Теория рядов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Определение числового ряда. Свойства рядов. Функциональные последовательности и ряды. Исследование сходимости рядов	2	
Тема 11. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Общее решение дифференциальных уравнений	2	
	Частное решение дифференциальных уравнений	2	
	Самостоятельная работа		
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений	2	
Тема 12. Дифференциальные уравнения 2-го порядка	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка	2	
	Самостоятельная работа		
	Дифференциальные уравнения 2-го порядка	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Матрицы и определители	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Понятие Матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы	2	
Тема 14. Системы линейных уравнений	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Решение произвольной системы линейных уравнений	2	

	Самостоятельная работа		
	Основные понятия системы линейных уравнений. Правило решения произвольной системы линейных уравнений	2	
Тема 15. Метод Гаусса	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2	
	Самостоятельная работа		
	Методом Гаусса для решения линейных уравнений	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 16. Векторы и действия с ними	Практические занятия		ОК 01, ОК 05
	Вычисление скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
	Решение задач по линейной алгебре	2	
	Самостоятельная работа		
	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов	2	
Тема 17. Аналитическая геометрия на плоскости	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 05
	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Линии второго порядка на плоскости. Уравнение окружности, эллипса, гиперболы и параболы на плоскости	2	
	Практические занятия		
	Решение задач по аналитической геометрии	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Абдуллина, К. Р. Математика : учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99917
Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/81274
Крохин, А. Л. Слайды в вычислительной математике и компьютерной графике : учебное пособие для СПО / А. Л. Крохин. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4488-0776-3, 978-5-7996-2881-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92372
Михин, М. Н. Элементы линейной алгебры : учебное пособие для СПО / М. Н. Михин, С. П. Курдина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-1586-7, 978-5-4497-1984-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/126946
Новак, Е. В. Высшая математика. Алгебра : учебное пособие для СПО / Е. В. Новак, Т. В. Рязанова, И. В. Новак ; под редакцией Т. В. Рязановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4488-0484-7, 978-5-7996-2821-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87795
Шнарева Г.В. Элементы высшей математики : учебник для СПО/ Г.В.Шнарева.-Саратов,Москва: Профобразование , Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1682-6, 978-5-4497-2334-5 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132561
Элементы высшей математики : учебное пособие для СПО / В. И. Белоусова, Г. М. Ермакова, М. М. Михалева [и др.] ; под редакцией Б. М. Веретенникова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-4488-0395-6, 978-5-7996-2795-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87794
Дополнительная литература
Алпатов, А. В. Математика : учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/8032
Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/8097
Богун, В. В. Аналитическая геометрия на плоскости. Практические занятия : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0894-4, 978-5-4497-0730-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98495
Богун, В. В. Использование графического калькулятора применительно к аналитической геометрии на плоскости : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0896-8, 978-5-4497-0732-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98497
Богун, В. В. Применение графического калькулятора при решении задач высшей математики : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0895-1, 978-5-4497-0731-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98499
Князьков, В. С. Введение в теорию графов : учебное пособие / В. С. Князьков, Т. В. Волченская. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-0917-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102006

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии Основы дифференциального и интегрального исчисления Основы теории комплексных чисел</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	
<p>Уметь: Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости Применять методы дифференциального и интегрального исчисления Решать дифференциальные уравнения Пользоваться понятиями теории комплексных чисел</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Кривоносов В.А., преподаватель

Рецензент: Чеснокова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	53
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	53
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
консультации	1
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы математической логики			
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практические занятия Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2	
	Содержание учебного материала Законы логики. Равносильные преобразования	2	
Тема 1.2. Законы логики	Практические занятия Формулы логики	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и её свойства	2	
	Практические занятия Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ	2	
Тема 1.3. Булевы функции	Содержание учебного материала Проверка булевой функции на принадлежность к классам T_0 , T_1 , S , L , M . Полнота множеств	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практические занятия Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста	2	
	Практические занятия Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований	2	
Тема 1.4. Основные классы функций	Содержание учебного материала Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практические занятия Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 2. Элементы теории множеств			
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практические занятия Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.2. Мощность множеств	Содержание учебного материала		
	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна	2	
Тема 2.3. Бинарные отношения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок	2	
	Практические занятия		
	Исследование свойств бинарных отношений. Теория отображений и алгебра подстановок	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 3. Логика предикатов			
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	
	Практические занятия		
	Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 4. Элементы теории графов			
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья	2	
	Практические занятия		
	Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов			
Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Основные определения. Машина Тьюринга	2	
	Практические занятия		
	Работа машины Тьюринга	2	
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2	
Всего	53	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы математической логики			
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения	2	
	Практические занятия		
	Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований	2	
Тема 1.2. Законы логики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Законы логики. Равносильные преобразования	2	
	Практические занятия		
	Формулы логики	2	
Тема 1.3. Булевы функции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и её свойства	2	
	Практические занятия		
	Представление булевой функции в виде СДНФ и СКНФ, минимальной ДНФ и КНФ	2	
	Проверка булевой функции на принадлежность к классам T_0 , T_1 , S , L , M . Полнота множеств	2	
Тема 1.4. Основные классы функций	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста	2	
	Практические занятия		
	Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Раздел 2. Элементы теории множеств			
Тема 2.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства	2	

	Практические занятия		
	Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна	2	
Тема 2.2. Мощность множеств	Содержание учебного материала		
	Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна	2	
Тема 2.3. Бинарные отношения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Декартово произведение множеств. Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок	2	
	Практические занятия		
	Исследование свойств бинарных отношений. Теория отображений и алгебра подстановок	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 3. Логика предикатов			
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие предиката. Логические операции над предикатами. Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	
	Практические занятия		
	Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 4. Элементы теории графов			
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности для графа. Эйлеравы и гамильтоновы графы. Деревья	2	
	Практические занятия		
	Исследование отображений и свойств бинарных отношений с помощью графов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 5. Элементы теории алгоритмов			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов	Основные определения. Машина Тьюринга	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		
	Работа машины Тьюринга	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Афанасьев С.Г. Математическая логика : учебное пособие для СПО / С.Г.Афанасьев. — Саратов,Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1081-7, 978-5-4497-0965-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/103657
Веретенников, Б. М. Дискретная математика : учебное пособие для СПО / Б. М. Веретенников, В. И. Белоусова ; под редакцией Н. В. Чукиной. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0404-5, 978-5-7996-2858-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87799
Седова, Н. А. Дискретная математика : учебник для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0451-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89997
Хусаинов, А. А. Дискретная математика : учебное пособие / А. А. Хусаинов. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-85094-384-4, 978-5-4497-0057-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85811
Шмырин, А. М. Дискретная математика и математическая логика : учебное пособие для СПО / А. М. Шмырин, И. А. Седых. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-88247-960-1, 978-5-4488-0751-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92827
Дополнительная литература
Бекарева, Н. Д. Дискретная математика : учебное пособие / Н. Д. Бекарева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3952-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98701
Горюшкин, А. П. Дискретная математика с элементами математической логики : учебное пособие для СПО / А. П. Горюшкин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 503 с. — ISBN 978-5-4488-0859-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96556
Седова, Н. А. Дискретная математика. Сборник задач : практикум для СПО / Н. А. Седова, В. А. Седов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0506-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89998
Элементы дискретной математики : учебное пособие для СПО / Д. С. Ананичев, И. Ю. Андреева, Н. В. Гредасова, К. В. Костоусов ; под редакцией А. Н. Сесекина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0390-1, 978-5-7996-2845-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87913

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
СТАТИСТИКА**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Зузанова А.В., преподаватель

Рецензент: Чеснокова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач</p> <p>Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач</p> <p>Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</p>	<p>Элементы комбинаторики.</p> <p>Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность.</p> <p>Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности.</p> <p>Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса.</p> <p>Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики.</p> <p>Законы распределения непрерывных случайных величин.</p> <p>Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки.</p> <p>Понятие вероятности и частоты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	20
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	25
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	14
консультации	1
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Введение в теорию вероятностей. Перестановки	2	
	Практические занятия		
	Подсчёт числа комбинаций	2	
Тема 2. Сочетания и размещения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Упорядоченные выборки (размещения). Неупорядоченные выборки (сочетания)	2	
Тема 3. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Случайные события. Классическое определение вероятностей	2	
	Практические занятия		
	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	2	
	Вычисление вероятностей сложных событий	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 4. Формулы Байеса и Бернулли	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий. Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
Тема 5. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение ДСВ	2	
	Практические занятия		
	Построение закона распределения и функция распределения ДСВ	2	
	Вычисление основных числовых характеристик ДСВ	2	
Тема 6. Биноминальное распределение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие биномиального распределения, характеристики. Понятие геометрического распределения, характеристики	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	

Тема 7. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ	2	
	Практические занятия		
	Вычисление числовых характеристик НСВ	2	
	Построение функции плотности и интегральной функции распределения	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 8. Геометрическое определение вероятности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема	2	
Тема 9. Математическая статистика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2	
	Практические занятия		
	Построение эмпирической функции распределения	2	
	Вычисление числовых характеристик выборки	2	
	Точечные и интервальные оценки	2	
Тема 10. Числовые характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Числовые характеристики вариационного ряда	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Введение в теорию вероятностей. Перестановки	2	
	Самостоятельная работа		
	Подсчёт числа комбинаций	2	
Тема 2. Сочетания и размещения	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Упорядоченные выборки (размещения). Неупорядоченные выборки (сочетания)	2	
Тема 3. Основы теории вероятностей	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики	2	
	Вычисление вероятностей сложных событий	2	
	Самостоятельная работа		
	Случайные события. Классическое определение вероятностей	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 4. Формулы Байеса и Бернулли	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий. Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2	
Тема 5. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Вычисление основных числовых характеристик ДСВ	2	
	Самостоятельная работа		
	Дискретная случайная величина (далее - ДСВ). Графическое изображение распределения ДСВ. Функции от ДСВ. Математическое ожидание, дисперсия и среднеквадратическое отклонение ДСВ	2	
	Построение закона распределения и функция распределения ДСВ	2	
Тема 6. Биноминальное распределение	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Понятие биномиального распределения, характеристики. Понятие геометрического распределения, характеристики	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Вычисление числовых характеристик НСВ	2	
	Построение функции плотности и интегральной функции распределения	2	
	Самостоятельная работа		
	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ	2	
Тема 8. Геометрическое определение вероятности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Математическая статистика	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Построение эмпирической функции распределения	2	
	Вычисление числовых характеристик выборки	2	
	Самостоятельная работа		
	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2	
	Точечные и интервальные оценки	2	
Тема 10. Числовые характеристики вариационного ряда	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09
	Числовые характеристики вариационного ряда	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Большакова, Л. В. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / Л. В. Большакова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0523-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86941
Горюшкин, А. А. Математическая статистика : практикум для СПО / А. А. Горюшкин, Г. Д. Ковалева, О. И. Гулакова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-4488-0813-5, 978-5-4497-0478-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96016
Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. Я. Кацман. — Саратов : Профобразование, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-0031-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83119
Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов : Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86073
Михин, М. Н. Теория вероятностей : учебное пособие для СПО / М. Н. Михин, Т. Б. Белова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4488-0819-7, 978-5-4497-0488-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93074
Щербакова, Ю. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / Ю. В. Щербакова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1898-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87081
Дополнительная литература
Катальников, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Катальников, Ю. В. Шапарь ; под редакцией И. А. Шестаковой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0440-3, 978-5-7996-2883-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87878
Князьков, В. С. Введение в теорию графов : учебное пособие / В. С. Князьков, Т. В. Волченская. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-0917-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102006
Севастьянов, Б. А. Курс теории вероятностей и математической статистики / Б. А. Севастьянов. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-4344-0741-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97366
Трофимова, Е. А. Математические методы анализа : учебное пособие для СПО / Е. А. Трофимова, С. В. Плотников, Д. В. Гилёв ; под редакцией Е. А. Трофимовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0513-4, 978-5-7996-2827-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87823

Современные профессиональные базы данных:

- База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
- База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
- База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
- Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
- Данные НКО <https://ngodata.ru/>
- Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Элементы комбинаторики. Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. Законы распределения непрерывных случайных величин. Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. Понятие вероятности и частоты</p> <p>Уметь: Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Армаш М.Н., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.4	Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	26
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	22
консультации	1
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	История, назначение, функции операционных систем		
Тема 2. Виды операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Виды операционных систем		
Тема 3. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 4. Клиент-сервер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)		
Тема 5. Общие сведения о процессах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса		
	Практические занятия	2	
Тема 6. Настройка операционной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Настройка рабочего стола		
	Практические занятия	2	
	Настройка системы с помощью Панели управления		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Общие сведения о потоках	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		

Тема 8. Процессы операционной системы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Управление процессами в операционной системе	2	
	Практические занятия		
	Резервное хранение, командные файлы	2	
Тема 9. Взаимодействие процессов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Взаимодействие процессов	2	
	Практические занятия		
	Конфигурирование файлов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Планирование процессов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Взаимодействие и планирование процессов	2	
Тема 11. Управление памятью	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Абстракция памяти Виртуальная память	2	
	Практические занятия		
	Управление памятью. Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования	2	
Тема 12. Страничная реализация памяти	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Файловая система	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Файловая система	2	
	Практические занятия		
	Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой	2	
	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками	2	
Тема 14. Ввод и вывод информации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Ввод и вывод информации	2	
Тема 15. Безопасность операционной системы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Управление безопасностью	2	
	Практические занятия		

	Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 16. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Планирование и установка операционной системы	2	
	Практические занятия		
	Изучение эмуляторов операционных систем	2	
	Установка операционной системы. Установка и настройка системы. Установка новых устройств	2	
	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	2	
Тема 17. Команды в операционной системе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Работа с командами в операционной системе	2	
	Практические занятия		
	Использование команд работы с файлами и каталогами	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 18. Дисковые ресурсы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Работа с дисками	2	
	Практические занятия		
	Управление дисковыми ресурсами	2	
Тема 19. Обновление операционной системы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Установка параметров автоматического обновления системы	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		92	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	История, назначение, функции операционных систем		
Тема 2. Виды операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Виды операционных систем		
Тема 3. Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 4. Клиент-сервер	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)		
Тема 5. Общие сведения о процессах	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Работа со встроенными приложениями		
	Самостоятельная работа		
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса	2	
Тема 6. Настройка операционной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Настройка рабочего стола		
	Самостоятельная работа	2	
	Настройка системы с помощью Панели управления		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Общие сведения о потоках	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков		

Тема 8. Процессы операционной системы	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Резервное хранение, командные файлы	2	
	Самостоятельная работа		
	Управление процессами в операционной системе	2	
Тема 9. Взаимодействие процессов	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Конфигурирование файлов	2	
	Самостоятельная работа		
	Взаимодействие процессов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Планирование процессов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Взаимодействие и планирование процессов	2	
Тема 11. Управление памятью	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Управление памятью. Исследование соотношения между представляемым и истинным объемом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования	2	
	Самостоятельная работа		
	Абстракция памяти Виртуальная память	2	
Тема 12. Страничная реализация памяти	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Файловая система	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Работа с текстовым редактором. Работа с архиватором. Работа с операционной оболочкой	2	
	Работа с программой «Файл-менеджер Проводник». Работа с файловыми системами и дисками	2	
	Самостоятельная работа		
	Файловая система	2	
Тема 14. Ввод и вывод информации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Ввод и вывод информации	2	
Тема 15. Безопасность операционной системы	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Диагностика и коррекция ошибок операционной системы, контроль доступа к операционной системе	2	

	Самостоятельная работа		
	Управление безопасностью	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 16. Работа в операционных системах и средах	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Установка операционной системы. Установка и настройка системы. Установка новых устройств	2	
	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	2	
	Самостоятельная работа		
	Планирование и установка операционной системы	2	
	Изучение эмуляторов операционных систем	2	
Тема 17. Команды в операционной системе	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Использование команд работы с файлами и каталогами	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с командами в операционной системе	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 18. Дисковые ресурсы	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Управление дисковыми ресурсами	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с дисками	2	
Тема 19. Обновление операционной системы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.4
	Установка параметров автоматического обновления системы	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Коньков, К. А. Основы операционных систем : учебник для СПО / К. А. Коньков, В. Е. Карпов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-4488-1003-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102196
Куль, Т. П. Операционные системы : учебное пособие / Т. П. Куль. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 311 с. — ISBN 978-985-503-940-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93431
Операционные системы : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1441-9, 978-5-4497-1444-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115697
Дополнительная литература
Моренкова О.И. Операционные системы Linux : учебное пособие для СПО / О.И.Моренкова—2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1557-7— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132419
Операционная система Microsoft Windows XP. Русская версия / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-4486-0514-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79715

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. Архитектуры современных операционных систем. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". Принципы управления ресурсами в операционной системе. Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: Управлять параметрами загрузки операционной системы. Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2	получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить установку и настройку программного обеспечения компьютерных систем	базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	24
консультации	1
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства			
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы			
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 2.5. Компоненты системного блока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	2	
Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW). Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2	
	Практические занятия		
	Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков	2	
	Утилиты обслуживания оптических дисков	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 3. Периферийные устройства			
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	2	
	Практические занятия		
	Устройство клавиатуры и мыши	2	
	Настройка параметров работы клавиатуры	2	
	Настройка параметров работы мыши	2	

	Анализ конфигурации вычислительной машины	2	
	Конструкция, подключение и инсталляция матричного принтера	2	
	Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера	2	
	Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	2	
	Практические занятия		
	Периферийные устройства компьютера	2	
	Интерфейсы подключения периферийных устройств	2	
	Конструкция графического планшета	2	
	Подключение графического планшета	2	
Инсталляция графического планшета	2		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		76	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства			
Тема 1.1. Классы вычислительных машин	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы			
Тема 2.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демultipлексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.		
Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Классификация и типовая структура микропроцессоров	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 2.5. Компоненты системного блока	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов. Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы. Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы. Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры. Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P	2	
Тема 2.6. Запоминающие устройства ЭВМ	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Утилиты обслуживания жестких магнитных дисков	2	
	Утилиты обслуживания оптических дисков	2	
	Самостоятельная работа		
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW). Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Раздел 3. Периферийные устройства			
Тема 3.1. Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации. Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	2	
	Практические занятия		
	Устройство клавиатуры и мыши	2	
	Анализ конфигурации вычислительной машины	2	

	Конструкция, подключение и инсталляция матричного принтера	2	
	Конструкция, подключение и инсталляция струйного принтера	2	
	Конструкция, подключение и инсталляция лазерного принтера	2	
	Самостоятельная работа		
	Настройка параметров работы клавиатуры	2	
	Настройка параметров работы мыши	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 3.2. Нестандартные периферийные устройства	Содержание учебного материала		
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2
	Практические занятия		
	Периферийные устройства компьютера	2	
	Интерфейсы подключения периферийных устройств	2	
	Конструкция графического планшета	2	
	Подключение графического планшета	2	
	Инсталляция графического планшета	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актёрский зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актёрских залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86191
Шаманов, А. П. Системы счисления и представление чисел в ЭВМ : учебное пособие для СПО / А. П. Шаманов. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0517-2, 978-5-7996-2806-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87865
Дополнительная литература
Гуров, В. В. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ : учебное пособие / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0867-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102018
Тюрин, И. В. Вычислительная техника : учебное пособие / И. В. Тюрин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8265-2099-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99754

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsheb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Кудрявцев А.С., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 4.1	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	41
консультации	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	43
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	30
консультации	1
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства		
Тема 2. Виды операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Операционная система. Назначение. Виды		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды		
Тема 4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Компьютерные телекоммуникации		
Тема 6. Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Глобальные компьютерные сети		
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Текстовый процессор	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа	2	
	Практические занятия		
	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа	2	
	Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню	2	
	Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	2	
	Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
	Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов	2	
	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2	
	Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2	
	Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2	
	Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц	2	
	Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур	2	
Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 8. Табличный процессор	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	2	
	Практические занятия		
	Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна	2	

	Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	2	
	Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2	
	Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Программа подготовки презентаций	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
	Практические занятия		
	Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой	2	
	Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	
	Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2	
Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Компьютерная графика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	2	
	Практические занятия		
Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	1		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Понятие информации и информационных технологий. Способы восприятия и хранения. Классификация и задачи информационных технологий. Основные устройства ввода/вывода информации. Современные smart-устройства		
Тема 2. Виды операционных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Операционная система. Назначение. Виды		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Антивирусное ПО. Назначение. Виды		
Тема 4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Компьютерные сети. Локальные и глобальные		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Компьютерные телекоммуникации		
Тема 6. Глобальные компьютерные сети	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Глобальные компьютерные сети		
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Текстовый процессор	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню	2	
	Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу	2	
	Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы	2	
	Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сносок и примечаний. Создание оглавления	2	
	Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур	2	
	Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами	2	
	Самостоятельная работа		
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа	2	
	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа	2	
	Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра	2	
	Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля	2	
	Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов	2	
	Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок	2	
Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц	2		
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 8. Табличный процессор	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна	2	
	Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки	2	
	Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений	2	

	Оформление итогов и создание сводных таблиц	2	
	Самостоятельная работа		
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы)	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 9. Программа подготовки презентаций	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой	2	
	Разработка презентации: макеты оформления и разметки	2	
	Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации	2	
	Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации	2	
	Самостоятельная работа		
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы)	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 10. Компьютерная графика	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.6 ПК 4.1
	Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе	2	
	Самостоятельная работа		
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86070
Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87074
Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94301
Дополнительная литература
Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии : учебное пособие / А. Б. Барский. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0686-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97573

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: Обработать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Армаш М.Н., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5	<p>Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</p> <p>Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>Определять сложность работы алгоритмов.</p> <p>Работать в среде программирования.</p> <p>Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</p> <p>Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	214
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	173
в том числе:	
лекции	74
практические занятия	95
консультации	4
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	214
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	52
консультации	2
Самостоятельная работа	110
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		80	
Раздел 1. Введение в программирование			
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы	2	
	Практические занятия		
	Знакомство со средой программирования	2	
	Знакомство со средой проектирования	2	
Тема 1.2. Программа	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Тема 1.3. Этапы решения задач	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Основные этапы решения задач на компьютере	2	
Тема 1.4. Типы данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных	2	

Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 2. Операторы языка программирования			
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор	2	
Тема 2.2. Условный оператор	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Условный оператор. Оператор выбора	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 2.3. Циклы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы	2	
Тема 2.4. Массивы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками	2	
	Практические занятия		
	Обработка одномерных массивов	2	
	Обработка двумерных массивов	2	
	Работа со строками	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 2.5. Множества	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами	2	
	Практические занятия		

	Работа с данными типа множество	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Операции над множествами	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.6. Записи и файлы	Содержание учебного материала		
	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		
	Файлы последовательного доступа	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Файлы прямого доступа	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Типизированные файлы	2	ПК 2.4, ПК 2.5
	Нетипизированные файлы	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Раздел 3. Программы и подпрограммы			
Тема 3.1. Процедуры и функции	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		
	Определение подпрограмм	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Вызов подпрограмм	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Организация процедур	2	ПК 2.4, ПК 2.5
	Передачи параметров	2	
	Организация функций	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Тема 3.2. Рекурсия	Содержание учебного материала		
	Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		
	Применение рекурсивных функций	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Создание библиотеки подпрограмм	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Использование указателей для организации связанных списков	2	ПК 2.4, ПК 2.5
	Применение алгоритмов рекурсии в программировании	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	

пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
4 семестр		134	
Тема 3.3. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1
	Составление программ линейной структуры	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Составление программ разветвляющейся структуры	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Составление программ циклической структуры	2	ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.4. Модульное программирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1
	Программирование модуля	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Программирование приложений	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Программирование приложений	2	ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Раздел 4. Основные конструкции языков программирования			
Тема 4.1. Указатели	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных	2	ОК 04, ОК 05
			ОК 09, ПК 1.1
			ПК 1.2, ПК 1.3
			ПК 1.4, ПК 1.5
			ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 4.2. Структуры данных на основе указателей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Структуры данных на основе указателей. Задача о стеке	2	ОК 04, ОК 05
			ОК 09, ПК 1.1
			ПК 1.2, ПК 1.3
			ПК 1.4, ПК 1.5
			ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 5. Основы разработки приложений			
Тема 5.1. История объектно-	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

ориентированного программирования (ООП)	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.2. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.3. Классы объектов	Содержание учебного материала		
	Классы объектов. Компоненты и их свойства	2	
	Практические занятия		
	Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом	2	ОК 01, ОК 02
	Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени	2	ОК 04, ОК 05
	События компонентов (элементов управления)	2	ОК 09, ПК 1.1
	Сущность и назначение элементов управления	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Классы ООП: виды, назначение	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Классы ООП: свойства, методы	2	ПК 2.4, ПК 2.5
	Классы ООП: события	2	
	Объявления класса	2	
Создание наследованного класса	2		
Тема 5.4. Событийно-управляемая модель программирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.5. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1
	Изучение интегрированной среды разработчика	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5

Тема 5.6. Интерфейс среды разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов	2	
Тема 5.7. Панель компонентов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта	2	
Тема 5.8. Состав и характеристика проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.9. Настройка среды и параметров	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Настройка среды и параметров проекта	2	
Тема 5.10. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение	2	
Тема 5.11. Дополнительные элементы управления	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства	2	

			ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.12. События компонентов	Содержание учебного материала		
	События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1
	Создание процедур на основе событий	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню	2	ПК 2.4, ПК 2.5
	Создание процедур обработки событий	2	
	Компиляция и запуск приложения	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.13. Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения	2	ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		ПК 1.2, ПК 1.3
	Разработка оконного приложения с несколькими формами	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.14. Разработка функциональной схемы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Разработка функциональной схемы работы приложения	2	ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		ПК 1.2, ПК 1.3
	Разработка функциональной схемы работы приложения	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.15. Разработка игрового приложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Разработка игрового приложения	2	ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		ПК 1.2, ПК 1.3
	Разработка игрового приложения	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.16. Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Разработка приложения	2	ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.17. Проектирование приложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Проектирование объектно-ориентированного приложения	2	
Тема 5.18. Создание интерфейса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Создание интерфейса пользователя	2	
	Практические занятия		
	Разработка интерфейса приложения	2	
Тема 5.19. Тестирование и отладка	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Тестирование, отладка приложения	2	
	Практические занятия		
	Тестирование приложения	2	
	Отладка приложения	2	
Тема 5.20. Иерархия классов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов	2	
	Практические занятия		
	Перегрузка методов	2	
Тема 5.21. Решение задач при тестировании и отладке	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Тестирование и отладка приложения. Решение задач	2	
	Практические занятия		
	Решение задач при тестировании и отладке приложения	1	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		2	

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	12	
Всего	214	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		108	
Раздел 1. Введение в программирование			
Тема 1.1. Языки программирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования. Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы	2	
	Самостоятельная работа		
	Знакомство со средой программирования	2	
	Знакомство со средой проектирования	2	
Тема 1.2. Программа	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 1.3. Этапы решения задач	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Основные этапы решения задач на компьютере	2	
Тема 1.4. Типы данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		2	

пособий, составленным преподавателем)			
Раздел 2. Операторы языка программирования			
Тема 2.1. Операторы языка программирования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор	2	
Тема 2.2. Условный оператор	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Условный оператор. Оператор выбора	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 2.3. Циклы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы	2	
Тема 2.4. Массивы	Практические занятия		
	Работа со строками	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Самостоятельная работа		
	Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками	2	
	Обработка одномерных массивов	2	
	Обработка двумерных массивов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 2.5. Множества	Практические занятия		
	Работа с данными типа множество	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	Самостоятельная работа		
	Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами	2	
	Операции над множествами	2	

			ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 2.6. Записи и файлы	Самостоятельная работа		
	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Файлы последовательного доступа	2	ОК 09, ПК 1.1
	Файлы прямого доступа	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Типизированные файлы	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Нетипизированные файлы	2	ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Раздел 3. Программы и подпрограммы			
Тема 3.1. Процедуры и функции	Практические занятия		
	Организация процедур	2	
	Самостоятельная работа		
	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм. Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров. Организация функций	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Определение подпрограмм	2	ОК 09, ПК 1.1
	Вызов подпрограмм	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Передачи параметров	2	ПК 1.4, ПК 1.5
	Организация функций	2	ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 3.2. Рекурсия	Практические занятия		
	Применение рекурсивных функций	2	ОК 01, ОК 02
	Создание библиотеки подпрограмм	2	ОК 04, ОК 05
	Использование указателей для организации связанных списков	2	ОК 09, ПК 1.1
	Применение алгоритмов рекурсии в программировании	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Самостоятельная работа		ПК 1.4, ПК 1.5
Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов	2	ПК 2.4, ПК 2.5	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 3.3. Структуризация в программировании	Практические занятия		
	Составление программ линейной структуры	2	ОК 01, ОК 02
	Составление программ разветвляющейся структуры	2	ОК 04, ОК 05
	Составление программ циклической структуры	2	ОК 09, ПК 1.1
			ПК 1.2, ПК 1.3

	Самостоятельная работа		ПК 1.4, ПК 1.5
	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования	2	ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 3.4. Модульное программирование	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Программирование модуля	2	ОК 04, ОК 05
	Программирование приложений	2	ОК 09, ПК 1.1
	Самостоятельная работа		ПК 1.2, ПК 1.3
	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Раздел 4. Основные конструкции языков программирования			
Тема 4.1. Указатели	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 4.2. Структуры данных на основе указателей	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02
	Структуры данных на основе указателей. Задача о стеке	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Раздел 5. Основы разработки приложений			
Тема 5.1. История объектно-ориентированного программирования (ООП)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.2. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02
	Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5

Тема 5.3. Событийно-управляемая модель программирования	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Консультации		1	
4 семестр		106	
Тема 5.4. Классы объектов	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом	2	
	Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени	2	
	Самостоятельная работа		
	Классы объектов. Компоненты и их свойства	2	
	События компонентов (элементов управления)	2	
	Сущность и назначение элементов управления	2	
	Классы ООП: виды, назначение	2	
	Классы ООП: свойства, методы	2	
	Классы ООП: события	2	
	Объявления класса	2	
	Создание наследованного класса	2	
Тема 5.5. Интегрированная среда разработчика	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Изучение интегрированной среды разработчика	2	
	Самостоятельная работа		
	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика	2	
Тема 5.6. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов	2	
Тема 5.7. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта	2	

			ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.8. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.9. Интегрированная среда разработчика	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Настройка среды и параметров проекта	2	
Тема 5.10. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение	2	
Тема 5.11. Дополнительные элементы управления	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств. Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат. Управление объектом через свойства	2	
Тема 5.12. События компонентов	Практические занятия		
	Создание процедур на основе событий	2	
	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов	2	
	Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню	2	
	Создание процедур обработки событий	2	
	Самостоятельная работа		
	События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Компиляция и запуск приложения	2		

Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.13. Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения	2	
	Практические занятия Разработка оконного приложения с несколькими формами	2	
Тема 5.14. Разработка функциональной схемы	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Разработка функциональной схемы работы приложения	2	
	Самостоятельная работа Разработка функциональной схемы работы приложения	2	
Тема 5.15. Разработка игрового приложения	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Разработка игрового приложения	2	
	Самостоятельная работа Разработка игрового приложения	2	
Тема 5.16. Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Разработка приложения	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.17. Проектирование приложения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
	Проектирование объектно-ориентированного приложения	2	

Тема 5.18. Создание интерфейса	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Разработка интерфейса приложения	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 1.1
	Создание интерфейса пользователя	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 5.19. Тестирование и отладка	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Тестирование приложения	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 1.1
	Тестирование, отладка приложения	2	ПК 1.2, ПК 1.3
	Отладка приложения	2	ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.20. Иерархия классов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1
	Перегрузка методов	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Тема 5.21. Решение задач при тестировании и отладке	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Решение задач при тестировании и отладке	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 1.1
	Тестирование и отладка приложения. Решение задач	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.4, ПК 2.5
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		12	
Всего		214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Домашнев, П. А. Программирование офисных приложений : учебно-методическое пособие для СПО / П. А. Домашнев, В. В. Кургасов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-00175-193-9, 978-5-4488-1614-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/128887
Дорохова, Т. Ю. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Дорохова, И. Е. Ильина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1531-7, 978-5-4497-1718-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/122426
Исаев, А. Л. Основы алгоритмизации и программирования на языке Pascal : практикум для СПО / А. Л. Исаев. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1639-0, 978-5-4497-2189-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/130049
Кудинов, Ю. И. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, А. Ю. Келина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-956-4, 978-5-4488-0757-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92834
Лебеденко Л.Ф..Программирование на C++ : учебное пособие для СПО / Л.Ф. Лебеденко,О.И.Моренкова- Саратов, : Профобразование 2024 — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1696-3 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133497
Лебеденко, Л. Ф. Технологии программирования : учебно-методическое пособие для СПО / Л. Ф. Лебеденко, О. И. Моренкова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1558-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131418
Моренкова О.И. Программирование на C++ в среде разработки Qt Creator: практикум для СПО / ,О.И.Моренкова, А.Ю.Голошубов- Саратов, : Профобразование 2024 — 89с. — ISBN 978-5-4488-1701-4 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133498
Теория и реализация языков программирования : учебное пособие для СПО / В. А. Серебряков, М. П. Галочкин, Д. Р. Гончар, М. Г. Фуругян. — Саратов : Профобразование, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-4488-1013-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102206
Чурина, Т. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Т. Г. Чурина, Т. В. Нестеренко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0802-9, 978-5-4497-0465-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96017
Дополнительная литература
Биллиг, В. А. Основы программирования на C#: учебное пособие / В. А. Биллиг. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 573 с. — ISBN 978-5-4497-0893-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102033
Борисенко, В. В. Основы программирования : учебное пособие / В. В. Борисенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-4497-0678-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97568
Зыков, С. В. Введение в теорию программирования. Объектно-ориентированный подход : учебное пособие для СПО / С. В. Зыков. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-0995-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102188
Кукушкина, Е. В. Начальные сведения о языке программирования Visual Basic for Application : учебное пособие для СПО / Е. В. Кукушкина ; под редакцией В. Б. Костоусова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0460-1, 978-5-7996-2874-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87834
Лебедева, Т. Н. Технология программирования : учебное пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, С. С. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-0351-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86081
Медведев, М. А. Программирование на СИ# : учебное пособие для СПО / М. А. Медведев, А. Н. Медведев ; под редакцией А. В. Присяжного. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-4488-0471-7, 978-5-7996-2833-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87851
Непейвода, Н. Н. Стили и методы программирования : учебное пособие для СПО / Н. Н. Непейвода. — Саратов : Профобразование, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-4488-1011-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102204
Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня Паскаль : учебное пособие для СПО / Т. А. Павловская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-4488-1008-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102201
Хвощев, С. В. Основы программирования в Delphi для ОС Android : учебное пособие / С. В. Хвощев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4497-0891-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102032

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переназначения</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гражданско-правовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Смирнова О.В.

Разработчик: Лоза Т.В., преподаватель

Рецензент: Березин Д.А., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <p>Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
консультации	1
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
консультации	1
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Предмет, содержание и задачи дисциплины		
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ		
	Практические занятия	2	
	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Тема 2. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность		
	Практические занятия	2	
	Государственная регистрация индивидуального предпринимательства		
Тема 3. Юридическое лицо	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск		
	Практические занятия	2	
	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере экономических отношений		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

Тема 4. Трудовые правоотношения	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	2	
	Составление трудового договора	2	
Тема 5. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны	2	
	Практические занятия		
	Применение норм информационного права для решения практических ситуаций	2	
	Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 6. Телекоммуникационное право	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Понятие информационной безопасности	2	
	Практические занятия		
	Правовое регулирование деятельности СМИ	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний	2	
	Практические занятия		
	Методы административно-правового регулирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			

Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	48	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Предмет, содержание и задачи дисциплины		
Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ		
	Практические занятия	2	
	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере предпринимательских отношений		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Тема 2. Индивидуальное предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность		
	Практические занятия	2	
	Государственная регистрация индивидуального предпринимательства		
Тема 3. Юридическое лицо	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск		
	Практические занятия	2	
	Применение норм законодательства при решении правовых ситуаций в сфере экономических отношений		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

Тема 4. Трудовые правоотношения	Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность. Трудовые споры	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Практические занятия		
	Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений	2	
	Составление трудового договора	2	
Тема 5. Правовые режимы информации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Информационное право, как отрасль права. Понятие правового режима информации и его разновидности. Режим государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны	2	
	Практические занятия		
	Применение норм информационного права для решения практических ситуаций	2	
	Определение составов информационных правонарушений при решении ситуационных задач	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 6. Телекоммуникационное право	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие и система телекоммуникационного права. Субъекты телекоммуникационного права. Правовая характеристика информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие и виды информационных ресурсов. Правовой режим баз данных. Понятие информационной безопасности	2	
	Практические занятия		
	Правовое регулирование деятельности СМИ	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 09
	Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний	2	
	Практические занятия		
	Методы административно-правового регулирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102330
Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1276-7, 978-5-4497-1067-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107258
Юнусова, А. Н. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / А. Н. Юнусова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1361-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120566
Дополнительная литература
Арзумян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзумян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-9275-3546-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/107955
Масюк, М. А. Основные понятия и правовые основы защиты информации : учебное пособие / М. А. Масюк, А. А. Попов, Е. В. Касьянова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116643
Пучкова, В. В. Трудовое право : учебное наглядное пособие для СПО / В. В. Пучкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-4488-1349-8, 978-5-4497-1554-8. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117871

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Уметь: Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p>		

<p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p>		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе Примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от «18» июня 2024 года.

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Родионов Б.Е., преподаватель

Рецензент: Минаев Н.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	69
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
консультации	1
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	29
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	18
консультации	1
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Практические занятия		
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	

	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	

	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2	
	Практические занятия		
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
	Консультации	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего (для юношей)	72	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	ОК 04, ОК 07
	Практические занятия		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	Первая помощь при остановке дыхания	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Первая помощь при воздействии высоких температур	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Первая помощь при отравлениях	2	
Тема 2.2. Транспортирование пострадавших	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Практические занятия		
	Транспортирование пострадавших при травмах головы и шейного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах позвоночника и грудного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при кровопотере	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах брюшного пояса, таза и нижних конечностей	2	
Транспортирование пострадавших при травмах верхних конечностей и плечевого пояса	2		
Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	Практические занятия		
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Правила госпитализации инфекционных больных	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Содержание учебного материала		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
Тема 2.5. Иммуитет	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Методы иммунопрофилактики	2	
Тема 2.5. Иммуитет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Определение понятия «иммуитет». Виды и подвиды иммуитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммуитета. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям	2	

Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье	2	
	Практические занятия		
	Оценка физического состояния	2	
Тема 2.7. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практические занятия		
	Показатели здоровья	2	
	Факторы, определяющие показатели здоровья	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для девушек)		72	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа		
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	

Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа		
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа		
	Стрелковая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Стрелковая и физическая подготовка	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	Практические занятия		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	

	Самостоятельная работа		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
	Практические занятия		
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа		
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии. Основы инженерной подготовки	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
	Самостоятельная работа		
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	Строевая и физическая подготовка	2	
	Содержание учебного материала		
Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне	2		
Практические занятия			
Строевая и физическая подготовка	2		
Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2		
Методы доврачебной реанимации	2		
Самостоятельная работа			
Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	1		
Консультации		1	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для юношей)		72	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	Практические занятия		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи	2	
	Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания	2	
	Первая помощь при остановке дыхания	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Первая помощь при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2	
	Самостоятельная работа		
	Первая помощь при воздействии высоких температур	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур	2	
Первая помощь при отравлениях	2		
Тема 2.2. Транспортирование пострадавших	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Самостоятельная работа		
	Транспортирование пострадавших при травмах головы и шейного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах позвоночника и грудного отдела	2	
	Транспортирование пострадавших при кровопотере	2	
	Транспортирование пострадавших при травмах брюшного пояса, таза и нижних конечностей	2	
Транспортирование пострадавших при травмах верхних конечностей и плечевого пояса	2		
Тема 2.3. Классификация инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	Самостоятельная работа		
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	Методы иммунопрофилактики	2	
Тема 2.5. Иммунитет	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям	2	
Тема 2.6. Обеспечение здорового образа жизни	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье	2	
	Оценка физического состояния	2	
Тема 2.7. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07
	Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Показатели здоровья	2	
	Факторы, определяющие показатели здоровья	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для девушек)		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска класная- шкафы для хранения пособий- нормативно-правовые документы- компьютер преподавателя- проектор- плакаты настенные- защитный комплект общевойсковой- войсковые индивидуальные аптечки- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)- тренажер для оказания первой помощи- комплект демонстрационных учебных таблиц- видеофильмы- противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)- грелка- жгут кровоостанавливающий- индивидуальный перевязочный пакет- шприц-тюбик одноразового пользования- носилки санитарные- макет простейшего укрытия в разрезе- макет убежища в разрезе- массогабаритный макет автомата Калашникова- макеты мин и гранат- медицинская кушетка- медицинские ширмы- аптечка универсальная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p>

1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+
Актальный зал - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - мультимедиапроектор - компьютер - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131103
Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87788
Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды : учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133489
Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124002
Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93574
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/9232
Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324
Дополнительная литература

Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев ; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>

Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 5-9729-0680-2 <https://profspo.ru/books/115220>

Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч.2. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности Учебное пособие в двух частях Инфра-Инженерия 2021 978-5-9729-0681-9 <https://profspo.ru/books/115221>

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС 		

<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. – действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Экономика и ГМУ

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Родина Е.Е.

Разработчик: Чабанюк О.В., преподаватель

Рецензент: Белозерская А.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	12
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	12
консультации	1
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)		
	Практические занятия	2	
	Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Планирование численности рабочих		
	Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала	2	
Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2		
Тема 3.оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура		
	Практические занятия	2	
	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала		
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2	
Тема 4. Персонал хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор		
Тема 5. Рабочее время и оплата труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда		
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 6. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	2	
	Практические занятия		
	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат	2	
Тема 7. Ценовая политика субъекта хозяйствования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 8. Доход предприятия и финансовый результат	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях	2	
Тема 9. Рентабельность как показатель эффективности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 10. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	
Тема 11. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	48	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов)		
	Практические занятия	2	
	Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли. Планирование численности рабочих		
	Расчет амортизации основного капитала. Определение показателей эффективности использования основного капитала	2	
Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2		
Тема 3.оборотный капитал	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала		
	Самостоятельная работа	2	
Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура			
Самостоятельная работа		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 4. Персонал хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор		
Тема 5. Рабочее время и оплата труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда		
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 6. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость	2	
	Практические занятия		
	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат	2	
Тема 7. Ценовая политика субъекта хозяйствования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 8. Доход предприятия и финансовый результат	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях	2	
Тема 9. Рентабельность как показатель эффективности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 10. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости	2	
Тема 11. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	2	
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/10039
Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99933
Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-4488-1577-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131423
Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101616
Дополнительная литература
Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100377
Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99374
Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88881
Сухов, В. Д. Теория и практика инвестиционного анализа : учебное пособие для СПО / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4488-1338-2, 978-5-4497-1530-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117301
Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства : учебное пособие / О. О. Шендрикова, И. В. Каблашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1129-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/108359

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru

4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; методы оценки эффективности информационных технологий; способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p>		



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6	проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	154
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции	51
практические занятия	60
консультации	6
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	154
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	90
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	62
консультации	2
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		64	
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Основные понятия теории БД		
Тема 2. Технологии работы с базами данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Технологии работы с БД		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Логическая независимость данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Логическая независимость данных		
Тема 4. Физическая независимость данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Физическая независимость данных		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Типы моделей данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

	Типы моделей данных	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 6. Реляционная моделей данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Реляционная модель данных	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 11.1
	Преобразование реляционной БД в сущности, связи	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Реляционная алгебра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Реляционная алгебра	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 8. Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Основные этапы проектирования БД	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 11.1
	Освоение принципов проектирования БД	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Концептуальное проектирование баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Концептуальное проектирование БД	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 10. Нормализация баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Нормализация БД	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 11.1

	Нормализация реляционной БД. Нормализация таблиц	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 11. Проектирование структур баз данных	Содержание учебного материала		
	Средства проектирования структур БД	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Практические занятия		
	Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном	2	
	Создание файла проекта базы данных. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления	2	
Создание формы. Управление внешним видом формы	2		
Тема 12. Создание объектов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание основных объектов БД	2	
	Практические занятия		
	Создание проекта БД, создание БД. Задание ключей	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Организация интерфейса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Организация интерфейса с пользователем	2	
	Практические занятия		
	Создание интерфейса входной формы	2	
Тема 14. Создание меню	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание меню различных видов	2	
	Практические занятия		
	Создание ключевых полей. Задание индексов	2	
	Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			

Консультации		2	
4 семестр		90	
Тема 15. Модификация меню	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Модификация меню	2	
Тема 16. Управление меню	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Управление меню	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 17. Организация запросов SQL	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Основные понятия языка SQL	2	
	Практические занятия		
	Поиск данных по одному и нескольким полям	2	
	Работа с переменными	2	
	Работа с командами ввода-вывода	2	
	Использование функций для работы с массивами	2	
	Создание и модификация таблиц БД	2	
	Обработка транзакций	2	
Использование функций защиты для БД	2		
Тема 18. Синтаксис операторов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Синтаксис операторов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 19. Типы данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Типы данных	2	
	Практические занятия		

	Отображение данных числового типа и типа дата	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Применение логических условий к записям	2	
	Проведение сортировки и фильтрации данных	2	
	Поиск данных в таблице	2	
	Выборка данных из БД	2	
	Модификация содержимого БД	2	
Тема 20. Создание таблиц	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание таблиц	2	
	Практические занятия		
	Написание программного файла и работа с табличными файлами	2	
	Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива	2	
	Добавление записей в табличный файл из двумерного массива	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 21. Модификация таблиц	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Модификация таблиц	2	
	Практические занятия		
	Редактирование и модификация таблиц	2	
	Редактирование, добавление и удаление записей в таблице	2	
	Открытие, редактирование и пополнение табличного файла	2	
Тема 22 Удаление таблиц	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Удаление таблиц	2	
	Практические занятия		
	Установление и удаление связей между таблицами	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 23. Манипулирование данными	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Операторы манипулирования данными	2	
Тема 24. Организация запросов SQL	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	2	

			ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 25. Сортировка данных в SQL	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Сортировка данных в SQL	2	
Тема 26. Группировка данных в SQL	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Группировка данных в SQL	1	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		154	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		54	
Тема 1. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Основные понятия теории БД		
Тема 2. Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Технологии работы с БД		
Тема 3. Логическая независимость данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Логическая независимость данных		
Тема 4. Физическая независимость данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Физическая независимость данных		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Типы моделей данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3
	Типы моделей данных		

			ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 6. Реляционная моделей данных	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Преобразование реляционной БД в сущности, связи	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 11.1
	Реляционная модель данных	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 7. Реляционная алгебра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Реляционная алгебра	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 8. Этапы проектирования баз данных	Практические занятия		ОК 01, ОК 02
	Освоение принципов проектирования БД	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 11.1
	Основные этапы проектирования БД	2	ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Концептуальное проектирование баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Концептуальное проектирование БД	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 10. Нормализация баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Нормализация БД	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 11.1
	Нормализация реляционной БД	2	ПК 11.2, ПК 11.3
	Нормализация таблиц	2	ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 11. Проектирование структур баз данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Средства проектирования структур БД	2	ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		ОК 09, ПК 11.1
	Создание рабочих и системных окон	2	ПК 11.2, ПК 11.3

	Добавление элементов управления рабочим окном	2	ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание файла проекта базы данных	2	
	Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления	2	
	Создание формы. Управление внешним видом формы	2	
Тема 12. Создание объектов	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание проекта БД	2	
	Создание БД	2	
	Задание ключей	2	
	Самостоятельная работа		
	Создание основных объектов БД	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		1	
4 семестр		100	
Тема 13. Организация интерфейса	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Создание интерфейса входной формы	2	
	Самостоятельная работа		
	Организация интерфейса с пользователем	2	
Тема 14. Создание меню	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения	2	
	Самостоятельная работа		
	Создание меню различных видов	2	
	Создание ключевых полей. Задание индексов	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 15. Модификация меню	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Модификация меню	2	
Тема 16. Управление меню	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Управление меню	2	

			ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 17. Организация запросов SQL	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Работа с переменными	2	
	Работа с командами ввода-вывода	2	
	Использование функций для работы с массивами	2	
	Создание и модификация таблиц БД	2	
	Обработка транзакций	2	
	Использование функций защиты для БД	2	
	Самостоятельная работа		
	Основные понятия языка SQL	2	
Поиск данных по одному и нескольким полям	2		
Тема 18. Синтаксис операторов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Синтаксис операторов	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 19. Типы данных	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Применение логических условий к записям	2	
	Проведение сортировки и фильтрации данных	2	
	Выборка данных из БД	2	
	Модификация содержимого БД	2	
	Самостоятельная работа		
	Типы данных	2	
	Отображение данных числового типа и типа дата	2	
Поиск данных в таблице	2		
Тема 20. Создание таблиц	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Написание программного файла и работа с табличными файлами	2	

	Заполнение массива из табличного файла	2	ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Заполнение табличного файла из массива	2	
	Добавление записей в табличный файл из двумерного массива	2	
	Самостоятельная работа		
	Создание таблиц	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 21. Модификация таблиц	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Редактирование и модификация таблиц	2	
	Открытие, редактирование и пополнение табличного файла	2	
	Самостоятельная работа		
	Редактирование, добавление и удаление записей в таблице. Модификация таблиц	2	
Тема 22 Удаление таблиц	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Установление и удаление связей между таблицами	2	
	Самостоятельная работа		
	Удаление таблиц	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2	
Тема 23. Манипулирование данными	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Операторы манипулирования данными	2	
Тема 24. Организация запросов SQL	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 25. Сортировка данных в SQL	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3
	Сортировка данных в SQL	2	

			ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
Тема 26. Группировка данных в SQL	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1 ПК 11.2, ПК 11.3 ПК 11.4, ПК 11.5, ПК 11.6
	Группировка данных в SQL	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Всего		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программирования и баз данных</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актёрский зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актёрских залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие / И. Ю. Баженова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-4497-0682-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/9756
Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200
Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-1006-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102199
Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106
Дополнительная литература
Гранкин, В. Е. Система управления базами данных OpenOffice Base : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 57 с. — ISBN 978-5-4497-1465-7. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/117044
Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87389
Туманов, В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие / В. Е. Туманов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 с. — ISBN 978-5-4497-0683-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97570
Швецов, В. И. Базы данных : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86192

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных; изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 4.2	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	21
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	10
консультации	2
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		
Тема 2. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Международная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях		
Тема 4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		

Тема 6. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях			
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	
Тема 7. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.			
	Практические занятия			
	Нормативно-правовые документы в области защиты информации		2	
	Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности		2	
	Нормативно-правовые стандарты в области защиты информации		2	
Нормативно-правовые стандарты в области информационной безопасности		2		
Тема 8. Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1			
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий				
Тема 9. Основы сертификации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ			
	Практические занятия			
	Системы менеджмента качества		2	
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий				

Тема 10. Техническое документоведение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам	2	
	Практические занятия		
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2	
	Основные виды технической и технологической документации	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		50	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		
Тема 2. Стандартизация в различных сферах	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Международная стандартизация	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях		
Тема 4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий		

Тема 6. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях			
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	
Тема 7. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	Практические занятия			ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности		2	
	Нормативно-правовые стандарты в области информационной безопасности		2	
	Самостоятельная работа			
	Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.		2	
	Нормативно-правовые документы в области защиты информации		2	
Нормативно-правовые стандарты в области защиты информации		2		
Тема 8. Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1			
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий				
Тема 9. Основы сертификации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации. Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечение и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ			
	Практические занятия			
	Системы менеджмента качества			
Самостоятельная работа				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			2	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Техническое документоведение	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 4.2
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	2	
	Основные виды технической и технологической документации	2	
	Самостоятельная работа		
	Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет метрологии и стандартизации</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер преподавателя- доска классная- проектор- комплект плакатов <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Аминев, А. В. Метрология, стандартизация и сертификация в телекоммуникационных системах : учебное пособие для СПО / А. В. Аминев, А. В. Блохин. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-4488-0389-5, 978-5-7996-2800-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87829
Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92832
Москвичева, Е. Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Е. Л. Москвичева, А. В. Керов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1648-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131414
Рачков, М. Ю. Технические измерения : учебник для СПО / М. Ю. Рачков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-4488-1565-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124291
Дополнительная литература
Вайспапир, В. Я. Стандартизация конструкторской документации : учебное пособие для СПО / В. Я. Вайспапир. — Саратов : Профобразование, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-4488-1200-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106633
Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87271
Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/79771

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества. Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Общематематические и естественнонаучные дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Архипова Е.М.

Разработчик: Настаченко Ю.В., преподаватель

Рецензент: Сахарова Н.С., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 11.1	использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата	методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	55
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
консультации	3
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	20
консультации	1
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр		30	
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи	2	ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами	2	
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений	2	ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Тема 3. Численные методы решения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Численные методы решения уравнений	2	ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Метод Гаусса	2	ОК 09, ПК 1.1
	Практические занятия		ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Решение алгебраических уравнений методом половинного деления и методом итераций	2	
	Решение трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций	2	
	Решение алгебраических уравнений методами хорд и касательных	2	
	Решение трансцендентных уравнений методами хорд и касательных	2	
Решение систем линейных уравнений приближёнными методами	2		
Тема 5. Метод итераций решения СЛАУ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Метод итераций решения СЛАУ	2	ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5

			ПК 11.1
Тема 6. Метод Зейделя	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Метод Зейделя	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
6 семестр		32	
Тема 7. Интерполирование и экстраполирование функций	Содержание учебного материала		
	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Практические занятия		
	Составление интерполяционных формул Лагранжа	2	
	Составление интерполяционных формул Ньютона	2	
	Нахождение интерполяционных многочленов сплайнами	2	
Тема 8. Интерполирование сплайнами	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Интерполирование сплайнами	2	
Тема 9. Численное интегрирование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол	2	
	Практические занятия		
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования	2	
Тема 10. Формулы Гаусса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Интегрирование с помощью формул Гаусса	2	
	Практические занятия		
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования	2	
Тема 11. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера	2	
	Практические занятия		
	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	2	
Тема 12. Формулы Гаусса	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Метод Рунге – Кутты	2	

	Практические занятия		ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	2	
Самостоятельная работа			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		62	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Источники и классификация погрешностей результата численного решения задачи	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 1.1
	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Постановка задачи локализации корней. Численные методы решения уравнений	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Тема 3. Численные методы решения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Численные методы решения уравнений	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 4. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Практические занятия		
	Решение алгебраических уравнений методом половинного деления и методом итераций	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Решение трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций	2	
	Решение алгебраических уравнений методами хорд и касательных	2	
	Решение трансцендентных уравнений методами хорд и касательных	2	
	Самостоятельная работа		
Метод Гаусса	2		
Тема 5. Метод итераций решения СЛАУ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Метод итераций решения СЛАУ	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Тема 6. Метод Зейделя	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02

	Метод Зейделя	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Интерполирование и экстраполирование функций	Практические занятия		
	Составление интерполяционных формул Лагранжа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Составление интерполяционных формул Ньютона	2	
	Нахождение интерполяционных многочленов сплайнами	2	
	Самостоятельная работа		
Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона	2		
Тема 8. Интерполирование сплайнами	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Интерполирование сплайнами	2	
Тема 9. Численное интегрирование	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования	2	
	Самостоятельная работа		
	Формулы Ньютона - Котеса: методы прямоугольников, трапеций, парабол	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 10. Формулы Гаусса	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Интегрирование с помощью формул Гаусса	2	
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования	2	
Тема 11. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	2	
	Самостоятельная работа		
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера	2	
Тема 12. Формулы Гаусса	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02

	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	2	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.5 ПК 11.1
	Применение численных методов для решения дифференциальных уравнений	2	
Самостоятельная работа			
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	3	
Консультации			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет математических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Воронцова, Н. В. Численные методы в программировании : учебное пособие для СПО / Н. В. Воронцова, Т. Н. Егорушкина, Д. И. Якушин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0761-5, 978-5-4488-0278-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86341
Махмутов, М. М. Лекции по численным методам / М. М. Махмутов. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4344-0688-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97368
Пименов, В. Г. Численные методы. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / В. Г. Пименов ; под редакцией Ю. А. Меленцовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0398-7, 978-5-7996-2919-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87906
Пименов, В. Г. Численные методы. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / В. Г. Пименов, А. Б. Ложников ; под редакцией Ю. А. Меленцовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0399-4, 978-5-7996-2894-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87905
Дополнительная литература
Богун, В. В. Применение графического калькулятора при решении задач высшей математики : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0895-1, 978-5-4497-0731-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98499
Богун, В. В. Численные методы. Исследование функций вещественного переменного с применением программ для ЭВМ : практикум для СПО / В. В. Богун. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-0735-0, 978-5-4497-0418-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92643
Крохин, А. Л. Слайды в вычислительной математике и компьютерной графике : учебное пособие для СПО / А. Л. Крохин. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-4488-0776-3, 978-5-7996-2881-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92372

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.4	Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	32
консультации	2
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	35
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	18
консультации	1
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие компьютерной сети	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города	2	
	Практические занятия		
	Построение схемы компьютерной сети	2	
Тема 2. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 3. Методы доступа к среде передачи данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA	2	
	Практические занятия		
	Маркерные методы доступа	2	
Тема 4. Сетевые модели	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 5. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи	2	
	Практические занятия		
	Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2	
	Построение одноранговой сети	2	

Тема 6. Физические среды передачи данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 7. Сетевые адаптеры	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров	2	
	Практические занятия		
	Установка и конфигурирование сетевого адаптера	2	
Тема 8. Коммуникационное оборудование сетей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Теоретические основы передачи данных	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки	2	
	Практические занятия		
	Методы кодирования данных при передаче	2	
	Модуляция сигналов	2	
	Методы оцифровки	2	
	Настройка протоколов ТСР/IP в операционных системах	2	
	Работа с диагностическими утилитами протокола ТСР/IP	2	
	Решение проблем с ТСР/IP	2	
	Преобразование форматов IP-адресов	2	
	Расчет IP-адреса и маски подсети	2	
Настройка удаленного доступа к компьютеру	2		
Тема 10. Передача данных по сети	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета	2	
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 11. Протоколы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3	2	
	Практические занятия		
	Распределение протоколов по назначению в модели OSI	2	
Тема 12. Стеки протоколов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Типы адресов стека TCP/IP	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS	2	
Тема 14. Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей	2	
Тема 15. Технологии глобальных сетей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей	2	
	Практические занятия		
	Организация межсетевых взаимодействий	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	
Всего		80	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие компьютерной сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет). Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. Методы доступа к среде передачи данных	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA		
	Маркерные методы доступа	2	
Тема 4. Сетевые модели	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс. Функции уровней модели OSI. Модель TCP/IP		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 5. Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи		
	Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2	
	Построение одноранговой сети	2	
Тема 6. Физические среды передачи данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1
	Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных		

			ПК 4.4
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Сетевые адаптеры	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров	2	
	Установка и конфигурирование сетевого адаптера	2	
Тема 8. Коммуникационное оборудование сетей	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 9. Теоретические основы передачи данных	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Методы оцифровки	2	
	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах	2	
	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2	
	Решение проблем с TCP/IP	2	
	Преобразование форматов IP-адресов	2	
	Расчет IP-адреса и маски подсети	2	
	Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	
	Самостоятельная работа		
	Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки	2	
	Методы кодирования данных при передаче	2	
	Модуляция сигналов	2	
Тема 10. Передача данных по сети	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 11. Протоколы	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05
	Распределение протоколов по назначению в модели OSI	2	

	Самостоятельная работа		ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3	2	
Тема 12. Стеки протоколов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола.	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 13. Типы адресов стека TCP/IP	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена. Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS	2	
Тема 14. Сетевые архитектуры	Самостоятельная работа		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Технологии локальных компьютерных сетей. Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии беспроводных локальных сетей	2	
Тема 15. Технологии глобальных сетей	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 4.1 ПК 4.4
	Организация межсетевого взаимодействия	2	
	Самостоятельная работа		
	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей	2	
Самостоятельная работа			
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93384
Ракитин, Р. Ю. Компьютерные сети : учебное пособие / Р. Ю. Ракитин, Е. В. Москаленко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 338 с. — ISBN 978-5-88210-942-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102731
Сергеев, М. Ю. Компьютерные сети : практикум / М. Ю. Сергеев, Т. И. Сергеева, С. А. Олейникова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-7731-0739-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93261
Уймин А.Г.. Компьютерные сети L2-технологии :практикум для СПО /А.Г.Уймин— Саратов, Москва, :Профобразование, Ай Пи Ар Медиа 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4497-2559-2,978-5-4488-1745-8 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/135231
Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197
Дополнительная литература
Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие по русскому языку как иностранному / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 769 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99345
Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85806
Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115695
Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа / Ибе Оливер ; перевод И. В. Сеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0054-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87999
Тарков, М. С. Нейрокомпьютерные системы : учебное пособие для СПО / М. С. Тарков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0360-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86198

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей; Принципы пакетной передачи данных; Понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; Адресацию в сетях, организацию межсетевое воздействия</p> <p>Уметь: Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; Строить и анализировать модели компьютерных сетей; Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); Устанавливать и настраивать параметры протоколов; Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Менеджмент

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Заведующий кафедрой: Задворнева Е.П.

Разработчик: Боева А.Ю., преподаватель

Рецензент: Авдеева Т.В., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 11.1	Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	37
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	16
консультации	1
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента		
Тема 2. Особенности менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. История развития менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	История развития менеджмента		
Тема 4. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования		
	Практические занятия		
	Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК)		
	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов		
	Идентификация рисков предприятия		
	Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния		
	Составление плана деловой беседы с заказчиком		
Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации			
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 5. Виды контроля	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля		
Тема 6. Организационные конфликты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса		
Самостоятельная работа			

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Основы управления персоналом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта	2	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	2	
	Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений	2	
Тема 8. Сущность отбора персонала	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента		
Тема 2. Особенности менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 3. История развития менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	История развития менеджмента		
Тема 4. Основные функции менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования		
	Практические занятия		
	Выполнение фрагмента SWOT-анализа (С использованием ПК)	2	
	Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов	2	
	Идентификация рисков предприятия	2	
	Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния	2	
	Составление плана деловой беседы с заказчиком	2	
Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации	2		
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 5. Виды контроля	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля		
	Содержание учебного материала		

Тема 6. Организационные конфликты	Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Основы управления персоналом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта	2	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	2	
	Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений	2	
Тема 8. Сущность отбора персонала	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий			
Тема 9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ПК 11.1
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования	2	
Самостоятельная работа			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- доска классная <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение:</p> <p>1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Бгашев, М. В. Основы управленческой деятельности : учебное пособие для СПО / М. В. Бгашев. — Саратов : Профобразование, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-4488-1667-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131961
Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/110573
Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник / Л. К. Климович. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 284 с. — ISBN 978-985-7253-59-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125483
Шамис, В. А. Основы менеджмента : практикум для СПО / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1572-0, 978-5-4497-1832-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124752
Дополнительная литература
Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134688
Егорова, Т. И. Основы менеджмента / Т. И. Егорова ; под редакцией А. Я. Волкова. — Москва, Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4344-0633-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97371
Елкин, С. Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием : учебное пособие для СПО / С. Е. Елкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/100164
Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96023

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group <https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last updated date%20desc>

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ)
<p>Уметь: Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист».

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	56

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства

Знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов
--------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	МДК.01.01 Разработка программных модулей	292	-	244	82	126	30	6	36	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.3 – ПК 1.5	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	144	-	112	50	58	-	4	20	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	176	-	146	50	92	-	4	18	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.01.04 Системное программирование	180	-	139	61	74	-	4	29	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6	УП.01.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	1020	216	641	243	350	30	18	103	60	72	144

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2	МДК.01.01 Разработка программных модулей	292	-	198	76	88	30	4	82	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.3 – ПК 1.5	МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	144	-	72	26	44		2	60	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.6	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	176	-	102	38	62		2	62	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК.01.04 Системное программирование	180	-	66	34	30		2	102	12	-	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6	УП.01.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	1020	216	438	174	224	30	10	306	60	72	144

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.01.01 Разработка программных модулей		292
6 семестр		72
Тема 1.1. Жизненный цикл ПО	Содержание учебного материала	
	Понятие ЖЦ ПО	2
Тема 1.2. Этапы жизненного цикла ПО	Содержание учебного материала	
	Этапы ЖЦ ПО	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.3. Структурное программирование	Содержание учебного материала	
	Технология структурного программирования	2
Тема 1.4. Инструментальные средства оформления алгоритмов	Содержание учебного материала	
	Инструментальные средства оформления алгоритмов программ	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.5. Инструментальные средства документирования алгоритмов	Содержание учебного материала	
	Инструментальные средства документирования алгоритмов программ	2
Тема 1.6. Оценка сложности алгоритма	Содержание учебного материала	
	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	2
	Практические занятия	
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов линейной структуры	2
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов разветвляющейся структуры	2
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов циклической структуры	2
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов выбора из массива	2
	Разработка и оформление алгоритмов сортировки массива	2
	Оценка сложности алгоритмов сортировки массива	2
	Оценка сложности алгоритмов сортировки	2
	Оценка сложности алгоритмов поиска	2
	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов	2
Оценка сложности эвристических алгоритмов	2	

Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.7. Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала	
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования	2
	Практические занятия	
	Изучение и настройка контроля версий	2
Тема 1.8. Классы: основные понятия	Содержание учебного материала	
	Классы: основные понятия	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.9. Перегрузка методов	Содержание учебного материала	
	Перегрузка методов	2
	Практические занятия	
	Перегрузка методов	2
Тема 1.10. Операции класса	Содержание учебного материала	
	Операции класса	2
	Практические занятия	
	Работа с классами	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.11. Иерархия классов	Содержание учебного материала	
	Иерархия классов	2
	Практические занятия	
	Определение операций в классе	2
Тема 1.12. Синтаксис интерфейсов	Содержание учебного материала	
	Синтаксис интерфейсов	2
Тема 1.13. Интерфейсы	Содержание учебного материала	
	Интерфейсы	2
	Практические занятия	
	Работа с объектами через интерфейсы	2
	Использование стандартных интерфейсов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,		3

составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1
7 семестр		84
Тема 1.14. Наследование	Содержание учебного материала	
	Наследование	2
	Практические занятия	
	Создание наследованных классов	2
Тема 1.15. Структуры	Содержание учебного материала	
	Структуры	2
	Практические занятия	
	Работа с типом данных структура	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.16. Делегаты	Содержание учебного материала	
	Делегаты	2
Тема 1.17. Регулярные выражения	Содержание учебного материала	
	Регулярные выражения	2
	Практические занятия	
	Использование регулярных выражений	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.18. Коллекции	Содержание учебного материала	
	Коллекции	2
	Практические занятия	
	Коллекции	2
Тема 1.19. Параметризованные классы	Содержание учебного материала	
	Параметризованные классы	2
	Практические занятия	
	Параметризованные классы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.20. Указатели	Содержание учебного материала	

	Указатели	2
Тема 1.21. Операции со списками	Содержание учебного материала	
	Операции со списками	2
	Практические занятия	
	Операции со списками	2
	Ввод, вывод и суммирование	2
	Выполнение арифметических операций	2
	Вычисление площади геометрической фигуры	2
	Циклы с условием	2
	Циклы с постусловием	2
	Выборы типа цикла	2
	Процедуры и функции	2
	Работа со структурами Дата-Время	2
	Работа со структурами-строками	2
	Работа со структурами-окнами	2
	Работа со структурами-массивами	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.22. Событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	
	Событийно-управляемое программирование	2
	Практические занятия	
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	2
	Разработка приложения с несколькими формами	2
	Разработка приложения с не визуальными компонентами	2
	Разработка игрового приложения	2
	Простейшие программы на языке Java	2
	Простейшие программы на языке JavaScript	2
	Простейшие программы на языке PHP	2
	Простейшие программы на языке Python	2
	Отработка стиля программирования	2
	Тема 1.23. Элементы управления	Содержание учебного материала
Элементы управления		2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2

8 семестр		136
Тема 1.24. Основные шаблоны	Содержание учебного материала	
	Основные шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование основных шаблонов	2
Тема 1.25. Порождающие шаблоны	Содержание учебного материала	
	Порождающие шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование порождающих шаблонов	2
Тема 1.26. Структурные шаблоны	Содержание учебного материала	
	Структурные шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование структурных шаблонов	2
Тема 1.27. Поведенческие шаблоны	Содержание учебного материала	
	Поведенческие шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование поведенческих шаблонов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.28. Паттерны проектирования	Содержание учебного материала	
	Виды паттернов	2
Тема 1.29. Назначение паттернов	Содержание учебного материала	
	Назначение паттернов	2
Тема 1.30. Диалоговые окна	Содержание учебного материала	
	Диалоговые окна	2
Тема 1.31. Обработчики событий	Содержание учебного материала	
	Обработчики событий	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.32. Введение в графику	Содержание учебного материала	
	Введение в графику	2
	Практические занятия	
	Разработка приложения с анимацией	2
Тема 1.33. Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание учебного материала	
	Методы оптимизации программного кода	2
Тема 1.34. Цели рефакторинга	Содержание учебного материала	

	Цели рефакторинга	2
	Практические занятия	
	Оптимизация кода	2
	Рефакторинг кода	2
Тема 1.35. Методы рефакторинга	Содержание учебного материала	
	Методы рефакторинга	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.36. Разработка пользовательского интерфейса	Содержание учебного материала	
	Правила разработки интерфейсов пользователя	2
	Практические занятия	
	Разработка интерфейса пользователя	2
	Разработка и отладка модуля сортировки элементов массива	2
	Разработка и отладка модуля обработки элементов массива	2
	Разработка и отладка модуля шифрования записей текстового файла	2
	Разработка и отладка модуля для генерации конечной последовательности случайных чисел и символов	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта по двум координатам	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля отображения элементов двумерного массива	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля выполнения операций реляционной алгебры над множествами	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля для арифметических операций	2
	Организация ввода и вывода на C#. Операторы выбора и организация ветвления на C#	2
	Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Динамические массивы. Алгоритмы поиска в массивах	2
Тема 1.37. Основы ADO.Net	Содержание учебного материала	
	Работа с базами данных	2
	Практические занятия	
	Создание приложения с БД	2
	Создание запросов к БД	2
	Создание хранимых процедур	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.38. Доступ к данным	Содержание учебного материала	
	Доступ к данным	2
Тема 1.39. Создание таблицы	Содержание учебного материала	
	Создание таблицы	2
Тема 1.40. Работа с записями	Содержание учебного материала	

	Работа с записями	2
Тема 1.41. Способы создания команд	Содержание учебного материала	
	Способы создания команд	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Написание курсового проекта	Виды работ	
	Рекомендации и требования к написанию курсового проекта. Информационные источники для написания курсового проекта	4
	Тематика курсового проекта. Разработка плана курсового проекта	4
	Анализ разделов курсового проекта	14
	Порядок составления презентации и представления курсового проекта. Подготовка защиты курсового проекта	4
	Защита курсового проекта	4
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Консультации		3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей		144
7 семестр		46
Тема 2.1. Средства разработки технической документации	Содержание учебного материала	
	Средства разработки технической документации	2
	Практические занятия	
	Оформление документации на программные средства	2
	Использование инструментальных средств при подготовке документов	2
Тема 2.2. Технологии разработки документов	Содержание учебного материала	
	Технологии разработки документов	2
Тема 2.3. Документирование	Содержание учебного материала	
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.4. Автоматизация разработки технической документации	Содержание учебного материала	
	Автоматизация разработки технической документации	2
Тема 2.5. Автоматизированные средства оформления документации	Содержание учебного материала	
	Автоматизированные средства оформления документации	2

Тема 2.6. Отладка и тестирование программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения	2
	Практические занятия	
	Тестирование «белым ящиком»	2
	Тестирование «черным ящиком»	2
	Модульное тестирование	2
	Тестирование классов	2
	Автоматизация модульного тестирования	2
Интеграционное тестирование	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.7. Концепция тестирования	Содержание учебного материала	
	Концепция тестирования	2
Тема 2.8. Тестирование как способ обеспечения качества ПО	Содержание учебного материала	
	Тестирование как способ обеспечения качества программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.9. Цели и задачи тестирования	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи процесса тестирования	2
Тема 2.10. Жизненный цикл тестирования	Содержание учебного материала	
	Жизненный цикл тестирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Консультации		2
8 семестр		98
Тема 2.11. Процессы тестирования	Содержание учебного материала	
	Процессы тестирования при разработке программного обеспечения	2
Тема 2.12. Техники тестирования	Содержание учебного материала	
	Техники тестирования требований	2
Тема 2.13. Анализ и тестирование требований	Содержание учебного материала	
	Анализ и тестирование требований	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2

Тема 2.14. Организация тестирования	Содержание учебного материала	
	Организация тестирования	2
	Практические занятия	
	Разработка алгоритма поставленной задачи	2
	Реализация разработанного алгоритма средствами автоматизированного проектирования	2
	Формальные инспекции	2
Тема 2.15. Фазы тестирования	Тестовое окружение	2
	Содержание учебного материала	
	Фазы тестирования	2
	Практические занятия	
Тема 2.16. Проблемы тестирования	Отладка программного обеспечения	2
	Тестирование программного обеспечения	2
Тема 2.16. Проблемы тестирования	Содержание учебного материала	
	Основные проблемы тестирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.17. Критерии выбора тестов	Содержание учебного материала	
	Критерии выбора тестов	2
	Практические занятия	
Тема 2.18. Требования к идеальному критерию тестирования	Покрытие программного кода	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.18. Требования к идеальному критерию тестирования	Требования к идеальному критерию тестирования и классы частых критериев	2
	Содержание учебного материала	
Тема 2.19. Виды ошибок	Виды ошибок	2
	Практические занятия	
	Выявление ошибок	2
	Выявление причин появления ошибок	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.20. Методы отладки	Содержание учебного материала	
	Методы отладки	2
	Практические занятия	
	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля	2
	Основные принципы отладки программных продуктов номер и наименование темы	2

	Основные принципы тестирования программных продуктов номер и наименование темы	2
Тема 2.21. Методы тестирования	Содержание учебного материала	
	Методы тестирования	2
	Практические занятия	
	Повторяемость тестирования и зависимости тестовых примеров	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.22. Классификация тестирования по уровням	Содержание учебного материала	
	Классификация тестирования по уровням	2
	Практические занятия	
	Тестирование на этапе сопровождения программного продукта	2
	Место верификации среди процессов разработки программного обеспечения	2
Тема 2.23. Тестирование производительности	Содержание учебного материала	
	Тестирование производительности	2
	Практические занятия	
	Тестовые примеры	2
	Классы эквивалентности	2
	Ручное тестирование в MVSTE	2
	Интеграционное тестирование в MVSTE	2
Тестирование в Microsoft Solutions Framework	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.24. Регрессионное тестирование	Содержание учебного материала	
	Регрессионное тестирование	2
Тема 2.25. Составление отчета о тестировании	Содержание учебного материала	
	Составление отчета о тестировании	2
	Практические занятия	
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений		176

6 семестр		84
Тема 3.1. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание учебного материала	
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	2
	Практические занятия	
	Установка инструментария. Создание эмуляторов и подключение устройств	2
	Настройка среды для разработки приложений. Настройка режима терминала	2
Тема 3.2. Структура мобильного приложения	Содержание учебного материала	
	Структура типичного мобильного приложения	2
Тема 3.3. Элементы управления	Содержание учебного материала	
	Элементы управления и контейнеры	2
	Практические занятия	
	Создание нового проекта. Изучение и комментирование кода. Изменение элементов дизайна	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.4. Работа со списками	Содержание учебного материала	
	Работа со списками	2
	Практические занятия	
	Обработка событий: подсказки, цветовая индикация	2
	Подготовка стандартных модулей	2
	Обработка событий: переключение между экранами	2
	Передача данных между модулями	2
Тестирование и оптимизация мобильного приложения	2	
Тема 3.5. Способы хранения данных	Содержание учебного материала	
	Способы хранения данных	2
Тема 3.6. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание учебного материала	
	Основные платформы мобильных приложений. Сравнительная характеристика основных платформ мобильных приложений. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные приложения, кроссплатформенные приложения, их области применения	2
	Практические занятия	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	2
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.7. Языки для разработки приложений. Java	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Java	2

	Практические занятия	
	Оформление кода на Java	2
Тема 3.8. Языки для разработки приложений. Kotlin	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Kotlin	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Kotlin	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.9. Языки для разработки приложений. Objective C	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Objective C	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Objective C	2
Тема 3.10. Языки для разработки приложений. Swift	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Swift	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Swift	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.11. Языки для разработки приложений. JavaScript	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. JavaScript	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на JavaScript	2
Тема 3.12. Инструменты разработки приложений. JDK	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. JDK	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения JDK	2
	Применение JDK для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.13. Инструменты разработки приложений. AndroidStudio	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. AndroidStudio	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения AndroidStudio	2

	Применение AndroidStudio для разработки приложения	2
Тема 3.14. Инструменты разработки приложений. WebView	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. WebView	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения WebView	2
	Применение WebView для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
7 семестр		92
Тема 3.15. Инструменты разработки приложений. Phonegap	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Phonegap	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Phonegap	2
	Применение Phonegap для разработки приложения	2
Тема 3.16. Инструменты разработки приложений. Back4App	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Back4App	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Back4App	2
	Применение Back4App для разработки приложения	2
Тема 3.17. Инструменты разработки приложений. Firebase	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Firebase	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Firebase	2
	Применение Firebase для разработки приложения	2
Тема 3.18. Инструменты разработки приложений. Heroku	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Heroku	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Heroku	2
	Применение Heroku для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.19. Инструменты разработки приложений. Backendless	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Backendless	2
	Практические занятия	

	Подготовка к использованию приложения Backendless	2
	Применение Backendless для разработки приложения	2
Тема 3.20. Инструменты разработки приложений. Xcode	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Xcode	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Xcode	2
	Применение Xcode для разработки приложения	2
Тема 3.21. Инструменты разработки приложений. Visual studio	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Visual studio	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Visual studio	2
	Применение Visual studio для разработки приложения	2
Тема 3.22. Инструменты разработки приложений. React Native	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. React Native	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения React Native	2
	Применение React Native для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.23. Инструменты разработки приложений. Flutter	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Flutter	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Flutter	2
	Особенности применения платформы Flutter	2
	Применение Flutter для разработки приложения	2
Тема 3.24. Инструменты разработки приложений. Xamarin	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Xamarin	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Xamarin	2
	Особенности применения платформы Xamarin	2
	Применение Xamarin для разработки приложения	2
Тема 3.25. Инструменты разработки приложений. Ionic	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Ionic	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Ionic	2
	Особенности применения платформы Ionic	2
	Применение Ionic для разработки приложения	2

Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.04 Системное программирование		180
4 семестр		80
Тема 4.1. Классификация и структура системного программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Классификация и структура системного программного обеспечения. Операционная система, загрузчики, трансляторы, компиляторы и интерпретаторы, отладчики, утилиты	2
	Практические занятия	
	Использование потоков	2
	Обмен данными	2
Тема 4.2. Основные принципы и стандарты	Содержание учебного материала	
	Основные принципы и стандарты; системные вызовы; интер-фейсы WinAPI, POSIX API; 32 и 64 разрядные интерфейсы; проблема локализации, стандарты ANSI и UNICODE	2
Тема 4.3. Концепция процессов и потоков	Содержание учебного материала	
	Концепция процессов и потоков. Задания, процессы, потоки, волокна. Мультипрограммирование. Мультизадачность. Мультипроцессирование	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.4. Формы многопрограммной работы	Содержание учебного материала	
	Формы многопрограммной работы. Пакетная обработка, разделение времени, диалоговый режим. Системы реального времени. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Параллельные асинхронные процессы и межпроцессное взаимодействие	2
Тема 4.5. Взаимоисключения и критические участки	Содержание учебного материала	
	Взаимоисключения и критические участки. Семафоры, мьютексы, Тупики. Управление памятью	2
	Практические занятия	
	Алгоритмы разрешения тупиков	2
	Восстановление после тупиков	2
Тема 4.6. Виртуальное адресное пространство	Содержание учебного материала	
	Виртуальное адресное пространство. Страничная, сегментная, страничносегментная структуризация виртуального адресного пространства. Преобразование виртуальных адресов в физические	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		

Тема 4.7. Понятие фаза компиляции	Содержание учебного материала	
	Понятие фаза компиляции. Общая схема работы компиляторы, фазы компиляции их особенности. Однопроходные и многопроходные компиляторы	2
Тема 4.8. Определение и общая схема работы распознавателя	Содержание учебного материала	
	Определение и общая схема работы распознавателя; конечные автоматы (определение, формы записи, классификация, преобразование)	2
Тема 4.9. Языки и грамматики	Содержание учебного материала	
	Языки и грамматики. Запись грамматик в форме Бэкуса- Наура. Классификация грамматик по Хомскому. Классификация языков. Грамматики и распознаватели – две формы организации распознавателей	2
	Практические занятия	
	Запись грамматик в форме Бэкуса-Наура	2
	Преобразование грамматик	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.10. Лексическая фаза компиляции	Содержание учебного материала	
	Лексическая фаза компиляции. Конечные автоматы (определение, формы записи, классификация, преобразование)	2
	Практические занятия	
	Конечные автоматы	2
	Преобразование конечных автоматов	2
Тема 4.11. Автоматы с магазинной памятью	Содержание учебного материала	
	Автоматы с магазинной памятью. Общие подходы к организации синтаксических и семантических анализаторов	2
	Практические занятия	
	Автоматы с магазинной памятью	2
Тема 4.12. Генерация кода	Содержание учебного материала	
	Генерация кода. Методы оптимизации программного кода	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.13. Таблицы идентификаторов	Содержание учебного материала	
	Таблицы идентификаторов (состав, особенности построения)	2
Тема 4.14. Методы организации таблиц идентификаторов	Содержание учебного материала	
	Методы организации таблиц идентификаторов: логарифмический поиск, бинарное дерево, метод рехэширования, метод цепочек	2
	Практические занятия	
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Логарифмический поиск»	2

	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Бинарное дерево»	2
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Метод рехэширования»	2
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Метод цепочек»	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.15. Статическая, стековая, динамическая память	Содержание учебного материала	
	Статическая, стековая, динамическая память: особенности организации, принципы работы и хранения переменных. Загрузчики	2
Тема 4.16. Подсистемы управления ресурсами	Содержание учебного материала	
	Подсистемы управления ресурсами. Управление процессами и потоками. Параллельная обработка потоков. Создание процессов. Создание потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений. Анонимные каналы. Именованные каналы. Сетевое программирование сокетов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.17. Понятие языка ассемблера	Содержание учебного материала	
	Понятие языка ассемблера. Машинозависимость языка ассемблера	2
Тема 4.18. Множество машинных команд	Содержание учебного материала	
	Множество машинных команд. Метки и переменные в языке ассемблера	2
Тема 4.19. Понятие API-функции в Windows	Содержание учебного материала	
	Понятие API- функции в Windows. Вызовы APIфункций, управление внешними устройствами, сетевые функции, управления консолью, управление оконными приложениями, другие APIфункции	1
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Консультации		2
5 семестр		100
Тема 4.20. Обзор трансляторов с языка ассемблера	Содержание учебного материала	
	Обзор трансляторов с языка ассемблера в операционных системах Windows и Unix. Использование на языке ассемблера библиотек языка C	2
	Практические занятия	
	Применение bat-файлов	2
	Работа с утилитами в операционной системе Windows	2
Тема 4.21. Приложения на языке программирования C	Содержание учебного материала	
	Два типа приложений на языке программирования C операционной системе Windows: консольные и оконные. Структура консольных приложений	2
	Практические занятия	
	Сетевое программирование сокетов	2

	Работы с буфером экрана	2
	Настройка рабочего окружения для Ассемблер	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.22. Написание консольных приложений	Содержание учебного материала	
	Написание консольных приложений. Управление файлами. Особенности внедрения кода ассемблера в Windows-приложения	2
	Практические занятия	
	Концепции Microsoft Windows управление потоками	2
	Инструменты Microsoft Windows управление потоками	2
	Файл подкачки в ОС семейства Windows	2
	Алгоритмы замещения страниц	2
Алгоритмы преобразования виртуальных адресов в физические	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.23. Выполнение арифметических вычислений на ассемблере	Содержание учебного материала	
	Выполнение арифметических вычислений на ассемблере. Операции с двоичными, восьмеричными и шестнадцатеричными числами	2
	Практические занятия	
	Арифметические инструкции языка ассемблер	2
	Логические инструкции языка ассемблер	2
	Арифметические действия в системах счисления с разными основаниями	2
	Арифметические вычисления на ассемблере	2
Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.24. Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ	Содержание учебного материала	
	Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ Ввод данных в эмуляторе. Ввод данных в эмуляторе	2
	Практические занятия	
	Особенности стандартных утилит операционных систем	2
	Функционал стандартных утилит операционных систем	2
	Проблемы в организации многопоточных программ	2
Мультипрограммные вычислительные процессы	2	

Тема 4.25. Реализация программ линейного алгоритма	Содержание учебного материала	
	Реализация программ линейного алгоритма. Вставка в проект исходного модуля на языке ассемблера	2
	Практические занятия	
	Реализация циклов ассемблере	2
	Аппаратные ресурсы системы и конфликты	2
	Настройка прерываний в BIOS	2
	Преимущества и недостатки использования языка ассемблера	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.26. Использование директив в ассемблере	Содержание учебного материала	
	Использование директив в ассемблере. Применение макросов Структура процессора	2
Тема 4.27. Основные регистры процессора	Содержание учебного материала	
	Основные регистры процессора	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.28. Регистры данных	Содержание учебного материала	
	Регистры данных. Регистры указателя. Регистры управления	2
Тема 4.29. Индексные регистры	Содержание учебного материала	
	Индексные регистры. Сегментные регистры	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.30. Динамически подключаемые библиотеки DLL	Содержание учебного материала	
	Динамически подключаемые библиотеки DLL. Сервисы. Виртуальная память. Выделение памяти процессам. Работа с буфером экрана	2
Тема 4.31. Применение условных инструкций и циклических команд	Содержание учебного материала	
	Применение условных инструкций и циклических команд	2
	Практические занятия	
	Особенности применения блокирующих переменных в разработке приложений	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.01.01 Учебная практика		72 / 72

Виды работ	
Анализ результатов тестирования программы Организация взаимодействия с аппаратным обеспечением Управление файлами, атрибутами и каталогами Управление процессами Документирование программного обеспечения Работа с базами данных, графикой и анимацией Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144 / 144
Виды работ	
Разработка спецификаций системного программного обеспечения в ОС Windows Разработка кода программного продукта на уровне модуля в ОС Windows Разработка кода программного продукта на уровне модуля в ОС Linux Тестирование на основе потока управления Тестирование на основе потока данных Автоматизация тестирования Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей в ОС Linux Создание и тестирование модулей для мобильных приложений Автоматизация разработки технической документации	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	1020

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.01.01 Разработка программных модулей		292
7 семестр		60
Тема 1.1. Жизненный цикл ПО	Содержание учебного материала Понятие ЖЦ ПО	2
Тема 1.2. Этапы жизненного цикла ПО	Содержание учебного материала Этапы ЖЦ ПО	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.3. Структурное программирование	Содержание учебного материала Технология структурного программирования	2
Тема 1.4. Инструментальные средства оформления алгоритмов	Содержание учебного материала Инструментальные средства оформления алгоритмов программ	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.5. Инструментальные средства документирования алгоритмов	Содержание учебного материала Инструментальные средства документирования алгоритмов программ	2
Тема 1.6. Оценка сложности алгоритма	Содержание учебного материала Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	2
	Практические занятия Разработка и оформление алгоритмов сортировки массива	2
	Оценка сложности алгоритмов сортировки массива	2
	Оценка сложности алгоритмов сортировки	2
	Оценка сложности алгоритмов поиска	2
	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов	2
	Оценка сложности эвристических алгоритмов	2
	Самостоятельная работа	
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов линейной структуры	2

	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов разветвляющейся структуры	2
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов циклической структуры	2
	Разработка, оценка сложности и оформление алгоритмов выбора из массива	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.7. Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала	
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования	2
	Практические занятия	
	Изучение и настройка контроля версий	2
Тема 1.8. Классы: основные понятия	Содержание учебного материала	
	Классы: основные понятия	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.9. Перегрузка методов	Содержание учебного материала	
	Перегрузка методов	2
	Практические занятия	
	Перегрузка методов	2
Тема 1.10. Операции класса	Содержание учебного материала	
	Операции класса	2
	Практические занятия	
	Работа с классами	2
Тема 1.11. Иерархия классов	Практические занятия	
	Определение операций в классе	2
	Самостоятельная работа	
	Иерархия классов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1
8 семестр		82
Тема 1.12. Синтаксис интерфейсов	Содержание учебного материала	
	Синтаксис интерфейсов	2
Тема 1.13. Интерфейсы	Содержание учебного материала	

	Интерфейсы	2
	Практические занятия	
	Работа с объектами через интерфейсы	2
	Использование стандартных интерфейсов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.14. Наследование	Содержание учебного материала	
	Наследование	2
	Практические занятия	
	Создание наследованных классов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.15. Структуры	Содержание учебного материала	
	Структуры	2
	Практические занятия	
	Работа с типом данных структура	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.16. Делегаты	Содержание учебного материала	
	Делегаты	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.17. Регулярные выражения	Содержание учебного материала	
	Регулярные выражения	2
	Практические занятия	
	Использование регулярных выражений	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.18. Коллекции	Содержание учебного материала	

	Коллекции	2
	Практические занятия	
	Коллекции	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.19. Параметризованные классы	Содержание учебного материала	
	Параметризованные классы	2
	Практические занятия	
	Параметризованные классы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.20. Указатели	Содержание учебного материала	
	Указатели	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.21. Операции со списками	Практические занятия	
	Операции со списками	2
	Ввод	2
	Вывод	2
	Суммирование	2
	Выполнение арифметических операций	2
	Вычисление площади геометрической фигуры	2
	Циклы с предусловием	2
	Циклы с постусловием	2
	Выборы типа цикла	2
	Процедуры и функции	2
	Работа со структурами Дата-Время	2
	Работа со структурами-строками	2
	Работа со структурами-окнами	2
	Работа со структурами-массивами	2
Самостоятельная работа		

	Операции со списками	2
Самостоятельная работа		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		1
9 семестр		80
Тема 1.22. Событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	
	Событийно-управляемое программирование	2
	Практические занятия	
	Разработка игрового приложения	2
	Простейшие программы на языке Java	2
	Простейшие программы на языке JavaScript	2
	Простейшие программы на языке PHP	2
	Простейшие программы на языке Python	2
	Отработка стиля программирования	2
	Самостоятельная работа	
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов	2
	Разработка приложения с несколькими формами	2
	Разработка приложения с не визуальными компонентами	2
	Самостоятельная работа	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.23. Элементы управления	Содержание учебного материала	
	Элементы управления	2
Тема 1.24. Основные шаблоны	Содержание учебного материала	
	Основные шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование основных шаблонов	2
Тема 1.25. Порождающие шаблоны	Содержание учебного материала	
	Порождающие шаблоны	2
	Практические занятия	
	Использование порождающих шаблонов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.26. Структурные	Содержание учебного материала	

шаблоны	Структурные шаблоны	2
	Практические занятия Использование структурных шаблонов	2
Тема 1.27. Поведенческие шаблоны	Содержание учебного материала Поведенческие шаблоны	2
	Практические занятия Использование поведенческих шаблонов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.28. Паттерны проектирования	Содержание учебного материала Виды паттернов	2
Тема 1.29. Назначение паттернов	Содержание учебного материала Назначение паттернов	2
Тема 1.30. Диалоговые окна	Содержание учебного материала Диалоговые окна	2
Тема 1.31. Обработчики событий	Содержание учебного материала Обработчики событий	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.32. Введение в графику	Содержание учебного материала Введение в графику	2
	Практические занятия Разработка приложения с анимацией	2
Тема 1.33. Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание учебного материала Методы оптимизации программного кода	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.34. Цели рефакторинга	Содержание учебного материала Цели рефакторинга	2
	Практические занятия Оптимизация кода	2
	Рефакторинг кода	2

Тема 1.35. Методы рефакторинга	Содержание учебного материала	
	Методы рефакторинга	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.38. Доступ к данным	Содержание учебного материала	
	Доступ к данным	2
Тема 1.39. Создание таблицы	Содержание учебного материала	
	Создание таблицы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Консультации		1
10 семестр		70
Тема 1.36. Разработка пользовательского интерфейса	Содержание учебного материала	
	Правила разработки интерфейсов пользователя	2
	Самостоятельная работа	
	Разработка интерфейса пользователя	2
	Разработка и отладка модуля сортировки, обработки элементов массива	2
	Разработка и отладка модуля шифрования записей текстового файла	2
	Разработка и отладка модуля для генерации конечной последовательности случайных чисел и символов	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля управления движением объекта по двум координатам	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля отображения элементов двумерного массива	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля выполнения операций реляционной алгебры над множествами	2
	Разработка, отладка и оптимизация модуля для арифметических операций	2
	Организация ввода и вывода на C#. Операторы выбора и организация ветвления на C#	2
	Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Динамические массивы. Алгоритмы поиска в массивах	2
Тема 1.37. Основы ADO.Net	Самостоятельная работа	
	Работа с базами данных. Создание приложения с БД. Создание запросов к БД. Создание хранимых процедур	1
Тема 1.40. Работа с записями	Содержание учебного материала	
	Работа с записями	2
Тема 1.41. Способы создания команд	Содержание учебного материала	
	Способы создания команд	2
Написание курсового проекта	Виды работ	
	Рекомендации и требования к написанию курсового проекта. Информационные источники для написания курсового проекта	4
	Тематика курсового проекта. Разработка плана курсового проекта	4

	Анализ разделов курсового проекта	14
	Порядок составления презентации и представления курсового проекта. Подготовка защиты курсового проекта	4
	Защита курсового проекта	4
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей		144
8 семестр		70
Тема 2.1. Средства разработки технической документации	Содержание учебного материала	
	Средства разработки технической документации	2
	Самостоятельная работа	
	Оформление документации на программные средства	2
	Использование инструментальных средств при подготовке документов	2
Тема 2.2. Технологии разработки документов	Содержание учебного материала	
	Технологии разработки документов	2
Тема 2.3. Документирование	Содержание учебного материала	
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.4. Автоматизация разработки технической документации	Содержание учебного материала	
	Автоматизация разработки технической документации	2
Тема 2.5. Автоматизированные средства оформления документации	Содержание учебного материала	
	Автоматизированные средства оформления документации	2
Тема 2.6. Отладка и тестирование программного обеспечения	Практические занятия	
	Тестирование «белым ящиком»	2
	Тестирование «черным ящиком»	2
	Самостоятельная работа	
	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения	2
	Модульное тестирование	2
	Тестирование классов	2
	Автоматизация модульного тестирования	2
Интеграционное тестирование	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		

Тема 2.7. Концепция тестирования	Содержание учебного материала	
	Концепция тестирования	2
Тема 2.8. Тестирование как способ обеспечения качества ПО	Содержание учебного материала	
	Тестирование как способ обеспечения качества программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.9. Цели и задачи тестирования	Самостоятельная работа	
	Цели и задачи процесса тестирования	2
Тема 2.10. Жизненный цикл тестирования	Самостоятельная работа	
	Жизненный цикл тестирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.11. Процессы тестирования	Самостоятельная работа	
	Процессы тестирования при разработке программного обеспечения	2
Тема 2.12. Техники тестирования	Самостоятельная работа	
	Техники тестирования требований	2
Тема 2.13. Анализ и тестирование требований	Самостоятельная работа	
	Анализ и тестирование требований	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.14. Организация тестирования	Практические занятия	
	Разработка алгоритма поставленной задачи	2
	Реализация разработанного алгоритма средствами автоматизированного проектирования	2
	Формальные инспекции	2
	Тестовое окружение	2
	Самостоятельная работа	
Организация тестирования	2	
Тема 2.15. Фазы тестирования	Практические занятия	
	Отладка программного обеспечения	2
	Тестирование программного обеспечения	2
	Самостоятельная работа	
Фазы тестирования	2	
Тема 2.16. Проблемы тестирования	Самостоятельная работа	
	Основные проблемы тестирования	1

Консультации		1
9 семестр		74
Тема 2.17. Критерии выбора тестов	Содержание учебного материала	
	Критерии выбора тестов	2
	Самостоятельная работа	
	Покрытие программного кода	2
Тема 2.18. Требования к идеальному критерию тестирования	Содержание учебного материала	
	Требования к идеальному критерию тестирования и классы частых критериев	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.19. Виды ошибок	Содержание учебного материала	
	Виды ошибок	2
	Практические занятия	
	Выявление ошибок	2
	Выявление причин появления ошибок	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.20. Методы отладки	Содержание учебного материала	
	Методы отладки	2
	Практические занятия	
	Использование инструментальных средств на этапе отладки программного модуля	2
	Основные принципы отладки программных продуктов номер и наименование темы	2
	Основные принципы тестирования программных продуктов номер и наименование темы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.21. Методы тестирования	Содержание учебного материала	
	Методы тестирования	2
	Практические занятия	
	Повторяемость тестирования и зависимости тестовых примеров	2
Тема 2.22. Классификация тестирования по уровням	Практические занятия	
	Тестирование на этапе сопровождения программного продукта	2

	Место верификации среди процессов разработки программного обеспечения	2
	Самостоятельная работа	
	Классификация тестирования по уровням	2
Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
Тема 2.23. Тестирование производительности	Практические занятия	
	Тестовые примеры	2
	Классы эквивалентности	2
	Ручное тестирование в MVSTE	2
	Интеграционное тестирование в MVSTE	2
	Тестирование в Microsoft Solutions Framework	2
	Самостоятельная работа	
	Тестирование производительности	2
Самостоятельная работа		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2
Тема 2.24. Регрессионное тестирование	Содержание учебного материала	
	Регрессионное тестирование	2
Тема 2.25. Составление отчета о тестировании	Практические занятия	
	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств	2
	Самостоятельная работа	
	Составление отчета о тестировании	2
Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений		176
8 семестр		100
Тема 3.1. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание учебного материала	
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	2
	Самостоятельная работа	
	Установка инструментария. Создание эмуляторов и подключение устройств	2
	Настройка среды для разработки приложений. Настройка режима терминала	2
Тема 3.2. Структура	Содержание учебного материала	

мобильного приложения	Структура типичного мобильного приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.3. Элементы управления	Содержание учебного материала	
	Элементы управления и контейнеры	2
	Самостоятельная работа	
	Создание нового проекта. Изучение и комментирование кода. Изменение элементов дизайна	2
Тема 3.4. Работа со списками	Содержание учебного материала	
	Работа со списками	2
	Самостоятельная работа	
	Обработка событий: подсказки, цветовая индикация	2
	Подготовка стандартных модулей	2
	Обработка событий: переключение между экранами	2
	Передача данных между модулями	2
Тестирование и оптимизация мобильного приложения	2	
Тема 3.5. Способы хранения данных	Содержание учебного материала	
	Способы хранения данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.6. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание учебного материала	
	Основные платформы мобильных приложений. Сравнительная характеристика основных платформ мобильных приложений. Нативные приложения, веб-приложения, гибридные приложения, кроссплатформенные приложения, их области применения	2
	Самостоятельная работа	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	2
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	2
Тема 3.7. Языки для разработки приложений. Java	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Java	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Java	2
Тема 3.8. Языки для разработки приложений. Kotlin	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Kotlin	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Kotlin	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,		2

составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.9. Языки для разработки приложений. Objective C	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Objective C	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Objective C	2
Тема 3.10. Языки для разработки приложений. Swift	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. Swift	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на Swift	2
Тема 3.11. Языки для разработки приложений. JavaScript	Содержание учебного материала	
	Основные языки для разработки мобильных приложений. JavaScript	2
	Практические занятия	
	Оформление кода на JavaScript	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 3.12. Инструменты разработки приложений. JDK	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. JDK	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения JDK	2
	Применение JDK для разработки приложения	2
Тема 3.13. Инструменты разработки приложений. AndroidStudio	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. AndroidStudio	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения AndroidStudio	2
	Применение AndroidStudio для разработки приложения	2
Тема 3.14. Инструменты разработки приложений. WebView	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения WebView	2
	Применение WebView для разработки приложения	2
	Самостоятельная работа	
	Инструменты разработки мобильных приложений. WebView	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2

Тема 3.15. Инструменты разработки приложений. Phonegap	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Phonegap	2
	Применение Phonegap для разработки приложения	2
	Самостоятельная работа	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Phonegap	2
Тема 3.16. Инструменты разработки приложений. Back4App	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Back4App	2
	Применение Back4App для разработки приложения	2
	Самостоятельная работа	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Back4App	2
Тема 3.17. Инструменты разработки приложений. Firebase	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Firebase	2
	Применение Firebase для разработки приложения	2
	Самостоятельная работа	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Firebase	2
Самостоятельная работа		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1
Консультации		1
9 семестр		76
Тема 3.18. Инструменты разработки приложений. Heroku	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Heroku	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Heroku	2
	Применение Heroku для разработки приложения	2
Тема 3.19. Инструменты разработки приложений. Backendless	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Backendless	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Backendless	2
	Применение Backendless для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.20. Инструменты разработки приложений. Xcode	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Xcode	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Xcode	2

	Применение Xcode для разработки приложения	2
Тема 3.21. Инструменты разработки приложений. Visual studio	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Visual studio	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Visual studio	2
	Применение Visual studio для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.22. Инструменты разработки приложений. React Native	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. React Native	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения React Native	2
	Применение React Native для разработки приложения	2
Тема 3.23. Инструменты разработки приложений. Flutter	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Flutter	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Flutter	2
	Особенности применения платформы Flutter	2
	Применение Flutter для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.24. Инструменты разработки приложений. Xamarin	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Xamarin	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Xamarin	2
	Особенности применения платформы Xamarin	2
	Применение Xamarin для разработки приложения	2
Тема 3.25. Инструменты разработки приложений. Ionic	Содержание учебного материала	
	Инструменты разработки мобильных приложений. Ionic	2
	Практические занятия	
	Подготовка к использованию приложения Ionic	2
	Особенности применения платформы Ionic	2

	Применение Iopis для разработки приложения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.01.04 Системное программирование		180
6 семестр		70
Тема 4.1. Классификация и структура системного программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Классификация и структура системного программного обеспечения. Операционная система, загрузчики, трансляторы, компиляторы и интерпретаторы, отладчики, утилиты	2
	Самостоятельная работа	
	Использование потоков	2
	Обмен данными	2
Тема 4.2. Основные принципы и стандарты	Содержание учебного материала	
	Основные принципы и стандарты; системные вызовы; интер-фейсы WinAPI, POSIX API; 32 и 64 разрядные интерфейсы; проблема локализации, стандарты ANSI и UNICODE	2
Тема 4.3. Концепция процессов и потоков	Содержание учебного материала	
	Концепция процессов и потоков. Задания, процессы, потоки, волокна. Мультипрограммирование. Мультизадачность. Мультипроцессирование	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.4. Формы многопрограммной работы	Содержание учебного материала	
	Формы многопрограммной работы. Пакетная обработка, разделение времени, диалоговый режим. Системы реального времени. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Параллельные асинхронные процессы и межпроцессное взаимодействие	2
Тема 4.5. Взаимоисключения и критические участки	Самостоятельная работа	
	Взаимоисключения и критические участки. Семафоры, мьютексы, Тупики. Управление памятью	2
	Алгоритмы разрешения тупиков	2
	Восстановление после тупиков	2
Тема 4.6. Виртуальное адресное пространство	Содержание учебного материала	
	Виртуальное адресное пространство. Страничная, сегментная, страничносегментная структуризация виртуального адресного пространства. Преобразование виртуальных адресов в физические	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.7. Понятие фаза	Содержание учебного материала	

компиляции	Понятие фаза компиляции. Общая схема работы компиляторы, фазы компиляции их особенности. Однопроходные и многопроходные компиляторы	2
Тема 4.8. Определение и общая схема работы распознавателя	Содержание учебного материала	
	Определение и общая схема работы распознавателя; конечные автоматы (определение, формы записи, классификация, преобразование)	2
Тема 4.9. Языки и грамматики	Самостоятельная работа	
	Языки и грамматики. Запись грамматик в форме Бэкуса- Наура. Классификация грамматик по Хомскому. Классификация языков. Грамматики и распознаватели – две формы организации распознавателей	2
	Запись грамматик в форме Бэкуса-Наура	2
	Преобразование грамматик	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.10. Лексическая фаза компиляции	Практические занятия	
	Конечные автоматы	2
	Преобразование конечных автоматов	2
	Самостоятельная работа	
	Лексическая фаза компиляции. Конечные автоматы (определение, формы записи, классификация, преобразование)	2
Тема 4.11. Автоматы с магазинной памятью	Практические занятия	
	Автоматы с магазинной памятью	2
	Самостоятельная работа	
	Автоматы с магазинной памятью. Общие подходы к организации синтаксических и семантических анализаторов	2
Тема 4.12. Генерация кода	Содержание учебного материала	
	Генерация кода. Методы оптимизации программного кода	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.13. Таблицы идентификаторов	Содержание учебного материала	
	Таблицы идентификаторов (состав, особенности построения)	2
Тема 4.14. Методы организации таблиц идентификаторов	Практические занятия	
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Логарифмический поиск»	2
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Бинарное дерево»	2
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Метод рехэширования»	2
	Реализация алгоритма построения таблиц идентификаторов «Метод цепочек»	2
	Самостоятельная работа	
Методы организации таблиц идентификаторов: логарифмический поиск, бинарное дерево, метод		2

	рехэширования, метод цепочек	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 4.15. Статическая, стековая, динамическая память	Содержание учебного материала	
	Статическая, стековая, динамическая память: особенности организации, принципы работы и хранения переменных. Загрузчики	2
Тема 4.16. Подсистемы управления ресурсами	Самостоятельная работа	
	Подсистемы управления ресурсами. Управление процессами и потоками. Параллельная обработка потоков. Создание процессов. Создание потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений. Анонимные каналы. Именованные каналы. Сетевое программирование сокетов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Консультации		1
7 семестр		110
Тема 4.17. Понятие языка ассемблера	Содержание учебного материала	
	Понятие языка ассемблера. Машинозависимость языка ассемблера	2
Тема 4.18. Множество машинных команд	Содержание учебного материала	
	Множество машинных команд. Метки и переменные в языке ассемблера	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.19. Понятие API-функции в Windows	Содержание учебного материала	
	Понятие API- функции в Windows. Вызовы API-функций, управление внешними устройствами, сетевые функции, управления консолью, управление оконными приложениями, другие API-функции	2
Тема 4.20. Обзор трансляторов с языка ассемблера	Самостоятельная работа	
	Обзор трансляторов с языка ассемблера в операционных системах Windows и Unix. Использование на языке ассемблера библиотек языка C	2
	Применение bat-файлов	2
	Работа с утилитами в операционной системе Windows	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.21. Приложения на языке программирования C	Самостоятельная работа	
	Два типа приложений на языке программирования C операционной системе Windows: консольные и оконные.	2
	Структура консольных приложений	2
	Сетевое программирование сокетов	2

	Работы с буфером экрана	2
	Настройка рабочего окружения для Ассемблер	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.22. Написание консольных приложений	Самостоятельная работа	
	Написание консольных приложений. Управление файлами. Особенности внедрения кода ассемблера в Windows-приложения	2
	Концепции Microsoft Windows управление потоками	2
	Инструменты Microsoft Windows управление потоками	2
	Файл подкачки в ОС семейства Windows	2
	Алгоритмы замещения страниц	2
	Алгоритмы преобразования виртуальных адресов в физические	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.23. Выполнение арифметических вычислений на ассемблере	Самостоятельная работа	
	Выполнение арифметических вычислений на ассемблере. Операции с двоичными, восьмеричными и шестнадцатеричными числами	2
	Арифметические инструкции языка ассемблер	2
	Логические инструкции языка ассемблер	2
	Арифметические действия в системах счисления с разными основаниями	2
	Арифметические вычисления на ассемблере	2
	Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.24. Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ	Практические занятия	
	Функционал стандартных утилит операционных систем	2
	Проблемы в организации многопоточных программ	2
	Мультипрограммные вычислительные процессы	2
	Самостоятельная работа	
	Представление вещественных чисел в памяти ЭВМ Ввод данных в эмуляторе. Ввод данных в эмуляторе	2
	Особенности стандартных утилит операционных систем	2
Самостоятельная работа		
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 4.25. Реализация программ линейного	Практические занятия	
	Реализация циклов ассемблере	2

алгоритма	Аппаратные ресурсы системы и конфликты	2
	Настройка прерываний в BIOS	2
	Преимущества и недостатки использования языка ассемблера	2
	Самостоятельная работа	
	Реализация программ линейного алгоритма. Вставка в проект исходного модуля на языке ассемблера	2
Тема 4.26. Использование директив в ассемблере	Содержание учебного материала	
	Использование директив в ассемблере. Применение макросов Структура процессора	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 4.27. Основные регистры процессора	Содержание учебного материала	
	Основные регистры процессора	2
Тема 4.28. Регистры данных	Содержание учебного материала	
	Регистры данных. Регистры указателя. Регистры управления	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 4.29. Индексные регистры	Содержание учебного материала	
	Индексные регистры. Сегментные регистры	2
Тема 4.30. Динамически подключаемые библиотеки DLL	Самостоятельная работа	
	Динамически подключаемые библиотеки DLL. Сервисы. Виртуальная память. Выделение памяти процессам. Работа с буфером экрана	2
Тема 4.31. Применение условных инструкций и циклических команд	Практические занятия	
	Особенности применения блокирующих переменных в разработке приложений	2
	Самостоятельная работа	
Применение условных инструкций и циклических команд		2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.01.01 Учебная практика		72 / 72
Виды работ		
Анализ результатов тестирования программы Организация взаимодействия с аппаратным обеспечением Управление файлами, атрибутами и каталогами		

Управление процессами Документирование программного обеспечения Работа с базами данных, графикой и анимацией Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144 / 144
Виды работ	
Разработка спецификаций системного программного обеспечения в ОС Windows Разработка кода программного продукта на уровне модуля в ОС Windows Разработка кода программного продукта на уровне модуля в ОС Linux Тестирование на основе потока управления Тестирование на основе потока данных Автоматизация тестирования Отладка и тестирование программного продукта на уровне модулей в ОС Linux Создание и тестирование модулей для мобильных приложений Автоматизация разработки технической документации	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	1020

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория разработки веб-приложений</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- компьютер- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Студия инженерной и компьютерной графики</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов- набор образцов основных строительных материалов- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+ Adobe Acrobat Adobe Illustrator Adobe InDesign Adobe Photoshop Adobe Premiere Pro LIRA-SAPR AUTO-CAD</p>

<p>Студия разработки дизайна веб-приложений</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя - доска классная - компьютер - демонстрационное оборудование - проектор и экран - звуковые колонки - доска классная <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - мультимедиапроектор - компьютер - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - видео увеличитель (проектор) - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Разработка программных модулей	Основная литература
	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635
	Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201
	Дополнительная литература
	Гумерова, Л. З. Программирование в Delphi 7 : учебное пособие / Л. З. Гумерова, Г. Н. Аглямзянова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042232-5-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97107
Поддержка и тестирование программных модулей	Гуныко, А. В. Программирование : учебно-методическое пособие / А. В. Гуныко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-3961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98810
	Гуныко, А. В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие / А. В. Гуныко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-3890-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99209
	Основная литература
	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86202
	Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201
Дополнительная литература	Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0852-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102048
	Гумерова, Л. З. Программирование в Delphi 7 : учебное пособие / Л. З. Гумерова, Г. Н. Аглямзянова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042232-5-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование

	<p>: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97107</p> <p>Гулько, А. В. Программирование : учебно-методическое пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-3961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98810</p> <p>Гулько, А. В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-3890-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99209</p> <p>Музылева, И. В. Программирование в TIA Portal : учебное пособие для СПО / И. В. Музылева, К. А. Музылев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-029-1, 978-5-4488-0980-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101614</p>
Разработка мобильных приложений	<p>Основная литература</p> <p>Введение в разработку приложений для ОС Android : учебное пособие для СПО / Ю. В. Березовская, О. А. Юфрякова, В. Г. Вологодина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 427 с. — ISBN 978-5-4488-0993-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102186</p> <p>Нужный, А. М. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для СПО / А. М. Нужный, Н. И. Гребенникова, В. В. Сафронов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-1494-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/121301</p> <p>Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android : учебное пособие для СПО / А. Семакова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0994-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102187</p>
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200</p> <p>Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 484 с. — ISBN 978-985-895-074-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134169</p>
	<p>Основная литература</p> <p>Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98735</p> <p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык C : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p> <p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p>
	<p>Основная литература</p> <p>Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98735</p> <p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык C : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p> <p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p>
	<p>Основная литература</p> <p>Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98735</p> <p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык C : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p> <p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p>
	<p>Основная литература</p> <p>Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98735</p> <p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык C : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p> <p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p>

	<p align="center">Дополнительная литература</p> <p>Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0852-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102048</p> <p>Гумерова, Л. З. Программирование в Delphi 7 : учебное пособие / Л. З. Гумерова, Г. Н. Аглямзянова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042232-5-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97107</p> <p>Гуныко, А. В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие / А. В. Гуныко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-3890-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99209</p> <p>Музылева, И. В. Программирование в TIA Portal : учебное пособие для СПО / И. В. Музылева, К. А. Музылев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-029-1, 978-5-4488-0980-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101614</p>
<p align="center">Учебная практика</p>	<p align="center">Основная литература</p> <p>Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200</p> <p>Брылёва, А. А. Программные средства создания интернет-приложений : учебное пособие / А. А. Брылёва. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 484 с. — ISBN 978-985-895-074-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134169</p> <p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык С : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p> <p>Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208</p> <p>Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635</p> <p>Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201</p> <p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p> <p align="center">Дополнительная литература</p>

	<p>Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0852-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102048</p>
	<p>Гумерова, Л. З. Программирование в Delphi 7 : учебное пособие / Л. З. Гумерова, Г. Н. Аглямзянова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042232-5-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97107</p>
	<p>Гулько, А. В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-3890-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99209</p>
	<p>Музылева, И. В. Программирование в TIA Portal : учебное пособие для СПО / И. В. Музылева, К. А. Музылев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-029-1, 978-5-4488-0980-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101614</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Основная литература</p>
	<p>Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98735</p>
	<p>Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык С : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027</p>
	<p>Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197</p>
	<p>Дополнительная литература</p>
	<p>Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 601 с. — ISBN 978-5-4497-0852-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102048</p>
	<p>Гумерова, Л. З. Программирование в Delphi 7 : учебное пособие / Л. З. Гумерова, Г. Н. Аглямзянова. — Красноярск : Научно-инновационный центр, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-6042232-5-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/97107</p>
	<p>Гулько, А. В. Программирование : учебно-методическое пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-7782-3961-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98810</p>
	<p>Гулько, А. В. Программирование (в среде Windows) : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-7782-3890-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99209</p>
	<p>Музылева, И. В. Программирование в TIA Portal : учебное пособие для</p>

	СПО / И. В. Музылева, К. А. Музылев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-029-1, 978-5-4488-0980-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101614
--	---

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт: в разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений</p> <p>Уметь: осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства</p> <p>Знать: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p> <p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист».

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление интеграции программных модулей», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения
Уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества
Знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика		
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная	
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	84	-	62	24	36	-	2	10	12	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	82	-	59	30	26	-	3	11	12	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК.02.03 Математическое моделирование	70	-	59	32	24	-	3	11	-	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	УП.02.01 Учебная практика	144	144									144	-
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144									-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	
	Всего:	536	288	180	86	86	-	8	32	36	144	144	

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика		
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная	
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации					
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	84	-	69	32	36	-	1	3	12	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	82	-	31	12	18	-	1	39	12	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5	МДК.02.03 Математическое моделирование	70	-	31	18	12	-	1	39	-	-	-	
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	УП.02.01 Учебная практика	144	144									144	-
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1 – ПК 2.5	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144									-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	
	Всего:	536	288	131	62	66	-	3	81	36	144	144	

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения		84
Тема 1.1. Понятия требований	Содержание учебного материала	
	Понятия требований, классификация, уровни требований	2
Тема 1.2. Методологии и стандарты	Содержание учебного материала	
	Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями	2
Тема 1.3. Современные принципы и методы разработки приложений	Содержание учебного материала	
	Современные принципы и методы разработки программных приложений	2
Тема 1.4. Методы организации работы в команде разработчиков	Содержание учебного материала	
	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.5. Основные подходы к интегрированию программных модулей	Содержание учебного материала	
	Основные подходы к интегрированию программных модулей	2
Тема 1.6. Стандарты кодирования	Содержание учебного материала	
	Стандарты кодирования	2
	Практические занятия	
	Анализ предметной области	2
	Разработка технического задания	2
	Оформление технического задания	2
	Построение архитектуры программного средства	2
Изучение работы в системе контроля версий	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.7. Описание и анализ требований	Содержание учебного материала	
	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML	2
Тема 1.8. Описание и оформление требований	Содержание учебного материала	
	Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	2
	Лабораторные занятия	

	Построение диаграммы Вариантов использования	2
	Построение диаграммы Последовательности	2
	Построение диаграммы Кооперации	2
	Построение диаграммы Развертывания	2
	Построение диаграммы Деятельности,	2
	Построение диаграммы Состояний и диаграммы Классов	2
	Построение диаграммы компонентов	2
	Построение диаграмм потоков данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.9. Цели и задачи и виды тестирования	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики	2
Тема 1.10. Тестовое покрытие	Содержание учебного материала	
	Тестовое покрытие	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.11. Тестовый сценарий	Содержание учебного материала	
	Тестовый сценарий, тестовый пакет	2
Тема 1.12. Анализ спецификаций	Содержание учебного материала	
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения	2
	Лабораторные занятия	
	Разработка тестового сценария	2
	Оценка необходимого количества тестов	2
	Разработка тестовых пакетов	2
	Оценка программных средств с помощью метрик	2
Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		82
Тема 2.1. Понятие репозитория проекта	Содержание учебного материала	
	Понятие репозитория проекта, структура проекта	2
Тема 2.2. Виды, цели и уровни	Содержание учебного материала	

интеграции программных модулей	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей	2
Тема 2.3. Автоматизация бизнес-процессов	Содержание учебного материала	
	Автоматизация бизнес-процессов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.4. Выбор источников и приемников данных	Содержание учебного материала	
	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных	2
Тема 2.5. Транспортные протоколы	Содержание учебного материала	
	Транспортные протоколы	2
Тема 2.6. Стандарты форматирования сообщений	Содержание учебного материала	
	Стандарты форматирования сообщений	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.7. Организация работы команды в системе контроля версий	Содержание учебного материала	
	Организация работы команды в системе контроля версий	2
	Лабораторные занятия	
	Разработка структуры проекта	2
	Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)	2
	Разработка перечня артефактов и протоколов проекта	2
	Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)	2
	Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	2
	Отладка отдельных модулей программного проекта	2
	Организация обработки исключений	2
Тема 2.8. Отладка программных продуктов	Содержание учебного материала	
	Отладка программных продуктов	2
Тема 2.9. Инструменты отладки	Содержание учебного материала	
	Инструменты отладки	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.10. Отладочные классы	Содержание учебного материала	
	Отладочные классы	2
Тема 2.11. Ручное и автоматизированное	Содержание учебного материала	
	Ручное и автоматизированное тестирование	2

тестирование		
Тема 2.12. Методы и средства организации тестирования	Содержание учебного материала	
	Методы и средства организации тестирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.13. Инструментарии анализа качества программных продуктов	Содержание учебного материала	
	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки	2
Тема 2.14. Обработка исключительных ситуаций	Содержание учебного материала	
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок	2
Тема 2.15. Выявление ошибок системных компонентов	Содержание учебного материала	
	Выявление ошибок системных компонентов	2
	Лабораторные занятия	
	Применение отладочных классов в проекте. Отладка проекта	2
	Инспекция кода модулей проекта	2
	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	2
	Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	2
	Выполнение функционального тестирования. Тестирование интеграции	2
Документирование результатов тестирования	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		3
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.02.03 Математическое моделирование		70
Тема 3.1. Понятие решения	Содержание учебного материала	
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей	2
Тема 3.2. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия	Содержание учебного материала	
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод	2
Тема 3.3. Транспортная задача	Содержание учебного материала	
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.4. Общий вид задач	Содержание учебного материала	

нелинейного программирования	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа	2
Тема 3.5. Основные понятия динамического программирования	Содержание учебного материала	
	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий	2
Тема 3.6. Простейшие задачи	Содержание учебного материала	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.7. Методы хранения графов в памяти ЭВМ	Содержание учебного материала	
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения	2
Тема 3.8. Задача о максимальном потоке	Содержание учебного материала	
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона	2
	Практические занятия	
	Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования	2
	Лабораторные занятия	
	Построение простейших математических моделей	2
	Построение простейших статистических моделей	2
	Задача Коши для уравнения теплопроводности	2
	Решение задач линейного программирования симплекс–методом	2
	Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов	2
Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи	2	
Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке	2	
Тема 3.9. Системы массового обслуживания	Содержание учебного материала	
	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.10. Схема гибели и размножения	Содержание учебного материала	
	Схема гибели и размножения. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач	2
Тема 3.11. Понятие прогноза	Содержание учебного материала	
	Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза	2
Тема 3.12. Предмет и задачи	Содержание учебного материала	

теории игр	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.13. Антагонистические матричные игры	Содержание учебного материала	
	Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии	2
Тема 3.14. Методы решения конечных игр	Содержание учебного материала	
	Методы решения конечных игр: сведение игры $n \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций	2
Тема 3.15. Область применимости теории принятия решений	Содержание учебного материала	
	Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений	2
	Практические занятия	
	Составление систем уравнений Колмогорова	2
	Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания	2
	Лабораторные занятия	
	Моделирование прогноза	2
Выбор оптимального решения с помощью дерева решений	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
УП.02.01 Учебная практика		144 / 144
Виды работ		
Построение концептуальной модели предметной области. Построение моделей поведения, проектируемого ПО Построение диаграммы классов этапа проектирования в среде Rational Rose Запись текстов программ на алгоритмическом языке высокого уровня Определение проблемных областей Работа с требованиями к ПО. Работа над проектированием Работа с логическими переменными, указателями Описание рекурсий. Создание индексов Выбор характеристик и мер качества программного средства по стандарту ИСО 9126. Оценивание жизненного цикла программных средств по стандарту ИСО 15504 Составление ориентировочных документов по сертификации		
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)		144 / 144

Виды работ	
Генерация кода проектируемого программного обеспечения Отладка и тестирование проектируемого программного обеспечения. Построение функциональной схемы системы ПО Внешнее проектирование программного обеспечения Тестирование и отладка разработанной программы. Описание алгоритма Обработка глобальных данных Оценивание готового программного обеспечения по стандарту ИСО 14598 Разработка технического задания на создание программного обеспечения Разработка технологического документации на программное средство Разработка эксплуатационной документации на программный продукт	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	536

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения		84
Тема 1.1. Понятия требований	Содержание учебного материала	
	Понятия требований, классификация, уровни требований	2
Тема 1.2. Методологии и стандарты	Содержание учебного материала	
	Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями	2
Тема 1.3. Современные принципы и методы разработки приложений	Содержание учебного материала	
	Современные принципы и методы разработки программных приложений	2
Тема 1.4. Методы организации работы в команде разработчиков	Содержание учебного материала	
	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	2
Тема 1.5. Основные подходы к интегрированию программных модулей	Содержание учебного материала	
	Основные подходы к интегрированию программных модулей	2
Тема 1.6. Стандарты кодирования	Содержание учебного материала	
	Стандарты кодирования	2
	Практические занятия	
	Анализ предметной области	2
	Разработка технического задания	2
	Оформление технического задания	2
	Построение архитектуры программного средства	2
Изучение работы в системе контроля версий	2	
Тема 1.7. Описание и анализ требований	Содержание учебного материала	
	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML	4
Тема 1.8. Описание и оформление требований	Содержание учебного материала	
	Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	2
	Лабораторные занятия	
	Построение диаграммы Вариантов использования	2
	Построение диаграммы Последовательности	2
	Построение диаграммы Кооперации	2
Построение диаграммы Развертывания	2	

	Построение диаграммы Деятельности,	2
	Построение диаграммы Состояний и диаграммы Классов	2
	Построение диаграммы компонентов	2
	Построение диаграмм потоков данных	2
Тема 1.9. Цели и задачи и виды тестирования	Содержание учебного материала	
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики	4
Тема 1.10. Тестовое покрытие	Содержание учебного материала	
	Тестовое покрытие	4
Тема 1.11. Тестовый сценарий	Содержание учебного материала	
	Тестовый сценарий, тестовый пакет	4
Тема 1.12. Анализ спецификаций	Содержание учебного материала	
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения	2
	Лабораторные занятия	
	Разработка тестового сценария	2
	Оценка необходимого количества тестов	2
	Разработка тестовых пакетов	2
	Оценка программных средств с помощью метрик	2
	Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		82
Тема 2.1. Понятие репозитория проекта	Содержание учебного материала	
	Понятие репозитория проекта, структура проекта	2
Тема 2.2. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей	Содержание учебного материала	
	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.3. Автоматизация бизнес-процессов	Содержание учебного материала	
	Автоматизация бизнес-процессов	2

Тема 2.4. Выбор источников и приемников данных	Содержание учебного материала	
	Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.5. Транспортные протоколы	Содержание учебного материала	
	Транспортные протоколы	2
Тема 2.6. Стандарты форматирования сообщений	Содержание учебного материала	
	Стандарты форматирования сообщений	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.7. Организация работы команды в системе контроля версий	Лабораторные занятия	
	Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	2
	Отладка отдельных модулей программного проекта	2
	Организация обработки исключений	2
	Самостоятельная работа	
	Организация работы команды в системе контроля версий	2
	Разработка структуры проекта	2
	Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)	2
	Разработка перечня артефактов и протоколов проекта	2
	Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров импорта в репозиторий)	2
Тема 2.8. Отладка программных продуктов	Самостоятельная работа	
	Отладка программных продуктов	2
Самостоятельная работа		
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 2.9. Инструменты отладки	Самостоятельная работа	
	Инструменты отладки	2
Тема 2.10. Отладочные классы	Самостоятельная работа	
	Отладочные классы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.11. Ручное и автоматизированное тестирование	Самостоятельная работа	
	Ручное и автоматизированное тестирование	2
Тема 2.12. Методы и средства	Самостоятельная работа	

организации тестирования	Методы и средства организации тестирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.13. Инструментарии анализа качества программных продуктов	Самостоятельная работа	
	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки	2
Тема 2.14. Обработка исключительных ситуаций	Самостоятельная работа	
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоя и ошибок	2
Тема 2.15. Выявление ошибок системных компонентов	Лабораторные занятия	
	Применение отладочных классов в проекте. Отладка проекта	2
	Инспекция кода модулей проекта	2
	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	2
	Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	2
	Выполнение функционального тестирования. Тестирование интеграции	2
	Документирование результатов тестирования	2
	Самостоятельная работа	
Выявление ошибок системных компонентов	2	
Самостоятельная работа		
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.02.03 Математическое моделирование		70
Тема 3.1. Понятие решения	Содержание учебного материала	
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей	2
Тема 3.2. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия	Содержание учебного материала	
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.3. Транспортная за	Содержание учебного материала	
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов	2
Тема 3.4. Общий вид задач нелинейного программирования	Содержание учебного материала	
	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа	2
Самостоятельная работа		

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.5. Основные понятия динамического программирования	Содержание учебного материала	
	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий	2
Тема 3.6. Простейшие задачи	Содержание учебного материала	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.7. Методы хранения графов в памяти ЭВМ	Содержание учебного материала	
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения	2
Тема 3.8. Задача о максимальном потоке	Лабораторные занятия	
	Применение метода стрельбы для решения линейной краевой задачи	2
	Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке	2
	Самостоятельная работа	
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона	2
	Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования	2
	Построение простейших математических моделей	2
	Построение простейших статистических моделей	2
	Задача Коши для уравнения теплопроводности	2
	Решение задач линейного программирования симплекс–методом	2
Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 3.9. Системы массового обслуживания	Содержание учебного материала	
	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний	2
Тема 3.10. Схема гибели и размножения	Самостоятельная работа	
	Схема гибели и размножения. Метод имитационного моделирования. Единичный жребий и формы его организации. Примеры задач	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.11. Понятие прогноза	Самостоятельная работа	

	Понятие прогноза. Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза	2
Тема 3.12. Предмет и задачи теории игр	Самостоятельная работа	
	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 3.13. Антагонистические матричные игры	Самостоятельная работа	
	Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии	2
Тема 3.14. Методы решения конечных игр	Самостоятельная работа	
	Методы решения конечных игр: сведение игры $n \times n$ к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций	2
Тема 3.15. Область применимости теории принятия решений	Практические занятия	
	Составление систем уравнений Колмогорова	2
	Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания	2
	Лабораторные занятия	
	Моделирование прогноза	2
	Выбор оптимального решения с помощью дерева решений	2
	Самостоятельная работа	
Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений	2	
Самостоятельная работа		
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		1
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
УП.02.01 Учебная практика		144 / 144
Виды работ		
Построение концептуальной модели предметной области. Построение моделей поведения, проектируемого ПО Построение диаграммы классов этапа проектирования в среде Rational Rose Запись текстов программ на алгоритмическом языке высокого уровня Определение проблемных областей Работа с требованиями к ПО. Работа над проектированием Работа с логическими переменными, указателями Описание рекурсий. Создание индексов Выбор характеристик и мер качества программного средства по стандарту ИСО 9126. Оценивание жизненного цикла программных средств по стандарту ИСО 15504		

Составление ориентировочных документов по сертификации	
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144 / 144
Виды работ	
Генерация кода проектируемого программного обеспечения Отладка и тестирование проектируемого программного обеспечения. Построение функциональной схемы системы ПО Внешнее проектирование программного обеспечения Тестирование и отладка разработанной программы. Описание алгоритма Обработка глобальных данных Оценивание готового программного обеспечения по стандарту ИСО 14598 Разработка технического задания на создание программного обеспечения Разработка технологического документации на программное средство Разработка эксплуатационной документации на программный продукт	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	536

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актовый зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Технология разработки программного обеспечения	Основная литература
	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635
	Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201
	Дополнительная литература
Двойнишников, С. В. Системное программирование. Язык С : учебное пособие для СПО / С. В. Двойнишников, К. Ф. Лысаков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0790-9, 978-5-4497-0451-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96027	
Урбанович, П. П. Компьютерные сети : учебное пособие / П. П. Урбанович, Д. М. Романенко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-9729-0962-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/124197	
Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Основная литература
	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Куликова, Т. А. Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений : учебное пособие (лабораторный практикум) / Т. А. Куликова, Н. А. Поддубная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/99423
	Дополнительная литература
Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201	
Математическое моделирование	Основная литература
	Губарь, Ю. В. Введение в математическое программирование : учебное пособие для СПО / Ю. В. Губарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0992-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102185
	Костюкова, Н. И. Основы математического моделирования : учебное пособие для СПО / Н. И. Костюкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1001-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102194
	Дополнительная литература
Губарь, Ю. В. Введение в математическое моделирование : учебное пособие	

	для СПО / Ю. В. Губарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0991-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102184
Учебная практика	Основная литература Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635
	Дополнительная литература Синицын, С. В. Основы разработки программного обеспечения на примере языка С : учебное пособие для СПО / С. В. Синицын, О. И. Хлытчиев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0362-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86201
	Основная литература Губарь, Ю. В. Введение в математическое программирование : учебное пособие для СПО / Ю. В. Губарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-4488-0992-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102185
Производственная практика (по профилю специальности)	Костюкова, Н. И. Основы математического моделирования : учебное пособие для СПО / Н. И. Костюкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-1001-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102194
	Дополнительная литература Губарь, Ю. В. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для СПО / Ю. В. Губарь. — Саратов : Профобразование, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0991-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102184

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения</p> <p>Уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества</p> <p>Знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>		
--	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист».

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.4	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить установку программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения

Знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах
--------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.3	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	135	-	108	60	45	-	3	15	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	104	-	74	36	36	-	2	18	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	УП.04.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	467	216	182	96	81	-	5	33	36	72	144

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.3	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	135	-	92	40	50	-	2	31	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	104	-	35	20	14	-	1	57	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	УП.04.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09 ПК 4.1 – ПК 4.4	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								-	144
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	467	216	127	60	64	-	3	88	36	72	144

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		135
Тема 1.1. Основные процессы и взаимосвязь между документами	Содержание учебного материала	
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам	2
Тема 1.2. Виды внедрения	Содержание учебного материала	
	Виды внедрения, план внедрения	2
Тема 1.3. Стратегии, цели и сценарии внедрения	Содержание учебного материала	
	Стратегии, цели и сценарии внедрения	2
Тема 1.4. Функции менеджеров	Содержание учебного материала	
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.5. Типовые функции инструментария	Содержание учебного материала	
	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	2
Тема 1.6. Оценка качества функционирования	Содержание учебного материала	
	Оценка качества функционирования информационной системы	2
Тема 1.7. О CALS-технологии	Содержание учебного материала	
	CALS-технологии	2
Тема 1.8. Организация процесса обновления	Содержание учебного материала	
	Организация процесса обновления в информационной системе	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.9. Регламенты обновления	Содержание учебного материала	
	Регламенты обновления	2
Тема 1.10. Тестирование программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации	2
Тема 1.11. Эксплуатационная документация	Содержание учебного материала	
	Эксплуатационная документация	2
	Практические занятия	
	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места	2
	Разработка руководства оператора	2

	Разработка (подготовка) документации для внедрения программных средств	2
	Разработка (подготовка) отчетных форм для внедрения программных средств	2
Тема 1.12. Понятие совместимости программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Понятие совместимости программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.13. Аппаратная и программная совместимость	Содержание учебного материала	
	Аппаратная и программная совместимость	2
Тема 1.14. Совместимость драйверов	Содержание учебного материала	
	Совместимость драйверов	2
Тема 1.15. Причины возникновения проблем совместимости	Содержание учебного материала	
	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО	2
Тема 1.16. Выполнение чистой загрузки	Содержание учебного материала	
	Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.17. Проблемы перехода на новые версии программ	Содержание учебного материала	
	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов	2
Тема 1.18. Анализ приложений с проблемами совместимости	Содержание учебного материала	
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости	2
Тема 1.19. Создание в системе виртуальной машины	Содержание учебного материала	
	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений	2
Тема 1.20. Изменение настроек по умолчанию в образе	Содержание учебного материала	
	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.21. Решение проблем конфигурации	Содержание учебного материала	
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик	2
Тема 1.22. Тестирование на	Содержание учебного материала	

совместимость в безопасном режиме	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы	2
Тема 1.23. Производительность ПК	Содержание учебного материала	
	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий	2
Тема 1.24. Настройка управления питанием	Содержание учебного материала	
	Настройка управления питанием	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.25. Инструменты повышения производительности	Содержание учебного материала	
	Инструменты повышения производительности программного обеспечения	2
Тема 1.26. Средства диагностики оборудования	Содержание учебного материала	
	Средства диагностики оборудования	2
Тема 1.27. Аппаратно-программные платформы	Содержание учебного материала	
	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций	2
Тема 1.28. Установка серверной части	Содержание учебного материала	
	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.29. Особенности эксплуатации серверного программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения	2
Тема 1.30. Виды клиентского программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Виды клиентского программного обеспечения	2
	Лабораторные занятия	
	Оптимизация использования процессора	2
	Оптимизация использования памяти	2
	Оптимизация использования жесткого диска	2
	Оптимизация использования сети	2
	Разрешение проблем аппаратного сбоя	2
	Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения	2
	Измерение эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения	2
	Анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения	2
	Выявление проблем установки программного обеспечения	2
	Документирование проблем установки программного обеспечения	2
	Устранение проблем совместимости программного обеспечения	2
Конфигурирование программных средств	2	

	Конфигурирование аппаратных средств	2
	Настройки системы	2
	Настройки обновлений	2
	Создание образа системы	2
	Восстановление системы	2
	Разработка модулей программного средства	2
	Настройка сетевого доступа	1
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		3
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		104
Тема 2.1. Многоуровневая модель качества	Содержание учебного материала	
	Многоуровневая модель качества программного обеспечения	2
Тема 2.2. Объекты уязвимости	Содержание учебного материала	
	Объекты уязвимости	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.3. Дестабилизирующие факторы	Содержание учебного материала	
	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	2
Тема 2.4. Методы предотвращения угроз надежности	Содержание учебного материала	
	Методы предотвращения угроз надежности	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.5. Оперативные методы повышения надежности	Содержание учебного материала	
	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность	2
Тема 2.6. Первичные ошибки	Содержание учебного материала	
	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.7. Математические модели описания	Содержание учебного материала	
	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах	2
Тема 2.8. Анализ рисков и	Содержание учебного материала	

характеристик качества программного обеспечения	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.9. Целесообразность разработки модулей адаптации	Содержание учебного материала	
	Целесообразность разработки модулей адаптации	2
	Лабораторные занятия	
	Анализ рисков программного обеспечения при внедрении	2
	Анализ характеристик качества программного обеспечения при внедрении	2
	Тестирование программных продуктов	2
	Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания	2
	Сравнение результатов тестирования со спецификацией	2
	Анализ рисков	2
	Выявление первичных ошибок	2
Выявление вторичных ошибок	2	
Тема 2.10. Вредоносные программы	Содержание учебного материала	
	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 2.11. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	
	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	2
Тема 2.12. Файрвол	Содержание учебного материала	
	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.13. Групповые политики	Содержание учебного материала	
	Групповые политики	2
Тема 2.14. Аутентификация	Содержание учебного материала	
	Аутентификация	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.15. Учетные записи	Содержание учебного материала	
	Учетные записи	2
Тема 2.16. Тестирование	Содержание учебного материала	

защиты	Тестирование защиты программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.17. Средства шифрования сообщений	Содержание учебного материала	
	Средства шифрования сообщений	2
Тема 2.18. Протоколы шифрования сообщений	Содержание учебного материала	
	Протоколы шифрования сообщений	2
	Лабораторные занятия	
	Обнаружение вируса	2
	Устранение последствий влияния вируса	2
	Установка антивируса	2
	Настройка антивируса	2
	Настройка обновлений с помощью зеркала	2
	Настройка политики безопасности	2
	Настройка браузера	2
	Работа с реестром	2
	Работа с программой восстановления файлов	2
Работа с программой очистки дисков	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.04.01 Учебная практика		72 / 72
Виды работ		
Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения Защита программного обеспечения в компьютерных системах. Аппаратно-программные средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)		144 / 144
Виды работ		
Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения Создание механизмов безопасности в распределенной компьютерной системе		
Экзамен по профессиональному модулю		
Всего		467

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		135
4 семестр		65
Тема 1.1. Основные процессы и взаимосвязь между документами	Содержание учебного материала	
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам	2
Тема 1.2. Виды внедрения	Содержание учебного материала	
	Виды внедрения, план внедрения	2
Тема 1.3. Стратегии, цели и сценарии внедрения	Содержание учебного материала	
	Стратегии, цели и сценарии внедрения	2
Тема 1.4. Функции менеджеров	Содержание учебного материала	
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания	2
Тема 1.5. Типовые функции инструментария	Содержание учебного материала	
	Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы	2
Тема 1.6. Оценка качества функционирования	Содержание учебного материала	
	Оценка качества функционирования информационной системы	2
Тема 1.7. О CALS-технологии	Содержание учебного материала	
	CALS-технологии	2
Тема 1.8. Организация процесса обновления	Содержание учебного материала	
	Организация процесса обновления в информационной системе	2
Тема 1.9. Регламенты обновления	Содержание учебного материала	
	Регламенты обновления	2
Тема 1.10. Тестирование программного обеспечения	Самостоятельная работа	
	Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации	2
Тема 1.11. Эксплуатационная документация	Практические занятия	
	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места	2
	Разработка руководства оператора	2
	Разработка (подготовка) документации для внедрения программных средств	2
	Разработка (подготовка) отчетных форм для внедрения программных средств	2
	Лабораторные занятия	
Оптимизация использования процессора	2	

	Оптимизация использования памяти	2
	Оптимизация использования жесткого диска	2
	Оптимизация использования сети	2
	Разрешение проблем аппаратного сбоя	2
	Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения	2
	Измерение эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения	2
	Анализ эксплуатационных характеристик качества программного обеспечения	2
	Самостоятельная работа	
	Эксплуатационная документация	2
Тема 1.12. Понятие совместимости программного обеспечения	Самостоятельная работа	
	Понятие совместимости программного обеспечения	2
Тема 1.13. Аппаратная и программная совместимость	Самостоятельная работа	
	Аппаратная и программная совместимость	2
Тема 1.14. Совместимость драйверов	Самостоятельная работа	
	Совместимость драйверов	2
Тема 1.15. Причины возникновения проблем совместимости	Самостоятельная работа	
	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО	2
Тема 1.16. Выполнение чистой загрузки	Самостоятельная работа	
	Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости	2
Тема 1.17. Проблемы перехода на новые версии программ	Самостоятельная работа	
	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов	2
Тема 1.18. Анализ приложений с проблемами совместимости	Самостоятельная работа	
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения совместимости	2
Тема 1.19. Создание в системе виртуальной машины	Самостоятельная работа	
	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений	2
Тема 1.20. Изменение настроек по умолчанию в образе	Самостоятельная работа	
	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов	2
Консультации		1
5 семестр		70
Тема 1.21. Решение проблем конфигурации	Содержание учебного материала	
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик	2

Тема 1.22. Тестирование на совместимость в безопасном режиме	Содержание учебного материала	
	Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
		2
Тема 1.23. Производительность ПК	Содержание учебного материала	
	Производительность ПК. Проблемы производительности. Анализ журналов событий	2
Тема 1.24. Настройка управления питанием	Содержание учебного материала	
	Настройка управления питанием	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
		2
Тема 1.25. Инструменты повышения производительности	Содержание учебного материала	
	Инструменты повышения производительности программного обеспечения	2
Тема 1.26. Средства диагностики оборудования	Содержание учебного материала	
	Средства диагностики оборудования	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
		2
Тема 1.27. Аппаратно-программные платформы	Содержание учебного материала	
	Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций	2
Тема 1.28. Установка серверной части	Содержание учебного материала	
	Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения	2
Тема 1.29. Особенности эксплуатации серверного программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		
		2
Тема 1.30. Виды клиентского программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Виды клиентского программного обеспечения	4
	Лабораторные занятия	
	Выявление проблем установки программного обеспечения	2
	Документирование проблем установки программного обеспечения	2
	Устранение проблем совместимости программного обеспечения	2
	Конфигурирование программных средств	2

	Конфигурирование аппаратных средств	2
	Настройки системы	2
	Настройки обновлений	2
	Создание образа системы	2
	Восстановление системы	2
	Разработка модулей программного средства	4
	Настройка сетевого доступа	4
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		104
Тема 2.1. Многоуровневая модель качества	Содержание учебного материала	
	Многоуровневая модель качества программного обеспечения	2
Тема 2.2. Объекты уязвимости	Содержание учебного материала	
	Объекты уязвимости	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.3. Дестабилизирующие факторы	Содержание учебного материала	
	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности	2
Тема 2.4. Методы предотвращения угроз надежности	Содержание учебного материала	
	Методы предотвращения угроз надежности	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.5. Оперативные методы повышения надежности	Содержание учебного материала	
	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность	2
Тема 2.6. Первичные ошибки	Содержание учебного материала	
	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.7. Математические	Содержание учебного материала	

модели описания	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах	2
Тема 2.8. Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения	Содержание учебного материала	
	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.9. Целесообразность разработки модулей адаптации	Самостоятельная работа	
	Целесообразность разработки модулей адаптации	2
	Анализ рисков программного обеспечения при внедрении	2
	Анализ характеристик качества программного обеспечения при внедрении	2
	Тестирование программных продуктов	2
	Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания	2
	Сравнение результатов тестирования со спецификацией	2
	Анализ рисков	2
	Выявление первичных ошибок	2
	Выявление вторичных ошибок	2
Тема 2.10. Вредоносные программы	Самостоятельная работа	
	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.11. Антивирусные программы	Содержание учебного материала	
	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ	2
Тема 2.12. Файрвол	Содержание учебного материала	
	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.13. Групповые политики	Самостоятельная работа	
	Групповые политики	2
Тема 2.14. Аутентификация	Самостоятельная работа	
	Аутентификация	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.15. Учетные записи	Самостоятельная работа	
	Учетные записи	2
Тема 2.16. Тестирование	Самостоятельная работа	

защиты	Тестирование защиты программного обеспечения	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 2.17. Средства шифрования сообщений	Самостоятельная работа	
	Средства шифрования сообщений	2
Тема 2.18. Протоколы шифрования сообщений	Лабораторные занятия	
	Настройка антивируса	2
	Настройка обновлений с помощью зеркала	2
	Настройка политики безопасности	2
	Настройка браузера	2
	Работа с реестром	2
	Работа с программой восстановления файлов	2
	Работа с программой очистки дисков	2
	Самостоятельная работа	
	Протоколы шифрования сообщений	2
	Обнаружение вируса	2
	Устранение последствий влияния вируса	2
	Установка антивируса	2
Самостоятельная работа		
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.04.01 Учебная практика		72 / 72
Виды работ		
Выполнение чистой загрузки. Выявление причин возникновения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления совместимости Подключение к сетевому ресурсу. Настройка обновлений программ. Обновление драйверов Установка серверной части. Виды серверного программного обеспечения. Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения Защита программного обеспечения в компьютерных системах. Аппаратно-программные средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах		
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)		144 / 144
Виды работ		
Тестирование на совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы Установка, адаптация и сопровождение клиентского программного обеспечения Создание механизмов безопасности в распределенной компьютерной системе		
Экзамен по профессиональному модулю		
Всего		467

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актальный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Внедрение и поддержка компьютерных систем	Основная литература
	Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие для СПО / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102209
	Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115695
	Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106
	Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа / Ибе Оливер ; перевод И. В. Сеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0054-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87999
	Дополнительная литература
	Беленький, В. Г. Беспроводные сети передачи данных : учебное пособие для СПО / В. Г. Беленький, А. В. Лошкарев. — Саратов : Профобразование, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-1499-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125572
	Забелин, С. Л. Инфокоммуникационные сети и системы связи : учебное пособие для СПО / С. Л. Забелин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-4488-1500-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125574
	Зиангирова, Л. Ф. Инфокоммуникационные системы и сети : учебное пособие для СПО / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0302-4, 978-5-4497-0183-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/85806
Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	Основная литература
	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208
	Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86202
	Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635
	Дополнительная литература
Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие для СПО / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102209	

	<p>Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115695</p>
	<p>Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Основная литература</p>
	<p>Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие для СПО / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102209</p>
	<p>Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115695</p>
	<p>Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106</p>
	<p>Оливер, Ибе Компьютерные сети и службы удаленного доступа / Ибе Оливер ; перевод И. В. Синицын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0054-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87999</p>
	<p>Дополнительная литература</p>
	<p>Беленький, В. Г. Беспроводные сети передачи данных : учебное пособие для СПО / В. Г. Беленький, А. В. Лошкарев. — Саратов : Профобразование, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4488-1499-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125572</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Основная литература</p>
	<p>Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86208</p>
	<p>Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86202</p>
	<p>Мякишев, Д. В. Разработка программного обеспечения АСУ ТП на основе объектно-ориентированного подхода : методическое пособие / Д. В. Мякишев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0305-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды</p>

СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86635
Дополнительная литература
Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие для СПО / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1016-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102209
Компьютерные сети и телекоммуникации : учебное пособие для СПО / составители И. В. Винокуров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4488-1445-7, 978-5-4497-1445-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/115695
Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnshb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт: в настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы</p> <p>Уметь: подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения</p> <p>Знать: основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>		
---	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол согласования с
ЗАО «Энергоремонт»
от 12 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Информационные системы и технологии

Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936).

Разработана на основе Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021, протокол № 3 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Разработана на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н «Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист».

Заведующий кафедрой: Изосимова Т.А.

Разработчик: Пугаева К.Е., преподаватель

Рецензент: Алюшина С.Г., преподаватель

Внутренняя экспертиза: Николаева Н.Н., начальник УМО СПО

Внешняя экспертиза: Володин С.М., к.т.н., преподаватель колледжа информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Разработка, администрирование и защита баз данных», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности
Уметь	работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных
Знать	основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз

	<p>знаний;</p> <ul style="list-style-type: none">основные принципы структуризации и нормализации базы данных;основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;методы организации целостности данных;способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;основные методы и средства защиты данных в базах данных
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	176	-	128	76	48	-	4	36	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	УП.11.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								-	72
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	332	144	128	76	48	-	4	36	24	72	72

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Коды ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	В форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Практика	
				Всего	в том числе						Учебная	Производственная
					лекции	лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	Консультации				
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	176	-	76	32	42	-	2	88	12	-	-
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	УП.11.01 Учебная практика	72	72								72	-
ОК 01- ОК 09 ПК 11.1 – ПК 11.6	ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								-	72
	Экзамен по профессиональному модулю	12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	332	144	76	32	42	-	2	88	24	72	72

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных		176
5 семестр		118
Тема 1.1. Основные положения теории баз данных	Содержание учебного материала Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний	2
Тема 1.2. Основные принципы построения модели данных	Содержание учебного материала Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных	2
Тема 1.3. Структуры данных СУБД	Содержание учебного материала Структуры данных СУБД	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.4. Общий подход к организации представлений	Содержание учебного материала Общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	2
Тема 1.5. Основные принципы структуризации базы данных	Содержание учебного материала Основные принципы структуризации базы данных	2
Тема 1.6. Основные принципы нормализации базы данных	Содержание учебного материала Основные принципы нормализации базы данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.7. Методы описания схем баз данных	Содержание учебного материала Методы описания схем баз данных в современных СУБД	2
Тема 1.8. Структуры данных СУБД	Содержание учебного материала Структуры данных СУБД	2
Тема 1.9. Методы организации целостности данных	Содержание учебного материала Методы организации целостности данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.10. Модели информационных систем	Содержание учебного материала Модели информационных систем	2
Тема 1.11. Структуры информационных систем	Содержание учебного материала Структуры информационных систем	2

	Практические занятия	
	Сбор информации	2
	Анализ информации	2
	Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД	2
	Лабораторные занятия	
	Приведение БД к нормальной форме 3НФ	2
Тема 1.12. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных	Содержание учебного материала	
	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Тема 1.13. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	Содержание учебного материала	
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	2
Тема 1.14. Введение в SQL и его инструментарий	Содержание учебного материала	
	Введение в SQL и его инструментарий	2
Тема 1.15. Подготовка систем для установки SQL-сервера	Содержание учебного материала	
	Подготовка систем для установки SQL-сервера	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.16. Установка и настройка SQL-сервера	Содержание учебного материала	
	Установка и настройка SQL-сервера	2
Тема 1.17. Импорт и экспорт данных	Содержание учебного материала	
	Импорт и экспорт данных	2
Тема 1.18. Автоматизация управления SQL	Содержание учебного материала	
	Автоматизация управления SQL	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.19. Выполнение мониторинга SQLServer	Содержание учебного материала	
	Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений	2
Тема 1.20. Настройка текущего обслуживания баз данных	Содержание учебного материала	
	Настройка текущего обслуживания баз данных	2
Тема 1.21. Поиск и решение типичных ошибок	Содержание учебного материала	
	Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием	2

	Лабораторные занятия	
	Создание базы данных в среде разработки	2
	Организация локальной сети	2
	Настройка локальной сети	2
	Установка SQL-сервера	2
	Настройка SQL-сервера	2
	Экспорт данных базы в документы пользователя	2
	Импорт данных пользователя в базу данных	2
	Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных	2
	Мониторинг работы сервера	2
	Управление AD DS	2
	Администрирование сайтов и репликации AD DS	2
	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	2
	Управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	2
	Выполнение резервного копирования	2
	Восстановление базы данных из резервной копии	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
Тема 1.22. Способы контроля доступа к данным	Содержание учебного материала	
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями	2
Тема 1.23. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования	Содержание учебного материала	
	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования	2
Тема 1.24. Модели восстановления SQL-сервера	Содержание учебного материала	
	Модели восстановления SQL-сервера	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.25. Резервное копирование баз данных	Содержание учебного материала	
	Резервное копирование баз данных	2
Тема 1.26. Восстановление баз данных	Содержание учебного материала	
	Восстановление баз данных	2
Тема 1.27. Аутентификация и авторизация пользователей	Содержание учебного материала	
	Аутентификация и авторизация пользователей	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2

Тема 1.28. Назначение серверных ролей	Содержание учебного материала	
	Назначение серверных ролей и ролей баз данных	2
Тема 1.29. Авторизация пользователей	Содержание учебного материала	
	Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Консультации		
6 семестр		58
Тема 1.30. Настройка безопасности агента SQL	Содержание учебного материала	
	Настройка безопасности агента SQL	2
Тема 1.31. Дополнительные параметры развертывания	Содержание учебного материала	
	Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.32. Обеспечение безопасности служб AD DS	Содержание учебного материала	
	Обеспечение безопасности служб AD DS	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.33. Мониторинг, управление и восстановление AD DS	Содержание учебного материала	
	Мониторинг, управление и восстановление AD DS	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.34. Внедрение и администрирование сайтов	Содержание учебного материала	
	Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.35. Внедрение групповых политик	Содержание учебного материала	
	Внедрение групповых политик	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.36. Управление параметрами пользователей	Содержание учебного материала	
	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	2

Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.37. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	Содержание учебного материала	
	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.38. Развертывание и управление службами сертификатов	Содержание учебного материала	
	Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	2
	Лабораторные занятия	
	Реализация доступа пользователей к базе данных	2
	Мониторинг безопасности работы с базами данных	2
	Установка приоритетов	2
	Развертывание контроллеров домена	2
Мониторинг сетевого трафика	2	
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.11.01 Учебная практика		72 / 72
Виды работ		
Обмен данными при работе с БД. Способы разработки и выполнения приложений Контроль доступа к данным. Управление привилегиями пользователей базы данных		
ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)		72 / 72
Виды работ		
Разработка и эксплуатация серверной части: создание, модификация и удаление таблиц Использование технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях, технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях		
Экзамен по профессиональному модулю		12
Всего		332

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных		176
6 семестр		108
Тема 1.1. Основные положения теории баз данных	Содержание учебного материала Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний	2
Тема 1.2. Основные принципы построения модели данных	Содержание учебного материала Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных	2
Тема 1.3. Структуры данных СУБД	Содержание учебного материала Структуры данных СУБД	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.4. Общий подход к организации представлений	Содержание учебного материала Общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров	2
Тема 1.5. Основные принципы структуризации базы данных	Содержание учебного материала Основные принципы структуризации базы данных	2
Тема 1.6. Основные принципы нормализации базы данных	Содержание учебного материала Основные принципы нормализации базы данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.7. Методы описания схем баз данных	Содержание учебного материала Методы описания схем баз данных в современных СУБД	2
Тема 1.8. Структуры данных СУБД	Содержание учебного материала Структуры данных СУБД	2
Тема 1.9. Методы организации целостности данных	Содержание учебного материала Методы организации целостности данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.10. Модели информационных систем	Содержание учебного материала Модели информационных систем	2

Тема 1.11. Структуры информационных систем	Самостоятельная работа	
	Структуры информационных систем	2
	Сбор информации	2
	Анализ информации	2
	Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД	2
	Приведение БД к нормальной форме ЗНФ	2
Тема 1.12. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных	Самостоятельная работа	
	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.13. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	Самостоятельная работа	
	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	2
Тема 1.14. Введение в SQL и его инструментарий	Самостоятельная работа	
	Введение в SQL и его инструментарий	2
Тема 1.15. Подготовка систем для установки SQL-сервера	Самостоятельная работа	
	Подготовка систем для установки SQL-сервера	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.16. Установка и настройка SQL-сервера	Самостоятельная работа	
	Установка и настройка SQL-сервера	2
Тема 1.17. Импорт и экспорт данных	Самостоятельная работа	
	Импорт и экспорт данных	2
Тема 1.18. Автоматизация управления SQL	Самостоятельная работа	
	Автоматизация управления SQL	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.19. Выполнение мониторинга SQLServer	Самостоятельная работа	
	Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений	2
Тема 1.20. Настройка текущего обслуживания баз данных	Самостоятельная работа	
	Настройка текущего обслуживания баз данных	2
Тема 1.21. Поиск и решение типичных ошибок	Лабораторные занятия	
	Мониторинг работы сервера	2
	Управление AD DS	2

	Администрирование сайтов и репликации AD DS	2
	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	2
	Управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	2
	Выполнение резервного копирования	2
	Восстановление базы данных из резервной копии	2
	Самостоятельная работа	
	Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием	2
	Создание базы данных в среде разработки	2
	Организация локальной сети	2
	Настройка локальной сети	2
	Установка SQL-сервера	2
	Настройка SQL-сервера	2
	Экспорт данных базы в документы пользователя	2
	Импорт данных пользователя в базу данных	2
	Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий	2
Тема 1.22. Способы контроля доступа к данным	Самостоятельная работа	
	Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями	2
Тема 1.23. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования	Самостоятельная работа	
	Алгоритм проведения процедуры резервного копирования	2
Тема 1.24. Модели восстановления SQL-сервера	Самостоятельная работа	
	Модели восстановления SQL-сервера	2
Тема 1.25. Резервное копирование баз данных	Самостоятельная работа	
	Резервное копирование баз данных	2
Тема 1.26. Восстановление баз данных	Самостоятельная работа	
	Восстановление баз данных	2
Тема 1.27. Аутентификация и авторизация пользователей	Самостоятельная работа	
	Аутентификация и авторизация пользователей	2
	Самостоятельная работа	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1
	Консультации	1
	7 семестр	68
Тема 1.28. Назначение серверных ролей	Содержание учебного материала	
	Назначение серверных ролей и ролей баз данных	2
Тема 1.29. Авторизация	Содержание учебного материала	

пользователей	Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам	2
Тема 1.30. Настройка безопасности агента SQL	Содержание учебного материала	
	Настройка безопасности агента SQL	2
Тема 1.31. Дополнительные параметры развертывания	Содержание учебного материала	
	Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS	2
Тема 1.32. Обеспечение безопасности служб AD DS	Содержание учебного материала	
	Обеспечение безопасности служб AD DS	2
Тема 1.33. Мониторинг, управление и восстановление AD DS	Содержание учебного материала	
	Мониторинг, управление и восстановление AD DS	2
Самостоятельная работа		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.34. Внедрение и администрирование сайтов	Самостоятельная работа	
	Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS	2
Тема 1.35. Внедрение групповых политик	Самостоятельная работа	
	Внедрение групповых политик	2
Тема 1.36. Управление параметрами пользователей	Самостоятельная работа	
	Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик	2
Тема 1.37. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	Самостоятельная работа	
	Обеспечение безопасного доступа к общим файлам	2
Тема 1.38. Развертывание и управление службами сертификатов	Лабораторные занятия	
	Реализация доступа пользователей к базе данных	4
	Мониторинг безопасности работы с базами данных	6
	Установка приоритетов	6
	Развертывание контроллеров домена	6
	Мониторинг сетевого трафика	6
	Самостоятельная работа	
Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)	2	
Самостоятельная работа		
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		3
Консультации		1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
УП.11.01 Учебная практика		72 / 72
Виды работ		
Обмен данными при работе с БД. Способы разработки и выполнения приложений		
Контроль доступа к данным. Управление привилегиями пользователей базы данных		

ПП.11.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72 / 72
Виды работ	
Разработка и эксплуатация серверной части: создание, модификация и удаление таблиц	
Использование технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях, технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях	
Экзамен по профессиональному модулю	12
Всего	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Лаборатория организации и принципов построения информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- проектор- демонстрационные наглядные пособия <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов

- сцена
 - трибуна
 - мультимедиапроектор
 - компьютер
 - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
 - видео увеличитель (проектор)
 - демонстрационное оборудование и аудиосистема
 - микрофоны
- Программное обеспечение:
 1С: Предприятие 8
 Kaspersky Endpoint Security
 Microsoft Office
 Microsoft Visio
 Microsoft Visual Studio
 Microsoft Windows

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Технология разработки и защиты баз данных	Основная литература
	Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200
	Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-1006-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102199
	Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106
	Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86207
	Стасьшин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасьшин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87389
	Дополнительная литература
	Бондаренко И.С. Базы данных :создание баз данных в среде SOL Server лабораторный практикум / И.С. Бондаренко. — ИД МИСиС 2019. —39 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98154
Швецов, В. И. Базы данных : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86192	
Учебная практика	Основная литература
	Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200
	Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-

	<p>4488-1006-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102199</p> <p>Кукарцев, В. В. Теория баз данных : учебник / В. В. Кукарцев, Р. Ю. Царев, О. А. Антамошкин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-7638-3621-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84153</p> <p>Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106</p> <p>Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86207</p> <p>Стасьшин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасьшин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87389</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Бондаренко И.С. Базы данных :создание баз данных в среде SOL Server лабораторный практикум / И.С. Бондаренко. — ИД МИСиС 2019. —39 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98154</p> <p>Швецов, В. И. Базы данных : учебное пособие для СПО / В. И. Швецов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86192</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Основная литература</p> <p>Баженова, И. Ю. Основы проектирования приложений баз данных : учебное пособие для СПО / И. Ю. Баженова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-0361-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86200</p> <p>Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-1006-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102199</p> <p>Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/131106</p> <p>Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86207</p> <p>Стасьшин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасьшин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/87389</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Бондаренко И.С. Базы данных :создание баз данных в среде SOL Server лабораторный практикум / И.С. Бондаренко. — ИД МИСиС 2019. —39 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды</p>

	СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98154
	Кукарцев, В. В. Теория баз данных : учебник / В. В. Кукарцев, Р. Ю. Царев, О. А. Антамошкин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-7638-3621-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/84153
	Швецов В.И. Базы данных: учебное пособие для СПО / В.И. Швецов. — Саратов Профобразование 2019. —219с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books86192

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Иметь практический опыт: в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности</p> <p>Уметь: работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p> <p>Знать: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации</p>		
---	--	--



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	<p>понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;</p> <p>подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;</p> <p>составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;</p> <p>подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;</p> <p>обобщать передовой педагогический опыт;</p> <p>определять характер собственного исследования;</p> <p>использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;</p> <p>оформлять исследовательскую работу;</p> <p>составлять защитную речь</p>	<p>сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;</p> <p>определение науки и научных знаний;</p> <p>компоненты методологического аппарата исследования;</p> <p>особенности и правила работы с научной литературой;</p> <p>методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами		
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура		
Тема 1.3. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение		
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования. Этапы исследования их логика		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика		
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок		
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию		
Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования			
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики		

Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей	2	
Тема 3.4. Педагогическое наблюдение и педагогический опыт	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта	2	
Тема 3.5. Этапы работы с передовым педагогическим опытом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса	2	
Тема 3.6. Педагогический эксперимент	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2	
Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ			
Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных	2	
Тема 4.2. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных	2	

	работ в государственной аттестации студентов		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		32	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования			
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИР	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами		
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура		
Тема 1.3. Категориально - понятийный аппарат и структура исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение		
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования. Этапы исследования их логика		
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.). Виды источников, их характеристика		
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок		
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию		
Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования			
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики		

Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	
Тема 3.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей	2	
Тема 3.4. Педагогическое наблюдение и педагогический опыт	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения. Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов. Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта	2	
Тема 3.5. Этапы работы с передовым педагогическим опытом	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Этапы изучения и обобщения ППО. Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса	2	
Тема 3.6. Педагогический эксперимент	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы. Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы. Контент-анализ. Социометрия. Графические методы. Исследовательские возможности разных методов	2	
Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ			
Тема 4.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов. Исследования и обработка данных: табличные формы фиксации данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных	2	
Тема 4.2. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 05, ОК 09
	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных	2	

	работ в государственной аттестации студентов		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Лаборатория информационных ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- доска классная- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал- демонстрационное оборудование - проектор и экран- звуковые колонки- доска классная- комплект чертежного оборудования <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771
Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В. Н. Ерёмин, М. И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-93916-783-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/94180
Семенов В.А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебное пособие /В.А. Семенов, В.А. Макаридина под редакцией М. И. Ивашко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-0458-6 — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93993
Дополнительная литература
Журавлев, А. Л. Психология управления совместной деятельностью: новые направления исследований / А. Л. Журавлев, Т. А. Нестик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-9270-0194-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/88379
Шарипов, Ф. В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика : монография / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-98699-159-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/70716

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов; определение науки и научных знаний; компоненты методологического аппарата исследования; особенности и правила работы с научной литературой; методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>Уметь: понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности; составлять план, тезис, конспект к научной работе, формулировать категориально-понятийный аппарат исследования; подбирать литературу по теме исследования, вводить автора в текст работы с последующей ссылкой; составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями; подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования; обобщать передовой педагогический опыт; определять характер собственного исследования; использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; оформлять исследовательскую работу; составлять защитную речь</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи



Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора МФЮИ
от 07.04.2025 г. № 2-04/25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные и
общеправовые дисциплины

Протокол № 5 от «12» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой: Никульцева В.В.

Разработчик: Зобков Ю.С., преподаватель

Рецензент: Желяскова Л.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в блок факультативных дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 06	бесконфликтно работать в коллективе; быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; признавать свои ошибки, принимать чужую точку зрения; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета	общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; ценности бытия, жизни и культуры; содержание принципов гуманизма и культурного релятивизма теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений основы делового общения; особенности процесса коммуникации; правила речевого этикета; этику делового общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура в контексте мировой культуры		
Тема 1. Искусство первобытности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство первобытности		
Тема 2. Художественная культура Древнего Египта	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура Древнего Египта		
Тема 3. Художественная культура Междуречья	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура Междуречья		
Тема 4. Искусство Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Античности		
Тема 5. Искусство Индо-буддистского Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Индии, Китая и Японии		
Тема 6. Арабо-мусульманская художественная культура	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Арабо-мусульманская художественная культура		
Тема 7. Искусство Византийской Империи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Византийской Империи		
Тема 8. Искусство древней Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство древней и средневековой Руси до царствования Ивана III		
Тема 9. Искусство средневековой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство средневековой Руси с царствования Ивана III		
Тема 10. Искусство западноевропейского Средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство западноевропейского Средневековья. Романика Готика		
Тема 11. Искусство итальянского Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Возрождения в Италии		
Тема 12. Искусство Северного Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Северного Возрождения		
Тема 13. Искусство XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство XVII века. Классицизм. Барокко		
Тема 14. Западноевропейское искусство XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Западноевропейское искусство XVIII века		

Тема 15. Русское искусство XVIII века	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Русское искусство XVIII века	2	
Тема 16. Искусство первой половины XIX века	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство первой половины XIX века	2	
Тема 17. Искусство второй половины XIX-начала XX в	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Западноевропейское искусство второй половины XIX века. Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		38	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очно-заочная форма обучения):

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура в контексте мировой культуры		
Тема 1. Искусство первобытности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство первобытности		
Тема 2. Художественная культура Древнего Египта	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура Древнего Египта		
Тема 3. Художественная культура Междуречья	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Художественная культура Междуречья		
Тема 4. Искусство Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Античности		
Тема 5. Искусство Индо-буддистского Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Индии, Китая и Японии		
Тема 6. Арабо-мусульманская художественная культура	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Арабо-мусульманская художественная культура		
Тема 7. Искусство Византийской Империи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Византийской Империи		
Тема 8. Искусство древней Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство древней и средневековой Руси до царствования Ивана III		
Тема 9. Искусство средневековой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство средневековой Руси с царствования Ивана III		
Тема 10. Искусство западноевропейского Средневековья	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство западноевропейского Средневековья. Романика Готика		
Тема 11. Искусство итальянского Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Возрождения в Италии		
Тема 12. Искусство Северного Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство Северного Возрождения		
Тема 13. Искусство XVII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство XVII века. Классицизм. Барокко		
Тема 14. Западноевропейское искусство XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Западноевропейское искусство XVIII века		

Тема 15. Русское искусство XVIII века	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Русское искусство XVIII века	2	
Тема 16. Искусство первой половины XIX века	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Искусство первой половины XIX века	2	
Тема 17. Искусство второй половины XIX-начала XX в	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Западноевропейское искусство второй половины XIX века. Русское искусство второй половины XIX века. Искусство второй половины XIX-начала XX в.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Музей</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- рабочее место преподавателя- ноутбук- проектор- экран- музейные экспозиции- предметы старины <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Консультант+</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- посадочные места по количеству обучающихся- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows Система «Антиплагиат. Вуз» Консультант+</p>
<p>Актный зал</p> <ul style="list-style-type: none">- специализированные кресла для актовых залов- сцена- трибуна- мультимедиапроектор- компьютер- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- видео увеличитель (проектор)- демонстрационное оборудование и аудиосистема- микрофоны <p>Программное обеспечение: 1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security Microsoft Office Microsoft Visio Microsoft Visual Studio Microsoft Windows</p>

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4488-0707-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91894
Мировая художественная культура : учебно-методическое пособие для СПО / составители Н. А. Тимошук, С. Н. Мякинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4488-1233-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/106833
Попов, Е. А. Мировая культура и искусство : учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104907
Дополнительная литература
Данилова, Г. И. Искусство. 10 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101782-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132253
Данилова, Г. И. Искусство. 11 класс: базовый уровень : учебник / Г. И. Данилова. — 9-е изд. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-101783-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132254

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных показателей муниципальных образований
<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.htm>
2. База данных Статкомитета СНГ <https://new.cisstat.org/web/guest/cis-stat-home>
3. База данных ФОМ <https://bd.fom.ru/>
4. Государственная статистика ЕМИСС <https://fedstat.ru/indicators/>
5. Данные НКО <https://ngodata.ru/>
6. Каталог данных World Bank Group
https://datacatalog.worldbank.org/search?q=&sort=last_updated_date%20desc

Информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза
www.studentlibrary.ru
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» www.garant.ru
4. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека www.cnsnb.ru
5. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; ценности бытия, жизни и культуры; содержание принципов гуманизма и культурного релятивизма теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений основы делового общения; особенности процесса коммуникации; правила речевого этикета; этику делового общения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Защита реферата • Наблюдение за выполнением практических заданий (работ) • Оценка выполнения практического задания (работ) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи
<p>Уметь: бесконфликтно работать в коллективе; быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; признавать свои ошибки, принимать чужую точку зрения; соблюдать правила межличностного общения; соблюдать правила протокола и этикета</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	